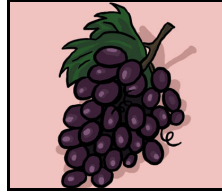
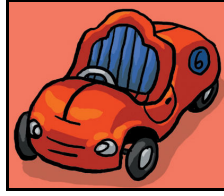
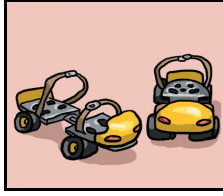
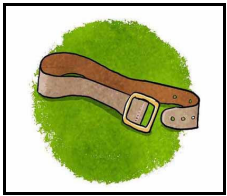


1 - Colorie



quand tu entends le son **in** in - im - ain - ein - un :



2 - Colorie

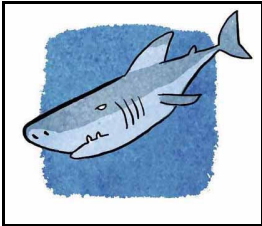


le nombre de syllabes orales :

3 - Coche



là où tu entends le son **in** :



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

École ouverte et CLAE A. Einstein - cp - Bertrand Quinet - Ivry-sur-Seine

1 - Entoure



ein - ain - in - im - un dans les mots :

2 - Écris



les mots en ein - ain - in - im - un dans les colonnes :

une infirmière - du pain - une main - plein - un marin - le timbre -
lundi - le pantin - un sapin - un peintre - une ceinture

ain

ein

in

im

un

3 - Écris



une phrase avec des mots en **in** :



j'entends [ɛ̃]



je vois **in** *in*



une **pince**



j'entends [ɛ̃]



je vois **im** *im*



un **timbre**

le **chemin**

un **moulin**

le **coussin**

un **poussin**

le **brin**

enfin

un **requin**

vingt

un **dindon**

le **singe**

un **lutin**

malin

Un **poussin** va vers le **moulin**.



j'entends [ɛ̃]



je vois **ein** *ein*



la **peinture**

le **peintre**

l'**empreinte**

c'est **plein**

Le pot du **peintre** est **plein**.



j'entends [ɛ̃]



je vois **un** *un*



lundi

brun

chacun

aucun

Aucun ours **brun** le **lundi** !

pain

tim

lein

fain

bein

jin

sain

nein

phin

fein

drein

crin

train

sain

quin

kain

main

rein

vin

dain

c'est **impoli**

impossible

les **timbres**

Impossible de coller ces **timbres** !



j'entends [ɛ̃]



je vois **ain** *ain*



du **pain**

le **poulain**

le **refrain**

mon **parrain**

un **refrain**

le **train**

demain

un **requin**

maintenant

un **bain**

l'**américain**

urbain

châtain

Demain mon **parrain** prend le **train**.

pain

mou

ge

re

tin

frain

pou

de

pou

don

lin

ma

main

sin

co

pa

din

lain

lin

ssin



• ein in ain im

• ein ain in

• de la peinture

• un timbre

• du pain

• une pince

• lundi

École Ouverte et Centre de Loisirs associé Albert Einstein - cp - Quinet - Ivry-sur-Seine



• ein in ain im

• ein ain in

• de la peinture

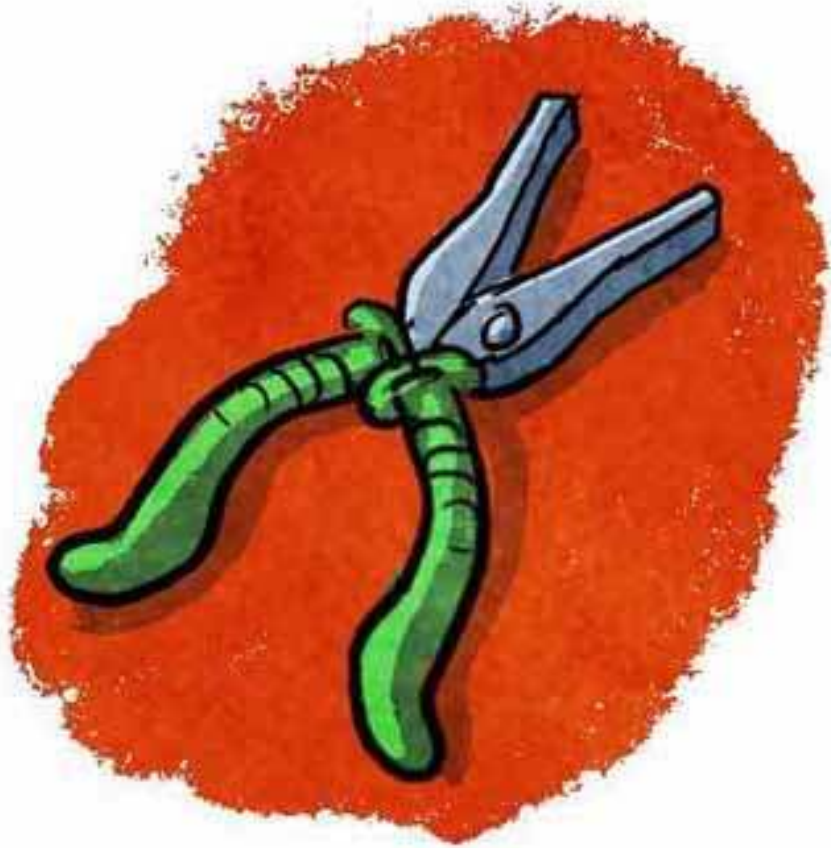
• un timbre

• du pain

• une pince

• lundi

École Ouverte et Centre de Loisirs associé Albert Einstein - cp - Quinet - Ivry-sur-Seine



in

in

une pince

une pince



ain

ain

du pain

du pain



im

im

un timbre

un timbre



ein

ein

la peinture

la peinture



lundi

lundi

un

un