

## Lecture orale

1

Nombres de mots déchiffrés  
(soulignés par le maître)

.....  
 Lit seul, à haute voix, un  
 texte comprenant des mots  
 connus et inconnus

.....  
 Répond à des questions  
 avec l'aide de l'adulte

.....  
 Lit silencieusement un texte et écrit  
 seul des réponses à des questions

Mardi, Mimi la tortue part  
avec sa maman et son papa.  
Elle apporte le gâteau à son  
ami le lapin.

/20

2 Réponds par **vrai** ou **faux**

Le texte est lu 2 fois par l'enseignant(e)  
qui lit les phrases.

● C'est mardi. ....

/2

★ Mimi apporte un gâteau. ....

## 3 Réponds aux questions

L'enseignant(e) lit les questions.

■ Comment s'appelle la tortue ?

.....

♥ Avec qui part Mimi ?

.....

/2

4 Réponds par **vrai** ou **faux**

Le texte est lu 2 fois par l'enseignant(e).

L'enfant lit seul les phrases.

● Mimi est un lapin. ....

/2

★ Mimi part avec sa maman. ....

## 5 Réponds aux questions

L'élève lit les questions.

■ Qui est l'ami de Mimi ?

.....

♥ Quel jour sommes-nous ?

.....

/2

6 Lis les phrases et coche la bonne réponse :  
(l'élève lit seul)

Comprend une phrase lue seul

☐ salade.

/2

☐ sa bouche.Le chapeau est ☐ noir.Il roule avec ☐ son lune.☐ mamie.☐ sa voiture.

Prénom.....

## Évaluations - 1er trimestre

7

Colorie quand tu entends le son :

r

Entend les sons dans un mot

☐

Colorie quand tu entends le son :

i

/8



8

Écris sous chaque dessin :

Écris en respectant la correspondance lettres / sons

☐

/8



une .....

du .....

une.....

des .....

9

Nombres de syllabes déchiffrées  
entourées par l'enseignant(e)

☐

/16

Lit des syllabes

☐

li	ra	ma	pa
lo	ri	ti	pi
ti	te	mi	po
ro	tu	me	ta

10

Nombres de lettres prononcées  
entourées l'enseignant(e)

☐

/5

Connait le son de chaque lettre

☐

e - r - m - u - p

Prénom.....

**11** Ecris une phrase avec les étiquettes :

Écrit une phrase

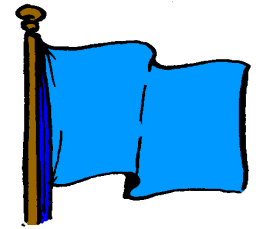
☐

**12** Dessine le nombre de syllabes (carrés) :

Tape les syllabes

☐

/4



**13** Mets une croix là où tu entends le son :

Trouve la place du son

☐

*L'enseignant(e) nomme les sons*

t

☐☐

l

☐☐☐☐

m

☐☐☐

o

☐☐☐

/5

**14** Recopie les mots :

un papa

une tomate

Forme correctement les lettres

☐

Écrit sur les lignes, entre les lignes

☐

le domino est sur la table

Prénom.....

Évaluations - 1er trimestre

15 Entoure les lettres dictées :

/5

Connaît les lettres de l'alphabet

☐

a d x n p i j h e t r u q s b d k g l m o c f w v z

16 Écris les syllabes dictées :

Écrit des syllabes

☐

/5

• ----- ★ ----- † ----- ☾ ----- ▲ -----

17 Écris les mots dictées :

• ----- ★ ----- † ----- ☾ ----- ↑ -----

■ ----- ♥ ----- ▲ ----- ☆ ----- ♯ -----

/10

Écrit sans erreur les mots mémorisés

☐

18 Entoure la première lettre :

Reconnaît la graphie des sons

☐

p  
r  
l



o  
u  
a



i  
t  
f



m  
r  
e

/4

19

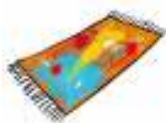
Copie sans aucune erreur.Copie un texte sans erreurs ☐

Le matin je me lave les dents.

20 Découpe et colle les images sous les mots :Déchiffre des mots ☐

une poule	un tapis	un papillon	un robot
un chapeau	un lit	un domino	une souris

/8



tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

## Lecture orale

1

Nombres de mots déchiffrés  
(soulignés par le maître)

.....  
 Lit seul, à haute voix, un  
 texte comprenant des mots  
 connus et inconnus

.....  
 Répond à des questions  
 avec l'aide de l'adulte

.....  
 Lit silencieusement un texte et écrit  
 seul des réponses à des questions

Mardi, Mimi la tortue part  
avec sa maman et son papa.  
Elle apporte le gâteau à son  
ami le lapin.

/20

2 Réponds par **vrai** ou **faux**

Le texte est lu 2 fois par l'enseignant(e)  
qui lit les phrases.

- C'est mardi. ... **vrai** ... /2
- ★ Mimi apporte un gâteau. .... **vrai** ....

## 3 Réponds aux questions

L'enseignant(e) lit les questions.

- Comment s'appelle la tortue ?

..... **Mimi** .....

- ♥ Avec qui part Mimi ?

**sa maman et son papa**

/2

4 Réponds par **vrai** ou **faux**

Le texte est lu 2 fois par l'enseignant(e).

L'enfant lit seul les phrases.

- Mimi est un lapin. ... **faux** ... /2
- ★ Mimi part avec sa maman. ... **vrai** ...

## 5 Réponds aux questions

L'élève lit les questions.

- Qui est l'ami de Mimi ?

... **Le lapin** ...

/2

- ♥ Quel jour sommes-nous ?

**mardi** .....

## 6 Lis les phrases et coche la bonne réponse :

(l'élève lit seul)

Comprend une phrase lue seul

☐ salade.

/2

☐ sa bouche.

Le chapeau est ☒ noir.

Il roule avec ☐ son lune.

☐ mamie.

☒ sa voiture.



Prénom.....

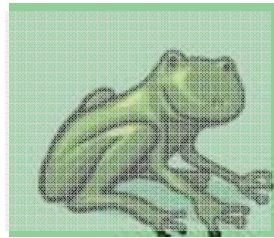
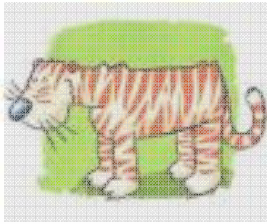
## Évaluations - 1er trimestre

7

Colorie quand tu entends le son :

r

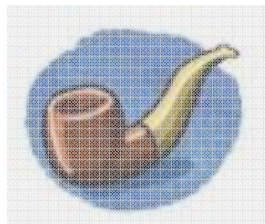
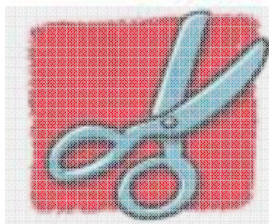
Entend les sons dans un mot



Colorie quand tu entends le son :

i

/8



8 Écris sous chaque dessin :

Écris en respectant la correspondance lettres / sons

/8



une **moto**

du **rôti** ...

une **mamie**

des **radis**

9

Nombres de syllabes déchiffrées  
entourées par l'enseignant(e)

/16

Lit des syllabes

li	ra	ma	pa
lo	ri	ti	pi
ti	te	mi	po
ro	tu	me	ta

10

Nombres de lettres prononcées  
entourées l'enseignant(e)

/5

Connait le son de chaque lettre

e - r - m - u - p

Prénom.....

11 Ecris une phrase avec les étiquettes :

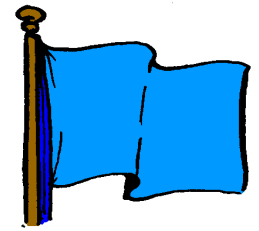
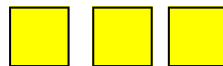
Écrit une phrase

# Le petit tigre ne sait pas lire.

12 Dessine le nombre de syllabes (carrés) :

Tape les syllabes

/4

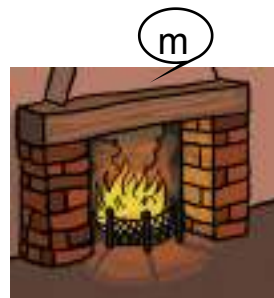
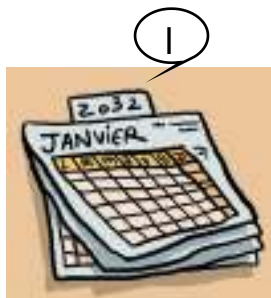
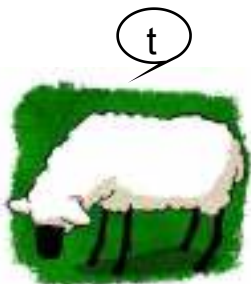


13 Mets une croix là où tu entends le son :

Trouve la place du son

L'enseignant(e) nomme les sons

/5



14 Recopie les mots :

un papa

une tomate

un papa

une tomate

Forme correctement les lettres

Écrit sur les lignes, entre les lignes

le domino est sur la table

le domino est sur la table

Prénom.....

Évaluations - 1er trimestre

13 Entoure les lettres dictées :

/5

Connaît les lettres de l'alphabet

☐

a d x n **p** i j h **e** t **r** u q **s** b d k g **l** m o c f w v z

14 Écris les syllabes dictées :

Ecrit des syllabes

/5

ma tu pe ri lo

15 Écris les mots dictés :

un une le maman papa  
lapin école mardi je pas

/10

Écrit sans erreur les mots mémorisés

☐

16 Entoure la première lettre :

Reconnaît la graphie des sons

☐

p

r



o

u



i



f



m



e

/4

17

Copie sans aucune erreur.Copie un texte sans erreurs ☐

Le matin je me lave les dents.

Le matin je me lave les dents.

18 Découpe et colle les images sous les mots :Déchiffre des mots ☐

			
une poule	un tapis	un papillon	un robot
			
un chapeau	un lit	un domino	une souris

/8



Lecture

Le sens

Nombres de mots lus  
(soulignés par le maître .... / 40)  
Mots reliés  
(exo 15 - .... / 10)

+

Lit des mots <sup>(14)</sup>☐

**1** C'est l'heure du goûter ! Tom et Lola  
décident de faire un gâteau.  
Ils mélangent de la farine, des œufs,  
du sucre et surtout du chocolat.  
Maman fait cuire la pâte.  
Le gâteau est prêt et tout chaud !  
Tous à table !

/ 7

/ 5

/ 7

/ 6

/ 5

/ 7

/ 3

**2** Réponds aux consignes :

(L'enseignant(e) souffle épée et Arthur)

**Colorie** l'épée d'Arthur en bleu.

**Entoure** sa tête.

**Souligne** le mot *Arthur*.

**Dessine** un arbre à gauche d'Arthur.

Lit seul et comprend un énoncé,  
une consigne simple <sup>(22)</sup>

☐

Arthur



**2(bis)***Texte lu :**seul(e)* ☐*par l'enseignant(e)* ☐

Le menuisier Gepetto rêve depuis toujours d'avoir un fils. Une nuit, la fée bleue visite l'atelier du vieil homme et donne vie à une marionnette en bois, Pinocchio.

Pinocchio deviendra un véritable enfant de chair et de sang quand il montrera qu'il est honnête.

Rapidement, alors qu'il doit obéir à son père, il se met à faire des bêtises. Il ne veut plus aller à l'école. Une nuit Pinocchio s'endort près du brasero et se réveille les pieds complètement brûlés.

On lui donne, cinq pièces d'or mais deux assassins le Renard et le Chat, veulent les voler. Ils lui disent qu'il peut les semer pour en faire pousser d'autres. Finalement il les perd et le pauvre Pinocchio est pendu au grand chêne.

C'est la fée bleue qui le délivre plusieurs fois. Pinocchio promet de ne plus mentir mais son nez s'allonge à chaque fois, même les oiseaux se posent dessus.

Pourtant il continue à ne pas obéir et part s'amuser et manger des friandises au pays des joujoux où une queue d'âne finit par lui pousser. Il devient un vrai âne et est jeté à la mer où le requin qui l'avale tout cru.

Pinocchio retrouve Geppetto dans le ventre du Requin. Il cesse alors d'être un pantin et devient un petit garçon comme il faut.

Carlo Collodi



**3** Écris les lettres qui manquent :

Exo 3 (/9) .....

+ Exo 10 (/19) .....

Écrit en respectant la correspondance entre lettres et sons (66)



un ca....ion



un pa....illon



l'or....inateur



un ..anard



du ca....é



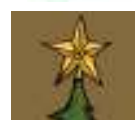
un m....ton



une l.....pe



un ...obot



une ét.....le

**4** Entoure la fin des mots :un chau

- tron
- dron
- pron

la confi

- ture
- dure
- tire

un esca

- ler
- lerie
- lier

un ca

- teau
- dan
- deau

un ro

- ban
- bout
- bot

la pen

- dule
- dale
- doule

**5**Nombre de mots déchiffrés  
(entourés par le maître 12)

/12

Déchiffre des mots (13)

un banc

une plante

une cabane

le mur

la pendule

la locomotive

un bol

le masque

le pantalon

du café

une fourchette

un sac

**6**

ma	veau	fu	jou
de	fou	sou	pla
lu	can	kal	loi
cro	bon	vir	fau
bra	roi	mu	don

/20

Nombre de syllabes déchiffrées  
(entourées par le maître )

Lit des syllabes (12)

Il était une fois une sorcière qui avait un chat magique. Un matin, pendant qu'elle buvait son café noir, son chat...

(Texte lu par le maître)

Écris la suite de l'histoire (tu peux t'aider des mots du texte) :

Écrit de manière autonome un texte de cinq à dix lignes <sup>(33)</sup> ☐

Écrit un mot <sup>(30)</sup> ☐

Écrit une phrase <sup>(31)</sup> ☐

.....

.....

.....

.....

.....

Recopie les lettres :

Forme correctement les lettres <sup>(25)</sup> ☐

des épices

f

l

.

g

k

t

mangue

p

d

mon



Prénom.....

Évaluations - 2e trimestre

Écriture

L'enfant voit la calèche pleine d'eau,  
toute prête. Il saute dedans et se baigne  
joyeusement. Il rit de bonheur, frappant  
l'eau avec ses mains et éclaboussant  
autour de lui.

Écrit sur les lignes, entre les lignes<sup>(26)</sup>

Recopie un texte intégralement<sup>(27)</sup>

Copie un texte court sans erreur  
dans une écriture cursive lisible et  
avec une présentation soignée<sup>(28)</sup>

Kirikou et Karaba  
Michel Ocelot

9

Écris le texte ci-dessus :

codage

**10** Écris sous chaque dessin :

Voir exercice 3



/ 19

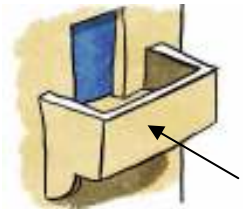
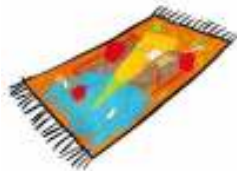


une.....

un.....

une.....

un.....



un.....

un.....

un.....

un.....

**11** Colorie et coche là où tu entends le son :

Reconnait le graphie des sons <sup>(11)</sup>



Tape les syllabes <sup>(8)</sup>



Trouve la place du son <sup>(10)</sup>



i


☐ ☐ ☐ ☐

p


☐ ☐ ☐ ☐

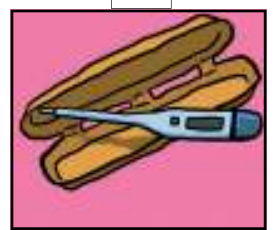
o


☐ ☐ ☐ ☐

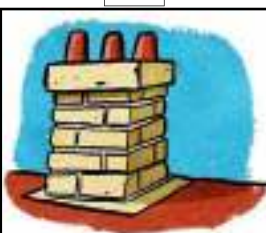
v


☐ ☐ ☐ ☐

t


☐ ☐ ☐ ☐

m


☐ ☐ ☐ ☐

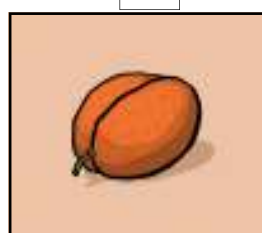
f


☐ ☐ ☐ ☐

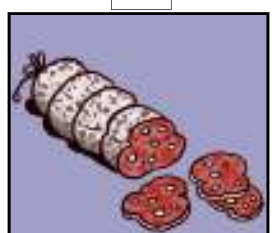
an


☐ ☐ ☐ ☐

b


☐ ☐ ☐ ☐

on


☐ ☐ ☐ ☐

**12** Réponds par **vrai** ou **faux**

Comprend un texte lu  
par l'adulte <sup>(15)</sup>

☐

Phrases lues :

seul(e) ☐

par l'enseignant(e) ☐

Pinocchio meurt noyé. ....

Pinocchio se transforme en âne. ....

Gepetto est meunier. ....

Le nez de Pinocchio s'allonge quand il ment. ....

La fée est verte. ....

Pinocchio n'aime pas s'amuser. ....

**13** Lis le texte

Texte à lire seul silencieusement

seul

**14** Réponds aux questions

Lit silencieusement un texte,  
manifeste sa compréhension  
en répondant à des questions <sup>(24)</sup>

☐

Question 1 ? .....

Question 2 ? .....

Question 3 ? .....

Question 4 ? .....

Question 5 ? .....

Question 6 ? .....

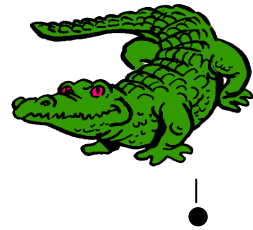
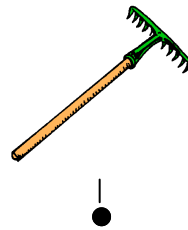
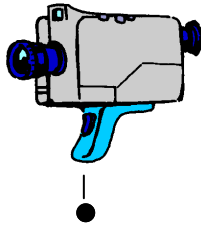
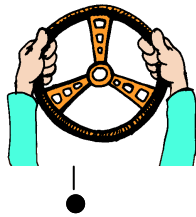
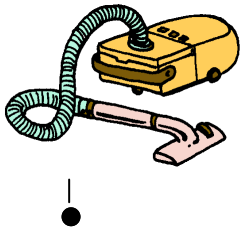
15 Relie les images avec les mots :

Prénom.....

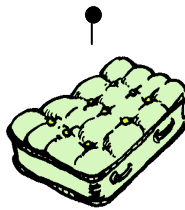
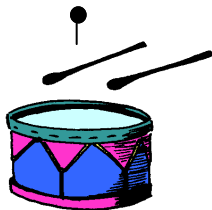
Images bien reliées

/10

Voir exercice 1



un aspirateur	un râteau	le volant	un crocodile	une caméra
un parachute	une niche	un tambour	douze	un matelas



16 Écris les mots dictés par le maître.

Ecris sans erreur des mots mémorisés (67)



17 Écris un, une :

(mots lus par le maître)

Accorde le nom avec le déterminant (69)



.....oiseau

.....banane

.....tomate

.....garçon

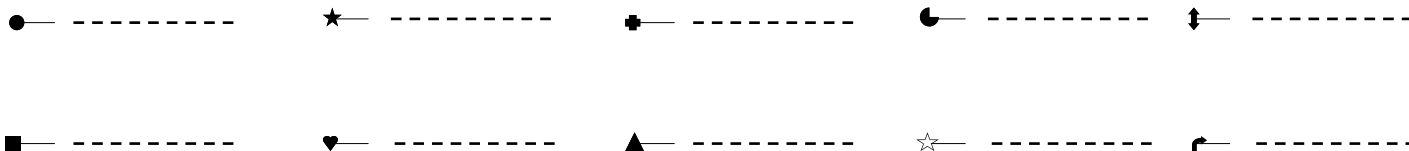
.....poire

.....mandarine

.....tableau

.....violon

## Lecture

**18** Écris les syllabes dictées par le maître.Écrit des syllabes <sup>(29)</sup>**19** Lis les phrases et coche la bonne réponse :Comprend une phrase lue seul(e) <sup>(17)</sup>

☐ une souris.  
La tortue est ☐ un animal.  
☐ un bébé.

☐ une école.  
Le chat mange ☐ une souris.  
☐ un toit.

☐ sont des châteaux.  
Les trois brigands ☐ sont une table.  
☐ ont des chapeaux.

☐ on fait du judo.  
Dans les égouts ☐ il y a des rats.  
☐ on voit des magasins.

☐ ont des cornes.  
Les lapins ☐ aiment la salade.  
☐ volent très haut.

☐ est un aliment.  
Le chapeau ☐ est un vêtement.  
☐ est un animal.

☐ sont verts.  
Les chats ☐ ont des griffes.  
☐ ont des défenses.

☐ on nage.  
Dans la mer ☐ on vole.  
☐ on court.

**1** Écris les mots dictés :

Orthographie les mots d'usage courant



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2** Colorie le nombre de syllabes et coche :

Reconnait la graphie des sons étudiés

c



on



in

80

ou



b


☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐

**3** Lis les consignes et effectue :

une maison

Colorie la cheminée en orange.  
Dessine de la fumée sur la cheminée.  
Entoure le soleil.  
Souligne le titre du dessin.  
Barre la petite fenêtre du haut.



Comprend et sait appliquer une consigne écrite

☐

**4** Écris les mots avec les syllabes :

Lit des syllabes

☐

no	lo	llon
ba	do	vé
pée	mi	pou









1 Écris les mots dictés :

Orthographie les mots d'usage courant

●— Il part **avec** toi.

♥— Tant pis **pour** toi.

↑— Les fleurs sont **sur** la table.

☾— L'enfant est **dans** la lune.

(Dicter la phrase en entier)

■— **Elle** vient mardi.

▲— **Il** est tout seul

★— Paul mange **les** bonbons.

◆— Tom-Tom **et** Nana

✱— **Nous** partons demain.

☾— Je vais **au** marché.

1 Écris les mots dictés :

Orthographe les mots d'usage courant

● avec

■ elle

◆ et

♥ pour

▲ il

✱ nous

↑ sur

★ les

↩ au

☞ dans

Reconnait la graphie des sons étudiés

2 Colorie le nombre de syllabes et coche :

c



gn



in

80



ou



b



3 Lis les consignes et effectue :

une maison

Colorie la cheminée en orange.  
Dessine de la fumée sur la cheminée.  
Entoure le soleil.  
Souligne le titre du dessin.  
Barre la petite fenêtre du haut.



Comprend et sait appliquer une consigne écrite



4 Écris les mots avec les syllabes :

Lit des syllabes



no

lo

llon

ba

do

vé

pée

mi

pou



domino...



...ballon...



...vélo.....



...poupée.....