

Lecture orale

1

Nombres de mots déchiffrés  
(soulignés par le maître)

Mardi, Mimi la tortue part avec sa maman et son papa. Elle apporte le gâteau à son ami le lapin.

/20

*Lit seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus*

*Répond à des questions avec l'aide de l'adulte*

*Lit silencieusement un texte et écrit seul des réponses à des questions*

2 Réponds par **vrai** ou **faux**

*Le texte est lu 2 fois par l'enseignant(e) qui lit les phrases.*

● C'est mardi. .... /2

★ Mimi apporte un gâteau. ....

3 Réponds aux questions

*L'enseignant(e) lit les questions.*

■ Comment s'appelle la tortue ?  
.....

♥ Avec qui part Mimi ? /2  
.....

4 Réponds par **vrai** ou **faux**

*Le texte est lu 2 fois par l'enseignant(e). L'enfant lit seul les phrases.*

● Mimi est un lapin. .... /2

★ Mimi part avec sa maman. ....

5 Réponds aux questions

*L'élève lit les questions.*

■ Qui est l'ami de Mimi ?  
.....

♥ Quel jour sommes-nous ?  
.....

6 Lis les phrases et coche la bonne réponse :  
(l'élève lit seul)

Comprend une phrase lue seul

salade.

/2

sa bouche.

Le chapeau est  noir.

Il roule avec  son lune.

mamie.

sa voiture.

**7** Colorie quand tu entends le son : **r**

Entend les sons dans un mot

**Colorie quand tu entends le son : i**

**/8**

**8** Écris sous chaque dessin :

Écris en respectant la correspondance lettres / sons

**/8**

une ..... du ..... une ..... des .....

**9** Nombres de syllabes déchiffrées  
entourées par l'enseignant(e)

**/16** Lit des syllabes

li	ra	ma	pa
lo	ri	ti	pi
ti	te	mi	po
ro	tu	me	ta

**10** Nombres de lettres prononcées  
entourées l'enseignant(e)

**/5** Connaît le son de chaque lettre

e - r - m - u - p

Prénom.....

11 Ecris une phrase avec les étiquettes :

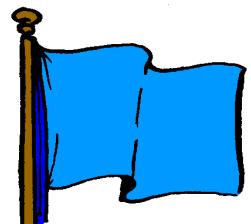
Écrit une phrase

.....

12 Dessine le nombre de syllabes (carrés) :

Tape les syllabes

/4



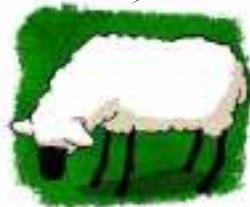
13 Mets une croix là où tu entends le son :

Trouve la place du son

L'enseignant(e) nomme les sons

/5

t



l



m



o



14

Recopie les mots :

un papa

une tomate

Forme correctement les lettres

Écrit sur les lignes, entre les lignes

le domino est sur la table

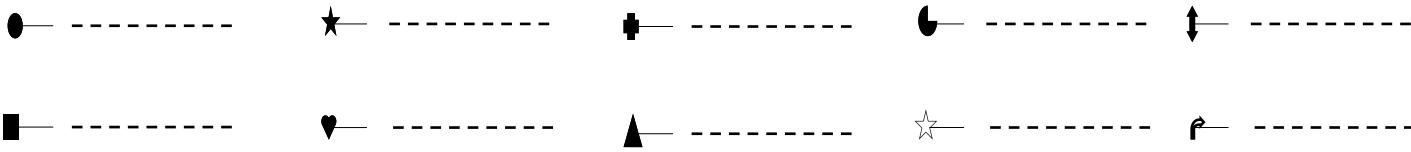
**15**Entoure les lettres dictées :

/5

a d x n p i j h e t r u q s b d k g l m o c f w v z

Connaît les lettres de l'alphabet**16**Écris les syllabes dictées :Ecrit des syllabes

/5

**17**Écris les mots dictées :

/10

Écrit sans erreur les mots mémorisés**18**Entoure la première lettre :Reconnait la graphie des sonsp  
r  
io  
u  
ai  
t  
fm  
r  
e

/4

**19**Copie sans aucune erreur.

Copie un texte sans erreurs

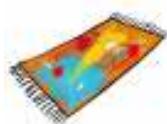
Le matin je me lave les dents.

**20**Découpe et colle les images sous les mots :

Déchiffre des mots

/8

une poule	un tapis	un papillon	un robot
un chapeau	un lit	un domino	une souris



tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

tigre	ne	pas	Le	sait	lire	.	petit
-------	----	-----	----	------	------	---	-------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

souris	La	vient	pas	ne	me	.	voir
--------	----	-------	-----	----	----	---	------

## Lecture orale

1

Nombres de mots déchiffrés  
(soulignés par le maître)

Mardi, Mimi la tortue part avec sa maman et son papa. Elle apporte le gâteau à son ami le lapin.

/20

Lit seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus

Répond à des questions avec l'aide de l'adulte

Lit silencieusement un texte et écrit seul des réponses à des questions

2 Réponds par **vrai** ou **faux**

Le texte est lu 2 fois par l'enseignant(e)  
qui lit les phrases.

- C'est mardi. .... **vrai** .... /2
- ★ Mimi apporte un gâteau. .... **vrai** ....

## 3 Réponds aux questions

L'enseignant(e) lit les questions.

■ Comment s'appelle la tortue ?

**Mimi**

♥ Avec qui part Mimi ?

**sa maman et son papa**

/2

4 Réponds par **vrai** ou **faux**

Le texte est lu 2 fois par l'enseignant(e).  
L'enfant lit seul les phrases.

- Mimi est un lapin. .... **faux** .... /2
- ★ Mimi part avec sa maman. .... **vrai** ....

## 5 Réponds aux questions

L'élève lit les questions.

■ Qui est l'ami de Mimi ?

**Le lapin**

♥ Quel jour sommes-nous ?

**mardi**

/2

6 Lis les phrases et coche la bonne réponse :  
(l'élève lit seul)

Comprend une phrase lue seul

salade.

/2

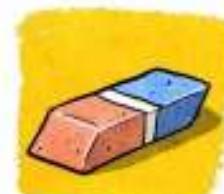
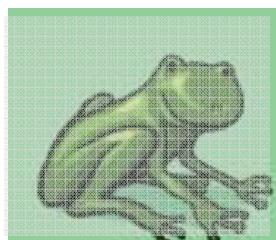
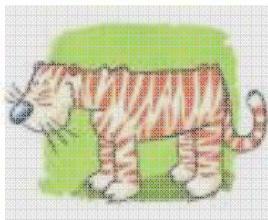
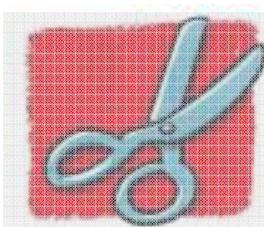
sa bouche.

Le chapeau est  noir.

Il roule avec  son lune.

mamie.

sa voiture.

**7**Colorie quand tu entends le son :**r***Entend les sons dans un mot*Colorie quand tu entends le son :**i****/8****8** Écris sous chaque dessin :*Écris en respectant la correspondance lettres / sons***/8**une ... **moto**du **rôti** ...une... **mamie**des ... **radis****9** Nombres de syllabes déchiffrées  
entourées par l'enseignant(e)**/16***Lit des syllabes*

li	ra	ma	pa
lo	ri	ti	pi
ti	te	mi	po
ro	tu	me	ta

**10** Nombres de lettres prononcées  
entourées l'enseignant(e)**/5***Connaît le son de chaque lettre*

e - r - m - u - p

11 Ecris une phrase avec les étiquettes :

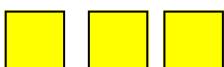
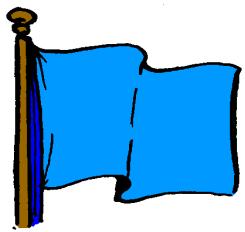
Écrit une phrase 

# Le petit tigre ne sait pas lire.

12 Dessine le nombre de syllabes (carrés) :

Tape les syllabes 

/4



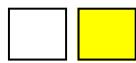
13 Mets une croix là où tu entends le son :

Trouve la place du son 

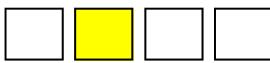
L'enseignant(e) nomme les sons

/5

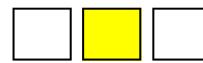
t



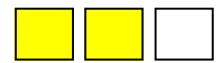
l



m



o



14

Recopie les mots :

un papa

une tomate

un papa

une tomate

Forme correctement les lettres 

le domino est sur la table

Écrit sur les lignes, entre les lignes 

le domino est sur la table

**13**Entoure les lettres dictées :

/5

a d x n p i j h e t r u q s b d k g l m o c f w v z

Connaît les lettres de l'alphabet

**14**Écris les syllabes dictées :

Ecrit des syllabes

/5

ma

tu

pe

ri

lo

**15**Écris les mots dictées :

un

une

le

maman

papa

lapin

école

mardi

je

pas

/10

Écrit sans erreur les mots mémorisés

**16**Entoure la première lettre :

Reconnait la graphie des sons

p  
r  
io  
u  
ai  
t  
fm  
r  
e

/4

**17**Copie sans aucune erreur.

Copie un texte sans erreurs

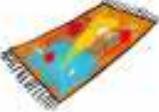
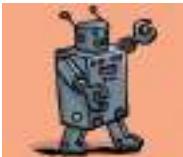
Le matin je me lave les dents.

Le matin je me lave les dents.

**18**Découpe et colle les images sous les mots :

Déchiffre des mots

/8

			
une poule	un tapis	un papillon	un robot
			
un chapeau	un lit	un domino	une souris



Lecture

Le sens

*Lit des mots* (14) 

Nombres de mots lus  
 (soulignés par le maître ..../40)  
 Mots reliés  
 (exo 15 - ..../ 10)

+
—

**1** C'est l'heure du goûter ! Tom et Lola décident de faire un gâteau. Ils mélangent de la farine, des œufs, du sucre et surtout du chocolat. Maman fait cuire la pâte. Le gâteau est prêt et tout chaud ! Tous à table !

/ 7  
 / 5  
 / 7  
 / 6  
 / 5  
 / 7  
 / 3

**2** Réponds aux consignes :

(L'enseignant(e) souffle épée et Arthur)

**Colorie** l'épée d'Arthur en bleu.

**Entoure** sa tête.

**Souligne** le mot *Arthur*.

**Dessine** un arbre à gauche d'Arthur.

*Lit seul et comprend un énoncé,  
 une consigne simple* (22)

Arthur



**2(bis)***Texte lu :***seul(e)** **par l'enseignant(e)** 

Le menuisier Gepetto rêve depuis toujours d'avoir un fils. Une nuit, la fée bleue visite l'atelier du vieil homme et donne vie à une marionnette en bois, Pinocchio.

Pinocchio deviendra un véritable enfant de chair et de sang quand il montrera qu'il est honnête.

Rapidement, alors qu'il doit obéir à son père, il se met à faire des bêtises. Il ne veut plus aller à l'école. Une nuit Pinocchio s'endort près du brasero et se réveille les pieds complètement brûlés.

On lui donne, cinq pièces d'or mais deux assassins le Renard et le Chat, veulent les voler. Ils lui disent qu'il peut les semer pour en faire pousser d'autres. Finalement il les perd et le pauvre Pinocchio est pendu au grand chêne.

C'est la fée bleue qui le délivre plusieurs fois. Pinocchio promet de ne plus mentir mais son nez s'allonge à chaque fois, même les oiseaux se posent dessus.

Pourtant il continue à ne pas obéir et part s'amuser et manger des friandises au pays des joujoux où une queue d'âne finit par lui pousser. Il devient un vrai âne et est jeté à la mer où le requin qui l'avale tout cru.

Pinocchio retrouve Geppetto dans le ventre du Requin. Il cesse alors d'être un pantin et devient un petit garçon comme il faut.

Carlo Collodi

**3**Écris les lettres qui manquent :

Écrit en respectant la correspondance entre lettres et sons (66)

*Exo 3 (9) .....**+ Exo 10 (19) .....*

un ca...ion



un pa...illon



l'or...inateur



un ...anard



du ca...é



un m....ton



une l....pe



un ...obot



une ét....le

**4** Entoure la fin des mots :
 un chau  
 • tron  
 • dron  
 • pron

 la confi  
 • ture  
 • dure  
 • tire

 un esca  
 • ler  
 • lerie  
 • lier

 un ca  
 • teau  
 • dan  
 • deau

 un ro  
 • ban  
 • bout  
 • bot

 la pen  
 • dule  
 • dale  
 • doule
**5**
 Nombre de mots déchiffrés  
 (entourés par le maître 12)

/12

*Déchiffre des mots (12)* 

un banc

une plante

une cabane

le mur

la pendule

la locomotive

un bol

le masque

le pantalon

du café

une fourchette

un sac

**6**

ma	veau	fu	jou
de	fou	sou	pla
lu	can	kal	loi
cro	bon	vir	fau
bra	roi	mu	don

/20

 Nombre de syllabes déchiffrées  
 (entourées par le maître )
*Lit des syllabes (12)*

## Production d'écrits

Prénom.....

Il était une fois une sorcière qui avait un chat magique. Un matin, pendant qu'elle buvait son café noir, son chat...

(Texte lu par le maître)

Écris la suite de l'histoire (tu peux t'aider des mots du texte) :

 Écrit un mot (30) Écrit de manière autonome un texte de cinq à dix lignes (33) Écrit une phrase (31)

## Écriture

Recopie les lettres : Forme correctement les lettres (25)

des épices

f

l

t

g

k

d

mangue

n

mon

Prénom.....

Évaluations - 2e trimestre

## Écriture

L'enfant voit la calebasse pleine d'eau, toute prête. Il saute dedans et se baigne joyeusement. Il rit de bonheur, frappant l'eau avec ses mains et éclaboussant autour de lui.

9

Écris le texte ci-dessus :

Kirikou et Karaba  
Michel Ocelot

## *Écrit sur les lignes, entre les lignes*<sup>(26)</sup>

*Recopie un texte intégralement*(27)

*Copie un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée<sup>(28)</sup>*

**codage**

**10** Écris sous chaque dessin :

Voir exercice 3

/ 19

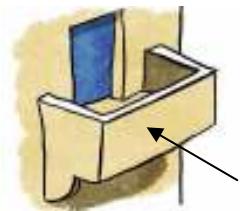


une.....

un.....

une.....

un.....



un.....

un.....

un.....

un.....

**11** Colorie et coche là où tu entends le son :

Reconnait le graphie des sons (11)

Tape les syllabes (8)

Trouve la place du son (10)

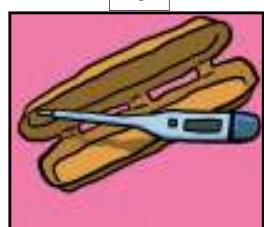
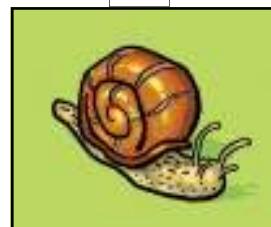
i

p

o

v

t







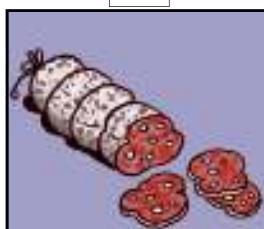
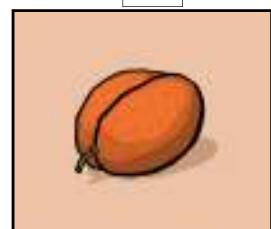
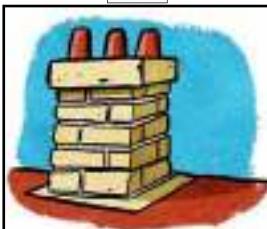

m

f

an

b

on



**12** Réponds par **vrai** ou **faux**

Comprend un texte lu  
par l'adulte (15)

Pinocchio meurt noyé. ....

Pinocchio se transforme en âne. ....

Gepetto est meunier. ....

Phrases lues :

**seul(e)** O  
**par l'enseignant(e)** O

Le nez de Pinocchio s'allonge quand il ment. ....

La fée est verte. ....

Pinocchio n'aime pas s'amuser. ....

**13** Lis le texte

Texte à lire seul silencieusement

seul

**14** Réponds aux questions

Lit silencieusement un texte,  
manifeste sa compréhension  
en répondant à des questions (24)

Question 1 ? .....

Question 2 ? .....

Question 3 ? .....

Question 4 ? .....

Question 5 ? .....

Question 6 ? .....

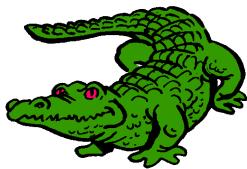
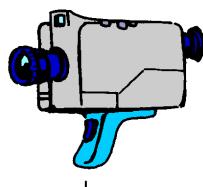
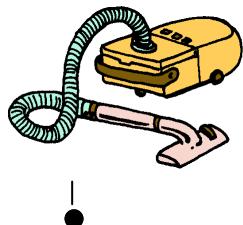
**15** Relie les images avec les mots :

Prénom.....

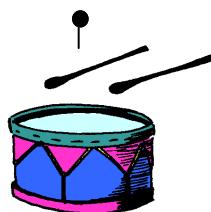
Images bien reliées

/10

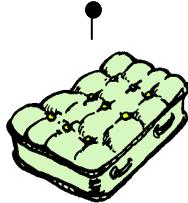
Voir exercice 1



un aspirateur	un râteau	le volant	un crocodile	une caméra
un parachute	une niche	un tambour	douze	un matelas



12



**16**

Écris les mots dictés par le maître.

Ecris sans erreur des mots mémorisés (69)



**17**

Écris un, une :

(mots lus par le maître)

Accorde le nom avec le déterminant (69)



.....oiseau  
.....poire

.....banane  
.....mandarine

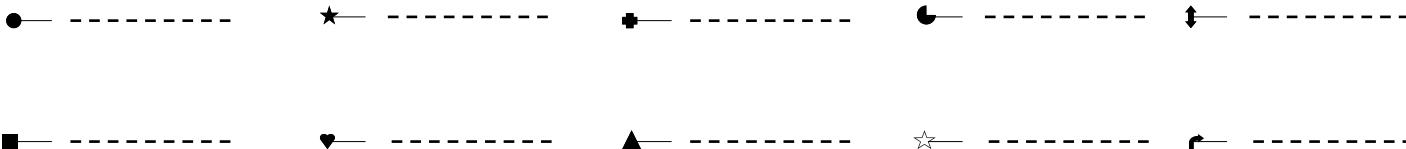
.....tomate  
.....tableau

.....garçon  
.....violon

## Lecture

**18** Écris les syllabes dictées par le maître.

Écrit des syllabes (29)



**19** Lis les phrases et coche la bonne réponse :

Comprend une phrase lue seul(e) (17)

une souris.

une école.

La tortue est  un animal.

Le chat mange  une souris.

un bébé.

un toit.

sont des châteaux.

on fait du judo.

Les trois brigands  sont une table.

Dans les égouts  il y a des rats.

ont des chapeaux.

on voit des magasins.

ont des cornes.

est un aliment.

Les lapins  aiment la salade.

Le chapeau  est un vêtement.

volent très haut.

est un animal.

sont verts.

on nage.

Les chats  ont des griffes.

Dans la mer  on vole.

ont des défenses.

on court.

# Évaluations - 3e trimestre

Prénom.....

**1** Écris les mots dictés :

Orthographie les mots d'usage courant

● -----

■ -----

◆ -----

♥ -----

▲ -----

\* -----

↑ -----

★ -----

↙ -----

← -----

**2** Colorie le nombre de syllabes et coche :

Reconnaît la graphie des sons étudiés

c



on



in

80

ou



b








**3** Lis les consignes et effectue :

une maison

Colorie la cheminée en orange.



Dessine de la fumée sur la cheminée.

Comprend et sait appliquer une consigne écrite

Entoure le soleil.



Souligne le titre du dessin.

Barre la petite fenêtre du haut.

**4** Écris les mots avec les syllabes :

Lit des syllabes

no	lo	llon
ba	do	vé
pée	mi	pou



.....

.....

.....

.....

1 Écris les mots dictés :

: Orthographie les mots d'usage courant



●— Il part avec toi.

♥— Tant pis pour toi.

↑— Les fleurs sont sur la table.

←— L'enfant est dans la lune.

(Dicter la phrase en entier)

■— Elle vient mardi.

▲— Il est tout seul

★— Paul mange les bonbons.

◆— Tom-Tom et Nana

\*— Nous partons demain.

←— Je vais au marché.

# Évaluations - 3e trimestre

## Correction

**1** Écris les mots dictés :

: Orthographie les mots d'usage courant

● — **avec**

■ — **elle**

◆ — **et**

♥ — **pour**

▲ — **il**

★ — **nous**

↑ — **sur**

★ — **les**

← — **au**

← — **dans**

: Reconnaît la graphie des sons étudiés

**2** Colorie le nombre de syllabes et coche :

c



gn



in

80

ou



b

**3** Lis les consignes et effectue :

une maison

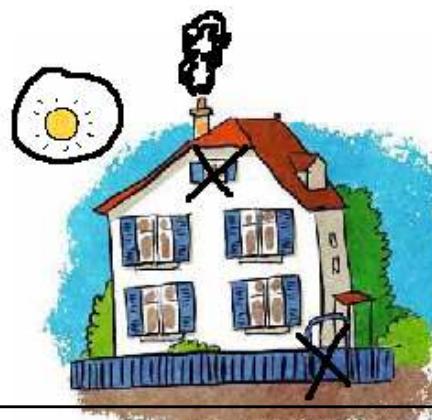
Colorie la cheminée en orange.

Dessine de la fumée sur la cheminée.

Entoure le soleil.

Souligne le titre du dessin.

Barre la petite fenêtre du haut.



: Comprend et sait appliquer une consigne écrite

**4** Écris les mots avec les syllabes :

: Lit des syllabes

no	lo	llon
ba	do	vé
pée	mi	pou



domino...

...ballon...

...vélo.....

...poupée.....