

## Les compétences sociales et civiques

132	<b>Connaître les principes et les fondements de la vie civique et sociale</b>	
133	<b>Reconnaît les emblèmes et les symboles de la république française</b>	
<b>Avoir un comportement responsable</b>		
134	Prend la parole à bon escient	
135	Ecoute les autres	
136	Respecte les règles de vie de la classe	
137	Respecte les règles de vie de l'école	
138	<b>Respecte les autres et les règles de vie collective</b>	
139	Mène un travail à son terme	
140	S'organise seul	
141	Gère le matériel	
142	Travaille avec soin	
143	Accepte la difficulté et l'effort	
144	<b>Pratique un jeu ou un sport en respectant les règles</b>	
145	<b>Applique les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe</b>	

## Découverte du monde

	<b>Se repérer dans l'espace et le temps</b>	
146		espace 1
147		espace 2
148		espace 3
149		espace 4
150		temps 2
151		temps 3
	<b>Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets</b>	
152		vivant 1
153		vivant 2
154		vivant 3
155		matière 1
156		matière 2
157		matière 3

## **Education Physique et Sportive**

<b>Réaliser une performance</b>		
158		performance 1
159		performance 2
<b>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement</b>		
160		déplacements 1
161		déplacements 2
<b>Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement</b>		
162		coopérer et s'opposer 1
163		coopérer et s'opposer 2
<b>Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique</b>		
164		actions artistiques 1
165		actions artistiques 2

## **Langue vivante**

<b>Anglais</b>		
166		anglais 1
167		anglais 2

## **Pratiques artistiques et histoire des Arts**

<b>Arts visuels</b>		
168		arts visuels 1
169		arts visuels 2
<b>Éducation musicale</b>		
170		musique 1
171		musique 2
<b>Histoire des Arts</b>		
172		histoire de l'Art 1
173		histoire de l'Art 2