

# Emploi du temps - cp.ce1 - 2009-2010 Bertrand Quinet

Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi		
CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1	
8h45	appels date calendrier	appels date calendrier	appels date calendrier	appels date calendrier	appels date calendrier	appels date calendrier	appels date calendrier	
8h55	Lecture principe alphabétique discrimination visuelle code et combinatoire compréhension	Maths nombres et calculs <u>géométrie</u> grandeur et mesures organisation et gestion des données	Lecture principe alphabétique discrimination visuelle code et combinatoire compréhension	Maths <u>nombres et calculs</u> géométrie grandeur et mesures organisation et gestion des données	Lecture phonologie principe alphabétique discrimination visuelle code et combinatoire	Maths nombres et calculs géométrie <u>grandeur et mesures</u> organisation et gestion des données	Maths <u>nombres et calculs</u> géométrie grandeur et mesures organisation et gestion des données	
10h15	récréation		récréation		récréation		récréation	
10h35	Maths nombres et calculs géométrie grandeur et mesures organisation et gestion des données	Lecture silencieuse questions écrives (docs, fiches...)	Maths nombres et calculs géométrie grandeur et mesures organisation et gestion des données	Français orthographe vocabulaire	EPS : Piscine		TICE (blog, internet, b2i, logiciels...) CLAE Découverte du monde matière	
11h45	repas		repas		repas		repas	
13h30	Ecriture	Orth / voca dictée	Anglais		B.C.D / écriture		écriture	
14h00	Découverte du monde	Découverte du monde	écriture		Maths géométrie	grammaire	Maths calcul	orthographe
	Vivant / matière	Vivant / matière	Arts visuels musique		Anglais		Maths géométrie	grammaire
15h00	récréation		récréation		récréation		récréation	
15h20	E.P.S. : gymnase des Epinettes		Maths nombres et calculs grandeur et mesures	Français lecture textes Lecture suivie Poésie	Découverte du monde espace / temps	TICE (blog, internet, b2i, logiciels...)	CLAE : Pratiques artistiques et histoire des arts	
16h30	lecture orale		lecture orale		lecture orale		lecture orale	

# Horaires cp - 2009-2010

	Lu	Ma	Je	Ve	Tot	officiels min	différence		
<b>Langue française</b>	<b>2 h 00</b>	<b>2 h 20</b>	<b>2 h 20</b>	<b>3 h 30</b>	<b>10 h 10</b>	<b>10 h 00</b>	<b>+0 h 10</b>		
Lecture	1 h 20	1 h 20	1 h 20	1 h 20	5 h 20				
lecture BCD				0 h 30					
Récréation (BCD)		0 h 20	0 h 20	0 h 20					
Ecriture / TICE	0 h 30	0 h 30		1 h 40	2 h 40				
Compréhension des txt à l'oral	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 40				
<b>Maths</b>	<b>1 h 10</b>	<b>2 h 10</b>	<b>0 h 30</b>	<b>1 h 00</b>	<b>4 h 50</b>	<b>5 h 00</b>	<b>- 0 h 10</b>	<b>4 h 50</b>	<b>Math</b>
<b>Découvrir le monde</b>	<b>1 h 10</b>	<b>0 h 10</b>	<b>0 h 40</b>	<b>0 h 10</b>	<b>2 h 10</b>	<b>2 h 15</b>	<b>- 0 h 25</b>		
- espace / temps					0 h 00				
- vivant / matière	1 h 00		0 h 30		1 h 30				
- temps	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 40				
<b>Pratiques artistiques</b>	<b>0 h 00</b>	<b>0 h 30</b>	<b>0 h 30</b>	<b>1 h 00</b>	<b>2 h 00</b>	<b>2 h 15</b>	<b>- 0 h 15</b>		
- arts visuels / musique			0 h 30	1 h 00	1 h 30				
<b>E.P.S</b>	<b>1 h 40</b>	<b>0 h 20</b>	<b>1 h 30</b>	<b>0 h 20</b>	<b>3 h 50</b>	<b>3 h 00</b>	<b>+0 h 50</b>		
jeu d'opp/collectifs	1 h 20								
natation			1 h 10						
<b>récréations</b>	<b>0 h 20</b>	<b>0 h 20</b>	<b>0 h 20</b>	<b>0 h 20</b>	<b>1 h 20</b>				
<b>LV</b>		<b>0 h 30</b>	<b>0 h 30</b>		<b>1 h 00</b>	<b>1 h 30</b>	<b>- 0 h 30</b>		
	<b>6 h 00</b>	<b>6 h 00</b>	<b>6 h 00</b>	<b>6 h 00</b>	<b>24 h 00</b>	<b>24 h 00</b>			

French

Math

Découverte du monde - Pratiques artistiques - Education physique et sportive - Langue vivante  
9 h 00

# Horaires ce1 - 2009-2010

	Lu	Ma	Je	Ve	Tot	officiels min	différence		
<b>Langue française</b>	<b>2 h 10</b>	<b>3 h 10</b>	<b>2 h 30</b>	<b>1 h 40</b>	<b>9 h 30</b>	<b>10 h 00</b>	<b>- 0 h 30</b>		
Lecture	1 h 10	1 h 00			2 h 10				
Orthographe / Vocabulaire	0 h 30	1 h 10		0 h 30					
Grammaire			0 h 30	0 h 30					
Récréation BCD / BCD	0 h 20	0 h 20	0 h 50						
Ecriture / TICE		0 h 30	1 h 00	0 h 30	2 h 00				
Compréhension des txt à l'oral	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 40				
<b>Maths</b>	<b>1 h 20</b>	<b>1 h 20</b>	<b>1 h 20</b>	<b>1 h 20</b>	<b>5 h 20</b>	<b>5 h 00</b>	<b>+0 h 20</b>	<b>5 h 20</b>	<b>Math</b>
Découvrir le monde	1 h 10	0 h 10	0 h 10	1 h 20	2 h 50	2 h 15	+0 h 35		
- espace / temps					0 h 00				
- vivant / matière	1 h 00			1 h 10	2 h 10				
- temps	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 40				
<b>Pratiques artistiques</b>	<b>0 h 00</b>	<b>0 h 30</b>	<b>0 h 00</b>	<b>1 h 00</b>	<b>1 h 30</b>	<b>2 h 15</b>	<b>- 0 h 45</b>		
- arts visuels / musique				1 h 00	1 h 00				
<b>E.P.S</b>	<b>1 h 20</b>	<b>0 h 20</b>	<b>1 h 30</b>	<b>0 h 40</b>	<b>3 h 50</b>	<b>3 h 00</b>	<b>+0 h 50</b>		
jeu d'opp/collectifs	1 h 20								
natation			1 h 10						
<b>récréations</b>		0 h 20	0 h 20	0 h 40	1 h 20				
<b>LV</b>		0 h 30	0 h 30		1 h 00	1 h 30	- 0 h 30		
	6 h 00	6 h 00	6 h 00	6 h 00	24 h 00	24 h 00			

Français

Math

Découverte du monde - Pratiques artistiques - Education physique et sportive - Langue vivante

9 h 10

**École et CLAE  
Albert Einstein  
Ivry sur Seine (94)**

Cahier journal  
2009-2010  
cp/ce1

Cahier journal  
2009-2010  
cp/ce1

Cahier journal  
2009-2010  
cp/ce1  
Bertrand Quinet

Bertrand Quinet  
cp/ce1  
2009-2010  
Cahier jour-

nal  
cp/ce1  
2009-2010  
Cahier journal  
2009-2010  
cp/ce1  
Bertrand Quinet

Cahier journal  
2009-2010  
cp/ce1  
Bertrand Quinet

**Ddm** : appels - date - calendrier

**matin**

cp

ce1

Récréation

**Ddm** : appels - date - calendrier

**Après-midi**

cp

ce1

Récréation

**ddm**

**Ddm : appels - date - calendrier**

**matin**

**Lecture**

**Mathématiques**

**Écriture**

**E.P.S (Epinettes)**

**matin**

**Ddm : appels - date - calendrier**

**matin**

**Lecture**

**Mathématiques**

**Écriture**

**E.P.S (Epinettes)**

**matin**

**ce 1**

**Récréation**

**Repas**

**Lundi**

**2009**

**Titre**

**Fiche n°.....**

**Titre**

**Fiche n°.....**

**Titre**

**A.midi**

**A.midi**

**Titre**

**Organisation et gestion des données**

- Rappel contexte + histoire
- Enrichissement lexical
- Compréhension des textes
- Texte en cours relu par un élève ou le maître
- Identification des mots par voie directe
- Réf lexique classe ou personnel
- Mots outils
- Identification des mots par voie indirecte
- Déchiffrage
- Segmentation phrases, mots
- Segmentation en phonèmes
- Reinvestissement des mots acquis
- Sens
- Graphies
- Segmentation des phrases
- Segmentations des mots
- Reconnaissance des phonèmes

**Nombres et calculs**

- Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiers <1000.
- Repérer et placer, comparer, les ranger, les encadrer.
- Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Connaitre les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.
- Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.
- Procédures de calcul mental pour calculer des +, -, x
- Calculer en ligne des suites d'opérations
- Connaitre l'addition et de la soustraction
- Connaitre une technique opératoire de la multiplication 1 chiffre.
- Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (qt exact entier).
- Résoudre des problèmes d'addition, soustraction et multiplication.
- Approcher la division 2 entiers (partage ou de groupements).
- Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.

**Géométrie**

- Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.
- Utiliser des instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.
- Percevoir alignement, angle droit, axe symétrie, égalité longueurs.
- Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.
- Connaitre et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.
- Reconnaître, décrire, nommer qqs solides droits : cube, pavé...

**Grandeurs et mesures**

- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.
- Connaitre la relation entre h-min, m-cm, km-m, kg-g, euro-cent.
- Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

**Récréation**

**Repas**

**Écriture**

**Découverte du monde (espace)**

**E.P.S (Epinettes)**

**Lecture**

Lecture		matin	matin	matin	
Mathématiques	Orthographe / voca	Ddm : appels - date - calendrier	Ddm : appels - date - calendrier	matin	ddm
<p><b>Ddm : appels - date - calendrier</b></p> <p><b>Lecture</b></p> <p><b>matin</b></p> <p><b>ce 1</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>Écriture</b></p> <p><b>Anglais</b></p> <p><b>Arts</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>Écriture</b></p> <p><b>Anglais</b></p> <p><b>Arts</b></p>	<p><b>matin</b></p> <p><b>ce 1</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>A.midi</b></p> <p><b>Mardi</b></p> <p><b>2009</b></p> <p><b>Titre</b></p> <p><b>matin</b></p> <p><b>ce 1</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>A.midi</b></p> <p><b>Titre</b></p>	<p><b>Ddm : appels - date - calendrier</b></p> <p><b>Organisation et gestion des données</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un tableau, un graphique</li> <li><input type="checkbox"/> Organiser les informations d'un énoncé.</li> </ul> <p><b>Nombres et calculs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiers &lt;1000.</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer et placer, comparer, les ranger, les encadrer.</li> <li><input type="checkbox"/> Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.</li> <li><input type="checkbox"/> Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</li> <li><input type="checkbox"/> Procédures de calcul mental pour calculer des +, -, x</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer en ligne des suites d'opérations</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître l'addition et de la soustraction</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître une technique opératoire de la multiplication 1 chiffre.</li> <li><input type="checkbox"/> Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (qt exact entier).</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes d'addition, soustraction et multiplication.</li> <li><input type="checkbox"/> Approcher la division 2 entiers (partage ou de groupements).</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.</li> </ul> <p><b>Géométrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser des instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</li> <li><input type="checkbox"/> Percevoir alignment, angle droit, axe symétrie, égalité longueurs.</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire, nommer qqs solides droits : cube, pavé...</li> </ul> <p><b>Grandeurs et mesures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un calendrier pour comparer des durées.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre la relation entre h-mm, m-cm, km-m, kg-g, euro-cent.</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de longueur et de masse.</li> </ul> <p><b>Récréation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dictée (4 ou 5 lignes max)</li> <li><input type="checkbox"/> Correspondance lettres-sons ( s/ss, g/gu...)</li> <li><input type="checkbox"/> Mots invariables</li> <li><input type="checkbox"/> Accord sujet-verbe</li> <li><input type="checkbox"/> Accord adjectif-nom</li> <li><input type="checkbox"/> Formes conjuguées apprises</li> <li><input type="checkbox"/> Point, majuscule, virgule</li> <li><input type="checkbox"/> Donner des synonymes</li> <li><input type="checkbox"/> Donner un sens opposé</li> <li><input type="checkbox"/> Regrouper par familles</li> <li><input type="checkbox"/> Ordre alphabétique</li> </ul>			
<p><b>ddm</b></p> <p><b>matin</b></p> <p><b>ce 1</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>A.midi</b></p> <p><b>Mardi</b></p> <p><b>2009</b></p> <p><b>Titre</b></p> <p><b>matin</b></p> <p><b>ce 1</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>A.midi</b></p> <p><b>Titre</b></p>	<p><b>Ddm : appels - date - calendrier</b></p> <p><b>Organisation et gestion des données</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un tableau, un graphique</li> <li><input type="checkbox"/> Organiser les informations d'un énoncé.</li> </ul> <p><b>Nombres et calculs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiers &lt;1000.</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer et placer, comparer, les ranger, les encadrer.</li> <li><input type="checkbox"/> Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.</li> <li><input type="checkbox"/> Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</li> <li><input type="checkbox"/> Procédures de calcul mental pour calculer des +, -, x</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer en ligne des suites d'opérations</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître l'addition et de la soustraction</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître une technique opératoire de la multiplication 1 chiffre.</li> <li><input type="checkbox"/> Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (qt exact entier).</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes d'addition, soustraction et multiplication.</li> <li><input type="checkbox"/> Approcher la division 2 entiers (partage ou de groupements).</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.</li> </ul> <p><b>Géométrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser des instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</li> <li><input type="checkbox"/> Percevoir alignment, angle droit, axe symétrie, égalité longueurs.</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire, nommer qqs solides droits : cube, pavé...</li> </ul> <p><b>Grandeurs et mesures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un calendrier pour comparer des durées.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre la relation entre h-mm, m-cm, km-m, kg-g, euro-cent.</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de longueur et de masse.</li> </ul> <p><b>Récréation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dictée (4 ou 5 lignes max)</li> <li><input type="checkbox"/> Correspondance lettres-sons ( s/ss, g/gu...)</li> <li><input type="checkbox"/> Mots invariables</li> <li><input type="checkbox"/> Accord sujet-verbe</li> <li><input type="checkbox"/> Accord adjectif-nom</li> <li><input type="checkbox"/> Formes conjuguées apprises</li> <li><input type="checkbox"/> Point, majuscule, virgule</li> <li><input type="checkbox"/> Donner des synonymes</li> <li><input type="checkbox"/> Donner un sens opposé</li> <li><input type="checkbox"/> Regrouper par familles</li> <li><input type="checkbox"/> Ordre alphabétique</li> </ul>				
<p><b>ddm</b></p> <p><b>matin</b></p> <p><b>ce 1</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>A.midi</b></p> <p><b>Mardi</b></p> <p><b>2009</b></p> <p><b>Titre</b></p> <p><b>matin</b></p> <p><b>ce 1</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>A.midi</b></p> <p><b>Titre</b></p>	<p><b>Ddm : appels - date - calendrier</b></p> <p><b>Organisation et gestion des données</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un tableau, un graphique</li> <li><input type="checkbox"/> Organiser les informations d'un énoncé.</li> </ul> <p><b>Nombres et calculs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiers &lt;1000.</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer et placer, comparer, les ranger, les encadrer.</li> <li><input type="checkbox"/> Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.</li> <li><input type="checkbox"/> Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</li> <li><input type="checkbox"/> Procédures de calcul mental pour calculer des +, -, x</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer en ligne des suites d'opérations</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître l'addition et de la soustraction</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître une technique opératoire de la multiplication 1 chiffre.</li> <li><input type="checkbox"/> Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (qt exact entier).</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes d'addition, soustraction et multiplication.</li> <li><input type="checkbox"/> Approcher la division 2 entiers (partage ou de groupements).</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.</li> </ul> <p><b>Géométrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser des instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</li> <li><input type="checkbox"/> Percevoir alignment, angle droit, axe symétrie, égalité longueurs.</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire, nommer qqs solides droits : cube, pavé...</li> </ul> <p><b>Grandeurs et mesures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un calendrier pour comparer des durées.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre la relation entre h-mm, m-cm, km-m, kg-g, euro-cent.</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de longueur et de masse.</li> </ul> <p><b>Récréation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dictée (4 ou 5 lignes max)</li> <li><input type="checkbox"/> Correspondance lettres-sons ( s/ss, g/gu...)</li> <li><input type="checkbox"/> Mots invariables</li> <li><input type="checkbox"/> Accord sujet-verbe</li> <li><input type="checkbox"/> Accord adjectif-nom</li> <li><input type="checkbox"/> Formes conjuguées apprises</li> <li><input type="checkbox"/> Point, majuscule, virgule</li> <li><input type="checkbox"/> Donner des synonymes</li> <li><input type="checkbox"/> Donner un sens opposé</li> <li><input type="checkbox"/> Regrouper par familles</li> <li><input type="checkbox"/> Ordre alphabétique</li> </ul>				
<p><b>ddm</b></p> <p><b>matin</b></p> <p><b>ce 1</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>A.midi</b></p> <p><b>Mardi</b></p> <p><b>2009</b></p> <p><b>Titre</b></p> <p><b>matin</b></p> <p><b>ce 1</b></p> <p><b>Récréation</b></p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>A.midi</b></p> <p><b>Titre</b></p>	<p><b>Ddm : appels - date - calendrier</b></p> <p><b>Organisation et gestion des données</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un tableau, un graphique</li> <li><input type="checkbox"/> Organiser les informations d'un énoncé.</li> </ul> <p><b>Nombres et calculs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiers &lt;1000.</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer et placer, comparer, les ranger, les encadrer.</li> <li><input type="checkbox"/> Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.</li> <li><input type="checkbox"/> Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</li> <li><input type="checkbox"/> Procédures de calcul mental pour calculer des +, -, x</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer en ligne des suites d'opérations</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître l'addition et de la soustraction</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître une technique opératoire de la multiplication 1 chiffre.</li> <li><input type="checkbox"/> Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (qt exact entier).</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes d'addition, soustraction et multiplication.</li> <li><input type="checkbox"/> Approcher la division 2 entiers (partage ou de groupements).</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.</li> </ul> <p><b>Géométrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser des instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</li> <li><input type="checkbox"/> Percevoir alignment, angle droit, axe symétrie, égalité longueurs.</li> <li><input type="checkbox"/> Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire, nommer qqs solides droits : cube, pavé...</li> </ul> <p><b>Grandeurs et mesures</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser un calendrier pour comparer des durées.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre la relation entre h-mm, m-cm, km-m, kg-g, euro-cent.</li> <li><input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de longueur et de masse.</li> </ul> <p><b>Récréation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dictée (4 ou 5 lignes max)</li> <li><input type="checkbox"/> Correspondance lettres-sons ( s/ss, g/gu...)</li> <li><input type="checkbox"/> Mots invariables</li> <li><input type="checkbox"/> Accord sujet-verbe</li> <li><input type="checkbox"/> Accord adjectif-nom</li> <li><input type="checkbox"/> Formes conjuguées apprises</li> <li><input type="checkbox"/> Point, majuscule, virgule</li> <li><input type="checkbox"/> Donner des synonymes</li> <li><input type="checkbox"/> Donner un sens opposé</li> <li><input type="checkbox"/> Regrouper par familles</li> <li><input type="checkbox"/> Ordre alphabétique</li> </ul>				

Lecture	ddm	<b>Ddm : appels - date - calendrier</b>	
		<u>Acculturation</u> <input type="checkbox"/> Rappel contexte + histoire <input type="checkbox"/> Enrichissement lexical <u>Compréhension des textes</u> <input type="checkbox"/> Texte en cours relu par un élève ou le maître <u>Identification des mots par voie directe</u> <input type="checkbox"/> Réf lexique classe ou personnel <input type="checkbox"/> Mots outils <u>Identification des mots par voie indirecte</u> <input type="checkbox"/> Déchiffrage <input type="checkbox"/> Segmentation phrases, mots <input type="checkbox"/> Segmentation en phonèmes <u>Réinvestissement des mots acquis</u> <input type="checkbox"/> Sens <input type="checkbox"/> Graphies <input type="checkbox"/> Segmentation des phrases <input type="checkbox"/> Segmentations des mots <input type="checkbox"/> Reconnaissance des phonèmes	<b>matin</b> <b>Titre</b> <b>Fiche n° .....</b>
E.P.S : piscine	matin	<b>cp</b>	<b>ce 1</b>
<b>Récréation</b>		<b>Récréation</b>	
Anglais	Géométrie	A.midi	A.midi
<b>Repas</b>		<b>Repas</b>	
Lecture	DDM : vivant	<b>Jeudi</b> <b>2009</b>	
<b>Récréation</b>		<b>Récréation</b>	
T.I.C.E.		Lecture	
E.P.S : piscine		E.P.S : piscine	
<b>BCD</b>		<b>Grammaire</b>	
<b>Anglais</b>		<b>Anglais</b>	
<b>Mathématiques</b>		<b>Mathématiques</b>	
<u>Organisation et gestion des données</u> <input type="checkbox"/> Utiliser un tableau, un graphique <input type="checkbox"/> Organiser les informations d'un énoncé. <u>Nombres et calculs</u> <input type="checkbox"/> Connaitre (savoir écrire et nommer) les nombres entiers <1000. <input type="checkbox"/> Repérer et placer, comparer, les ranger, les encadrer. <input type="checkbox"/> Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100... <input type="checkbox"/> Connaitre les doubles et moitiés de nombres d'usage courant. <input type="checkbox"/> Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5. <input type="checkbox"/> Procédures de calcul mental pour calculer des +, -, x <input type="checkbox"/> Calculer en ligne des suites d'opérations <input type="checkbox"/> Connaitre l'addition et de la soustraction <input type="checkbox"/> Connaitre une technique opératoire de la multiplication 1 chiffre. <input type="checkbox"/> Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (qt exact entier). <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes d'addition, soustraction et multiplication. <input type="checkbox"/> Approcher la division 2 entiers (partage ou de groupements). <input type="checkbox"/> Utiliser les fonctions de base de la calculatrice. <u>Géométrie</u> <input type="checkbox"/> Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle. <input type="checkbox"/> Utiliser des instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit. <input type="checkbox"/> Percevoir alignement, angle droit, axe symétrie, égalité longueurs. <input type="checkbox"/> Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage. <input type="checkbox"/> Connaitre et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire. <input type="checkbox"/> Reconnaître, décrire, nommer qqs solides droits : cube, pavé... <u>Grandeurs et mesures</u> <input type="checkbox"/> Utiliser un calendrier pour comparer des durées. <input type="checkbox"/> Connaitre la relation entre h-min, m-cm, km-m, kg-g, euro-cent. <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de longueur et de masse.			

**matin****Ddm** : appels - date - calendrier**ddm**Exploitation de données numériques

- Comparer en dénombrant
- Positionner dans une liste, un ordre
- Utiliser une opération
- Connaissance des nombres entiers
- Dénombrer (comptage ou regroupement)
- Produire des suites (2 en 2, 10 en 10), les écrire
- Comparer, ranger
- Connaitre doubles et moitiés
- Encadrer, situer dans une série

Calcul

- Tables d'additions
- Compléments à 10
- Calculs en lignes
- Calcul mental
- Géométrie
- Situer sur une maquette, un plan, un quadrillage, coder, repérer
- Effectuer un tracé rectiligne, joindre des points
- Reproduire des figures
- Repérer et vérifier les figures simples ( gabarit, angles droits)

Fiche n°.....

**Mathématiques****cp****ce 1****matin****Ddm** : appels - date - calendrier**ddm**

- Lecture dialoguée
- Lire une œuvre intégrale
- Lire silencieusement un texte
- Répondre à des questions
- Comparer textes inconnus aux connus
- Lire ou écouter des œuvres intégrales
- Identifier des personnages des événements
- Lire un énoncé, une consigne et comprendre
- Réciter des textes en prose ou des poèmes

Titre

**Récréation****CLAE****DDM : matière (avec un animateur)****Récréation****T.I.C.E.****Vendredi****Repas****A.midi****Repas****A.midi****Ecriture****Géométrie****Calcul****Écriture****Ortho****Gram****Récréation****Arts visuels****Lecture****CLAE****Récréation****CLAE****Arts visuels****Lecture****2009**