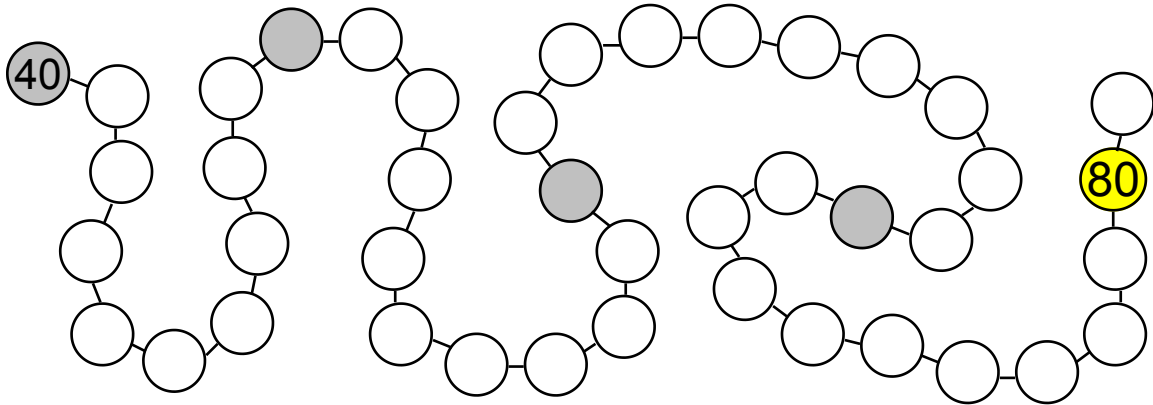


Nombres

Ecris la suite des nombres jusqu'à 99 ☐

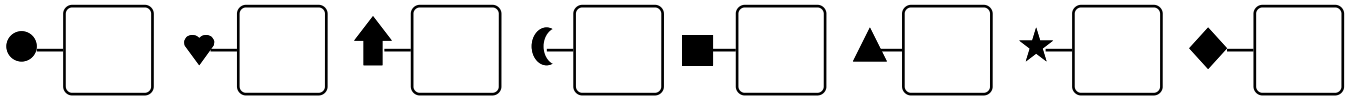
1 Ecris les nombres qui manquent :

/10



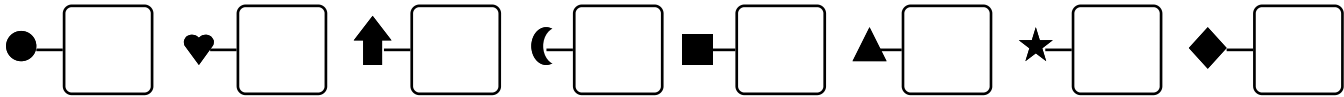
2 J'écris les nombres (dictée) :

Ecris les nombres dictés jusqu'à 99 ☐ /8



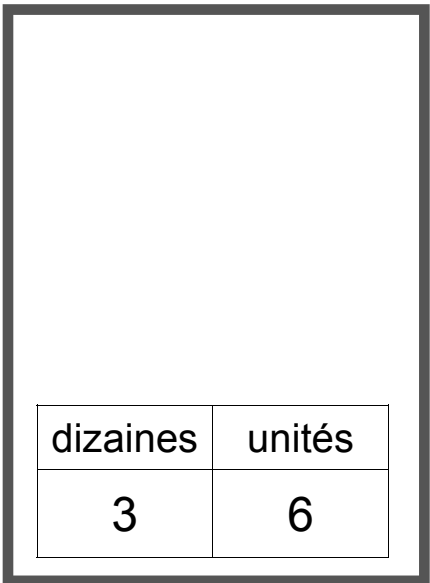
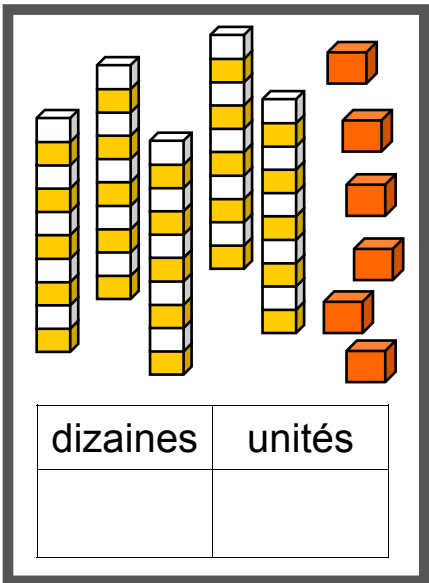
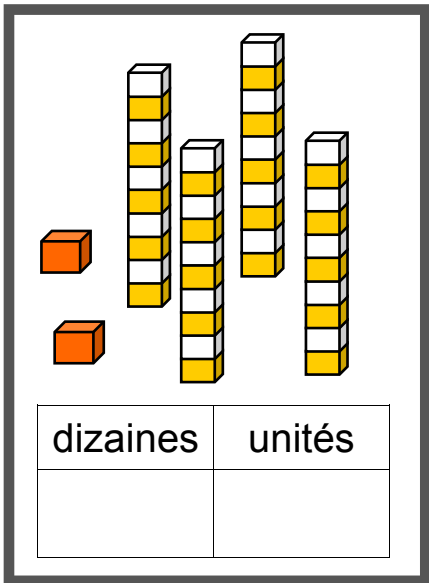
3 J'écris les résultats des calculs (dictée) :

Calcule mentalement en utilisant des additions simples ☐ /8 et /10



4 Complète ou dessine :

Dessine une quantité ☐ /2



Comprend la signification des différents chiffres (unités, dizaines) ☐

/6 et /10

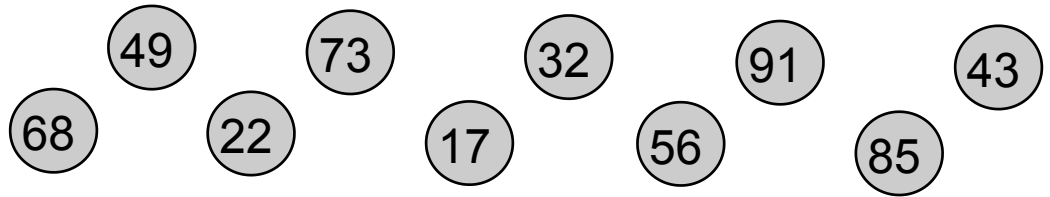
Prénom.....

Évaluations - 3e trimestre

Nombres

5 **Écris** les nombres du plus petit au plus grand :

Range les nombres  /10



....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

6 **Entoure** le plus grand des nombres dans chaque colonne :

Compare les nombres  /9

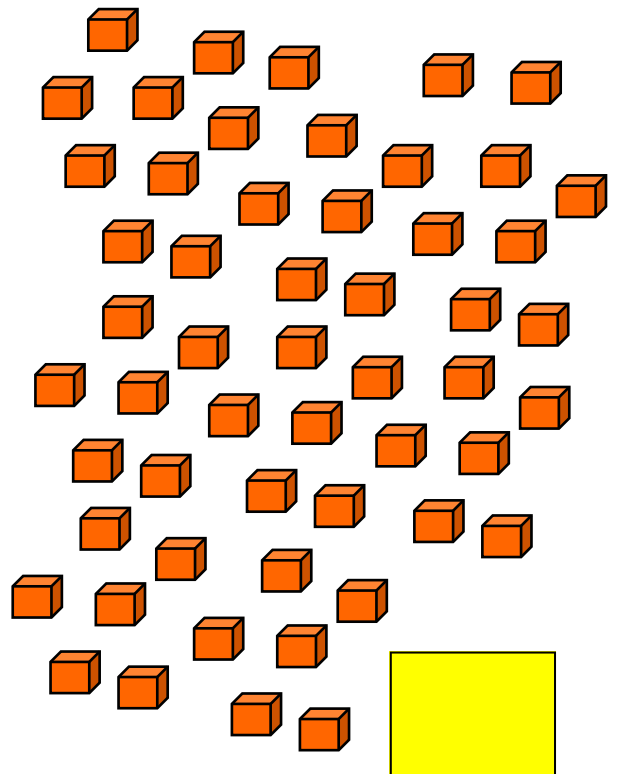
47	71	49	87	41	6	26	50	12
74	17	70	91	38	60	62	31	72

7 **Complète** les cases grises :

8 **Compte** les objets : /2

Dénombrer une quantité

0									
	11						17		
									39
					45				
				54				58	
	61								
				74					
						86			
		92							



Comprend la signification dizaine, unité  /10 (voir 1ère page)

Calcule mentalement en utilisant des additions simples

$8 + 9 = \dots$

$7 + 4 = \dots$

$5 + 9 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$8 + 6 = \dots$

$35 + 5 = \dots$

$41 + 6 = \dots$

$12 + 7 = \dots$

$27 + 8 = \dots$

$54 + 7 = \dots$

## Évaluations - 3e trimestre

## Nombres

/5

Calcule mentalement en utilisant des soustractions simples

$9 - 5 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$18 - 2 = \dots$

## Calcul

11 **Complète :**

43	$10 + 10 + 10 + 10 + 3$
58	
34	
62	
	$10 + 10 + 10 + 2$

Décompose les nombres

/4

10 **Complète** le répertoire additif :

10	

/11

Connait la table d'addition de 10

## Résolution de problèmes

12 **Complète** les problèmes :

Gribouille avait 10 billes, Zoé lui en donne 7. Combien en a-t-il ?



-----

Reconnait des situations soustractives.

☐

/2

Dans cette boîte, il n'y a plus que 8 craies.  
Écris combien le maître en a déjà utilisé.

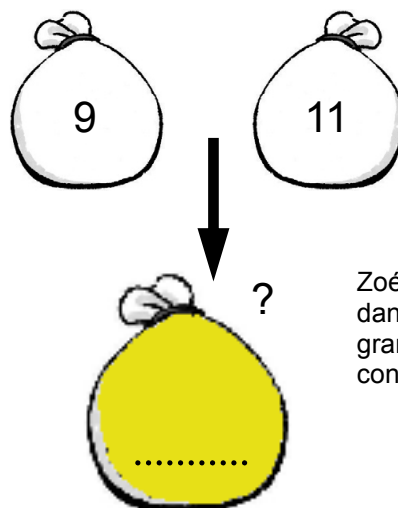
Le maître a utilisé  
.... craies



Reconnait des situations additives.

☐

/2 + /2



Zoé réunit toutes ses billes dans un même sac plus grand. Combien le grand sac contient-il de billes ?

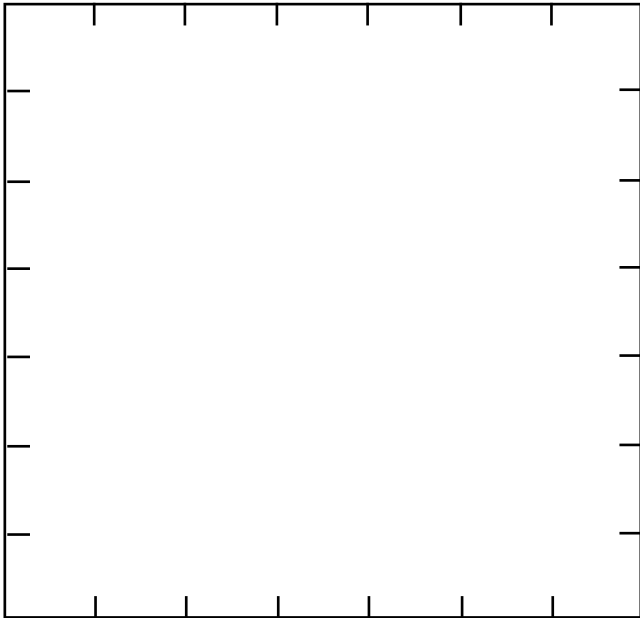
Prénom.....

## Géométrie

## Évaluations - 3e trimestre

**13** Trace le quadrillage :

Utilise la règle ☐ /X



**14** Complète les suites :

Connais la suite écrite de 2 en 2 ☐ /5

24	26					
----	----	--	--	--	--	--

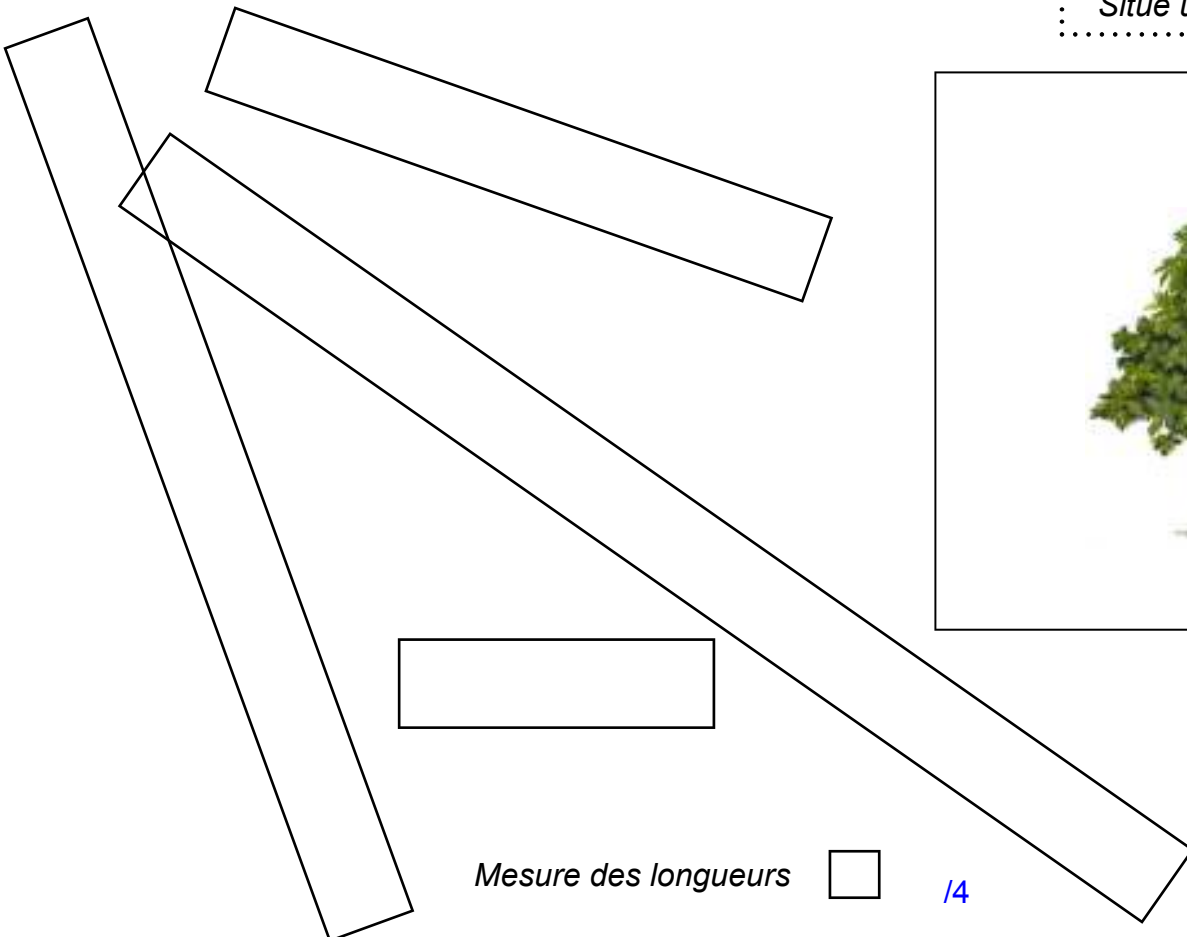
Connais la suite écrite de 5 en 5 ☐ /5

15	20					
----	----	--	--	--	--	--

Connais la suite écrite de 10 en 10 ☐ /5

40	50					
----	----	--	--	--	--	--

**15** Écris la mesure sur chaque bande :



**16** Écris ce que te dit l'adulte :

Situe un objet ☐ /5



Mesure des longueurs ☐ /4

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

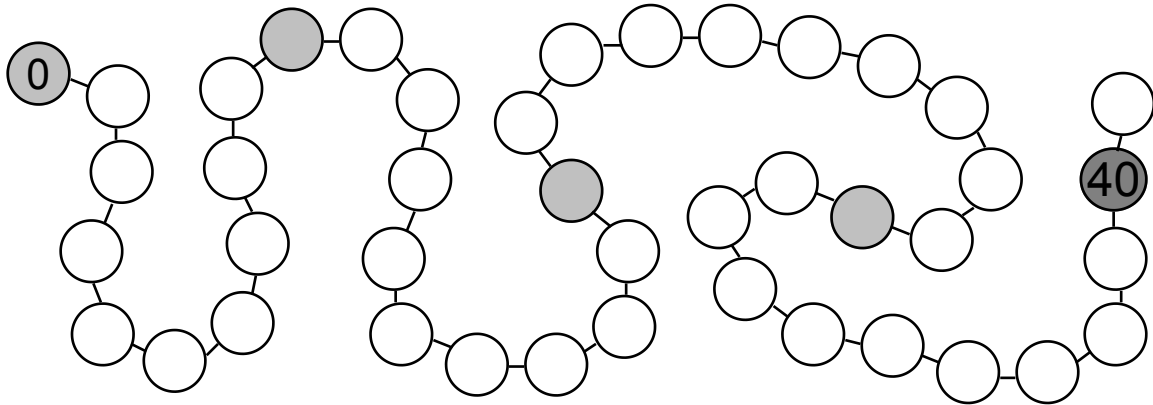
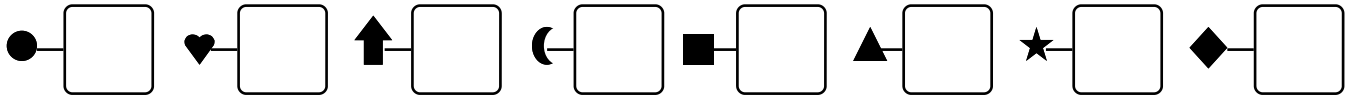
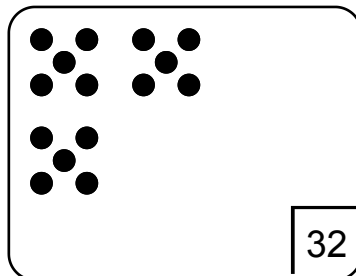
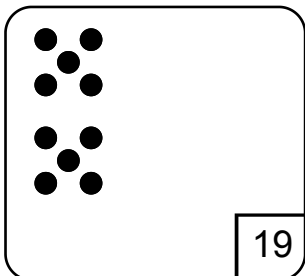
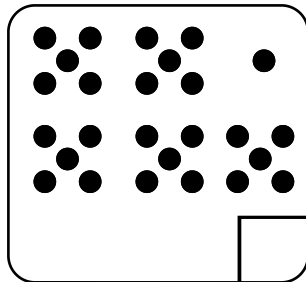
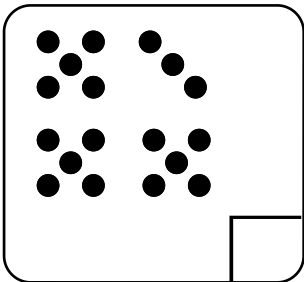
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

exo	comp	points	Remarques
1	1	10	0 pt s'il manque 10 nombres et plus
2	2	8	8 pts si tous les nombres sont écrits correctement
3	28	8 + 10	la compétence comprend les exos 3 et 9
4	5	2	1 pt pour les unités - 1 pt pour les dizaines
	3	6 + 7	1 pt par chiffre (2 d , 2 u) 1 pt par dessin (1 d, 1u) la compétence comprend aussi l'exo 7
5	7	10	1 pt par nombre bien rangé même si oublis
6	6	9	1 pt pour les nombres bien entourés
7	3	10	Voir exo 4 (1 pt par nombre bien placé)
8	4	2	1 point dizaine, 1 point unité
9	28	10	1 point par addition
	29	5	1 pt par soustraction
10	25	11	1pt par proposition (pas de soustraction !)
11	8	4	1 pt par bonne réponse
12	32	4	2 pts par problème (2 + 2)
	33	2	2 pts par problème (2)
13	46	. / X	Codé dans le livret (1,2 ou 3) selon si NA, EC, A
14	9	5	1 pt par nombre bien placé
	10	5	1 pt par nombre bien placé
	11	5	1 pt par nombre bien placé
15	60	4	1 pt par bonne réponse
16	38	5	1 pt par objet bien placé :  Ballon bas droite Soleil haut droite Nuage haut gauche Fleur sous l'arbre à droite Prénom au milieu à gauche

## Nombres

**1** Écris les nombres qui manquent :*Écrit la suite des nombres <sup>(1)</sup>***2** J'écris sous la dictée :*Écrit les nombres dictés <sup>(2)</sup>***3** Je dessine ou je complète :**4** Je compte le nombre de bananes :*Chiffre une quantité <sup>(3)</sup>**Dessine une quantité <sup>(5)</sup>**Dénombrer une quantité <sup>(4)</sup>***5** Je compte de 2 en 2 :*Connaît la suite écrite de 2 en 2 <sup>(9)</sup>*

20		22									
----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

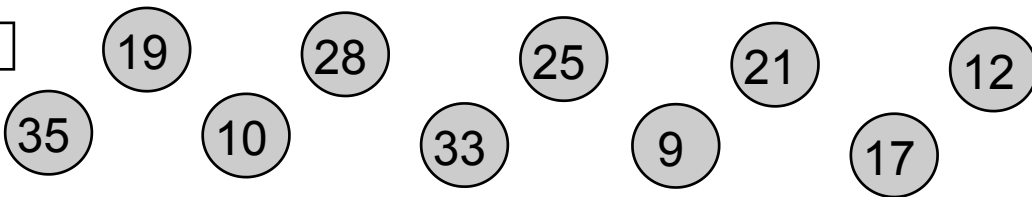
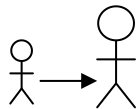
Prénom.....

Évaluations - 2e trimestre

Nombres

**6** Écris les nombres du plus petit au plus grand :

Range des nombres <sup>(7)</sup>



....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

**7** Entoure le plus grand :

Compare des nombres <sup>(6)</sup>

11

20

31

13

40

24

17

16

19

9

13

23

45

12

15

7

**8** Complète pour faire 10.

Connaît les compléments à 10

$4 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

**9** J'écris les calculs sous la dictée :



**10** Calcule :

Calcul mentalement  
en utilisant  
des additions simples <sup>(28)</sup>

$5 + 3 = \dots$

$5 + 7 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$9 + 1 = \dots$

$9 + 3 = \dots$

$3 + 8 = \dots$

$8 + 7 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$9 - 6 = \dots$



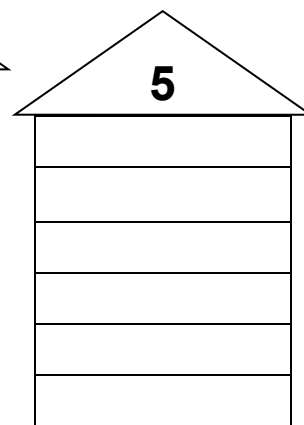
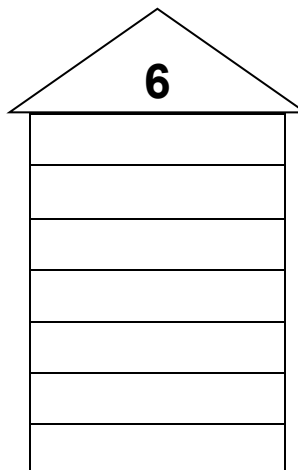
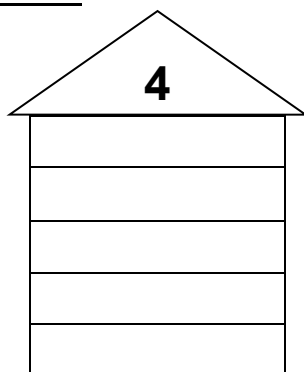
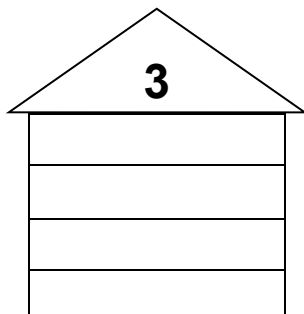
Prénom.....

Calcul

Évaluations - 2e trimestre

**11** Complète le répertoire additif :

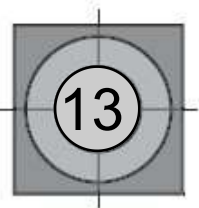
Connaît les tables  
d'additions <sup>(25)</sup>

☐

Résolution de problèmes

**12** Écoute les consignes du maître :

**Entoure** les personnages qui ont obtenu **13** points au total.



6

3

2



3

5

4

1

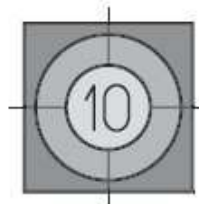


3

5

6

**Écris** une somme en  
utilisant ces nombres.



3

2

4

1

2

..... = 10

Résout des problèmes  
relevant de l'addition <sup>(36)</sup>

☐

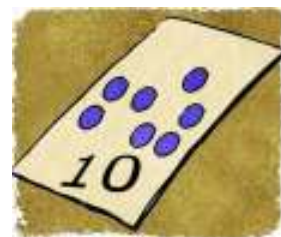
**13** Lis et réponds (texte lu pour les non lecteurs) :

Zoé avait 10 billes.  
Combien en a-t-elle  
perdu ?



.....

La feuille contient 10  
gommettes. Combien  
en manque-t-il ?



.....

Résout des problèmes  
relevant de la soustraction <sup>(36)</sup>

☐

Géométrie

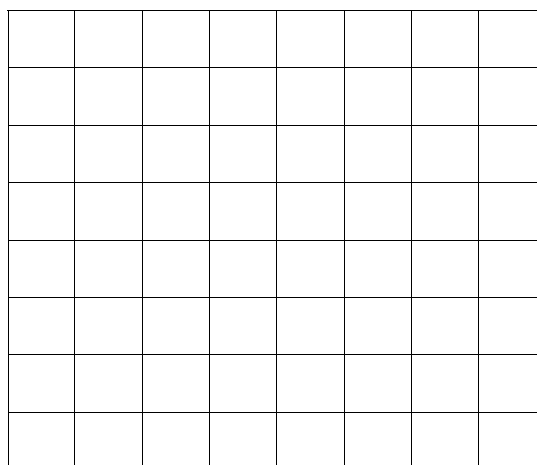
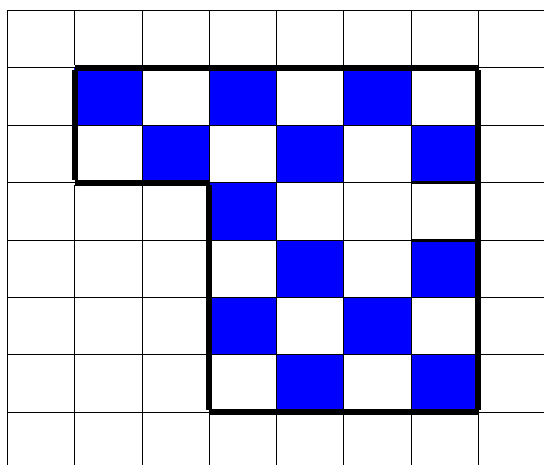
**14** Place les formes dans la grille :

Situe un objet <sup>(38)</sup> ☐

- |          |          |
|----------|----------|
| ○ (A, 2) | ● (C, 2) |
| □ (D, 6) | ■ (B, 4) |
| △ (F, 3) | ▲ (G, 7) |

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							

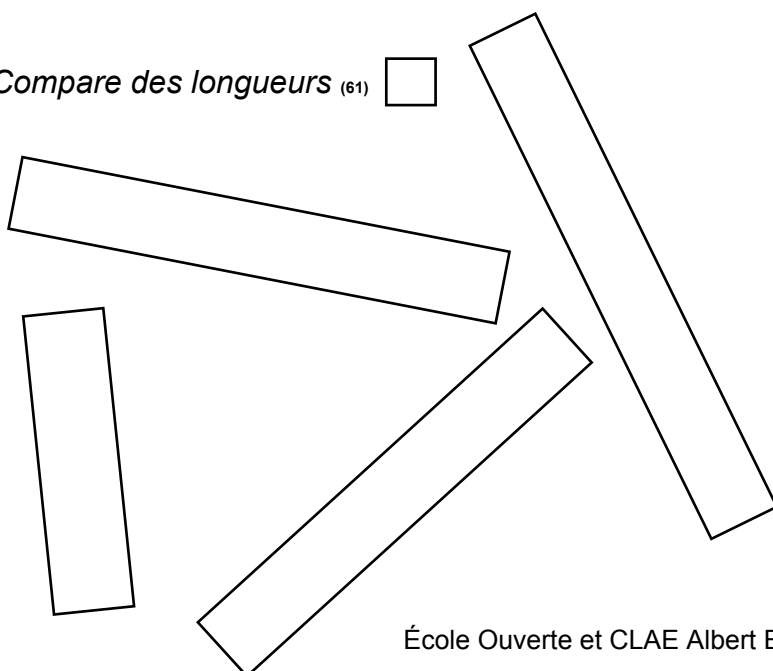
**15** Reproduis ce dessin sur le quadrillage :



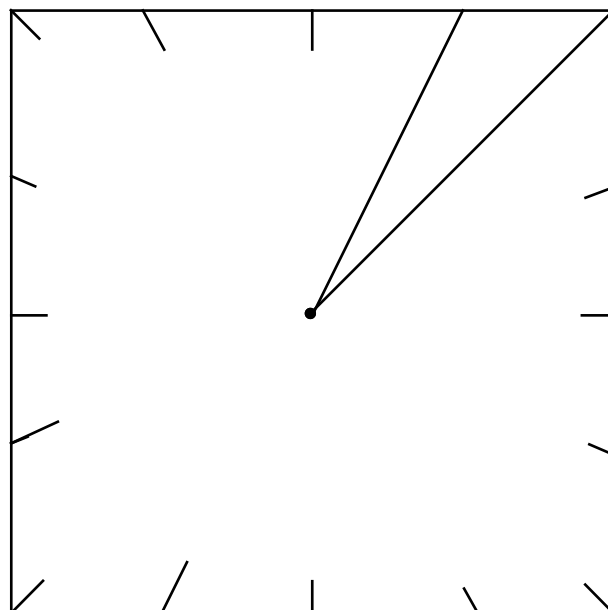
Reproduit une figure <sup>(49)</sup> ☐

**16** Numérote les bandes de la plus petite à la plus grande : (utilise une bande)

Compare des longueurs <sup>(61)</sup> ☐



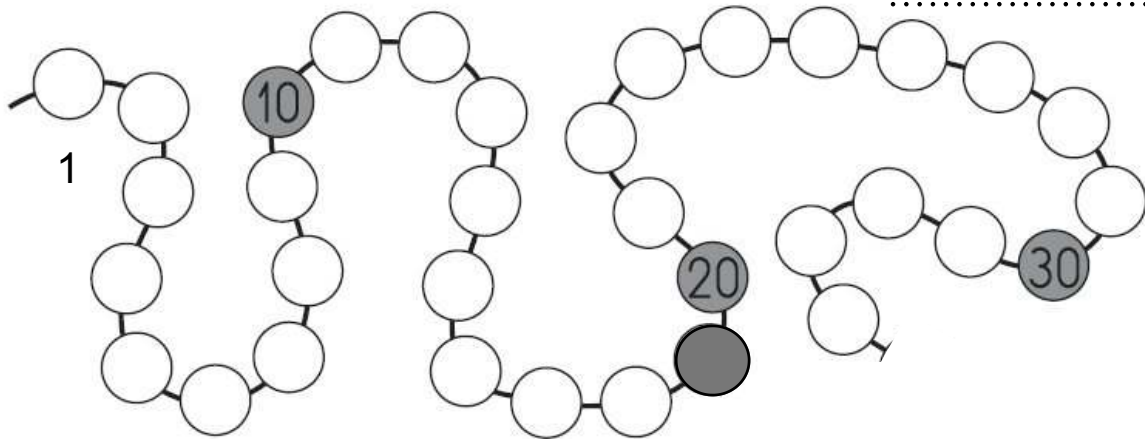
**17** Trace les traits qui manquent :



Utilise la règle <sup>(46)</sup> ☐

1 Écris les nombres qui manquent :

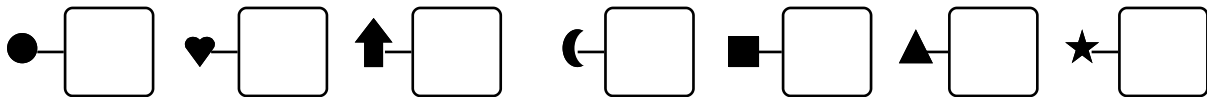
Écrit la suite des nombres



/ 30

2 J'écris sous la dictée :

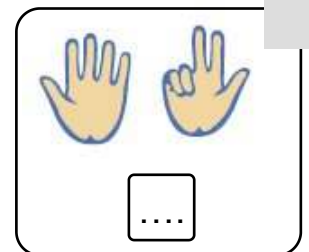
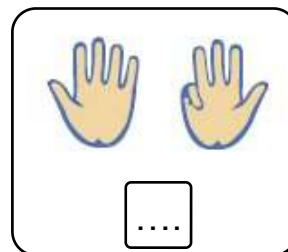
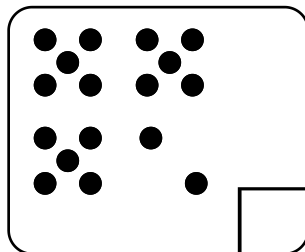
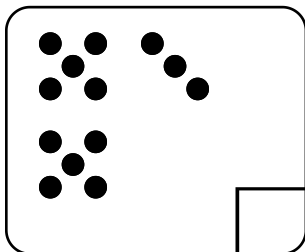
Écrit Les nombres dictés



/ 7

3 Je compte les points et les doigts :

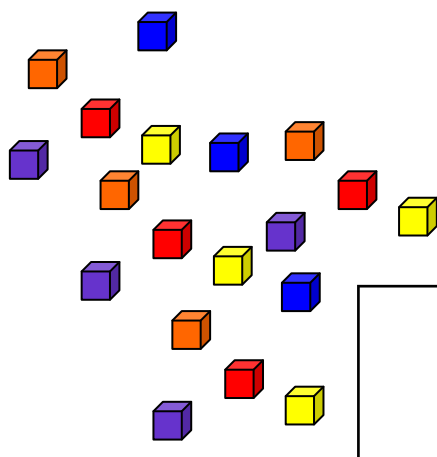
Chiffre une quantité



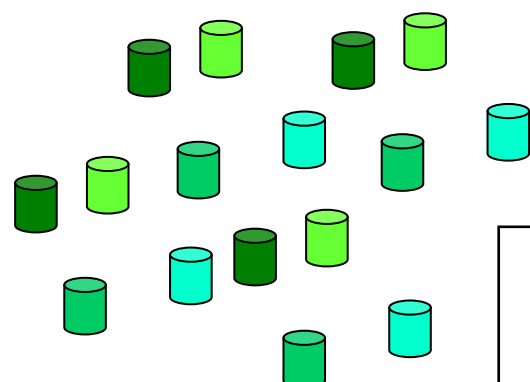
/ 4

4 Écris dans le tableau le nombre de cubes et de cylindres :

Dénombrer une quantité



/ 2



Prénom.....

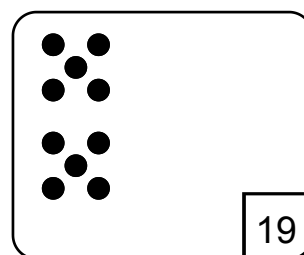
## Évaluations - 1er trimestre

**5** Je dessine les collections :

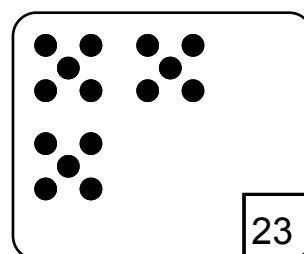
Dessine une quantité

13	9
7	21

Je dessine les points manquants :



/ 6



**6** Écoute les consignes :

- 1 - Ecris le **nombre** de **cubes** à côté de chaque barre.
- 2 - Entoure le personnage qui en a le **plus**.



/ 4

Compare les nombres

**7** Écris les nombres du plus petit au plus grand :

Voir exo 7 + 8

/ 5

19

5

12

9

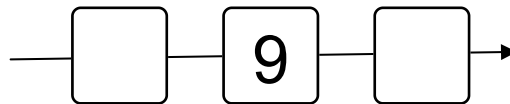
17

—  —  —  —  —  —>

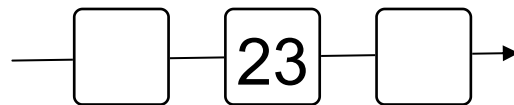
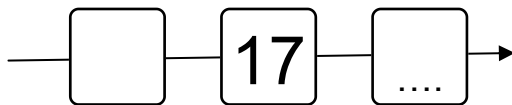
Prénom.....

Évaluations - 1er trimestre

**8** Complète :



Range les nombres



/ 6

**9** Complète les maisons :

1
0 + 1
1 + .....

2
0 + .....
1 + .....
2 + .....

3
0 + .....
1 + .....
2 + .....
3 + .....

/ 8

Connait les tables d'additions de 1 à 3

**10** Calcule :

Calcule mentalement en utilisant des additions simples

$1 + 2 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$3 + 0 = \dots$

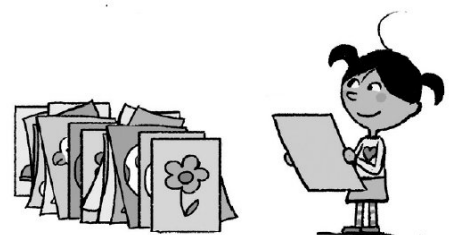
$4 + 5 = \dots$

/ 8

**11** Écoute les consignes :

Zoé a un paquet de 5 images.  
Arthur lui donne 4 images.  
Combien d'images a-t-elle ?

(lu par le maître)



Elle a ..... enveloppes.

Reconnait  
des situations  
additives

/ 2

Prénom.....

Évaluations - 1er trimestre

**12** Ecoute les consignes

/ 5

.....  
: Situe un objet ou une personne  
: (droite, gauche, dessus, dessous,  
: haut, bas, devant, derrière...) ☐  
: .....

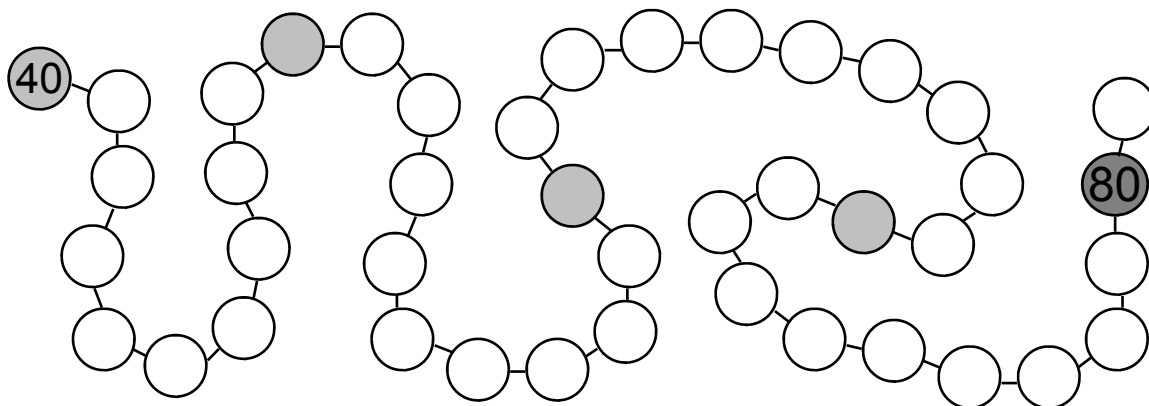
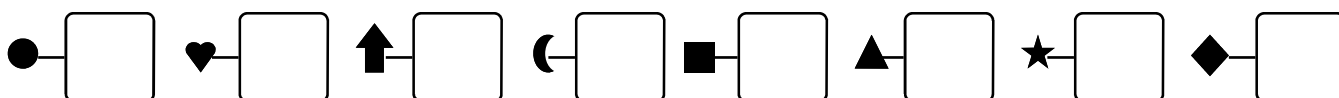
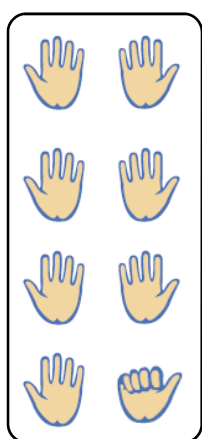


**13** Relie les formes identiques :

.....  
: Utilise la règle ☐  
: .....



## Nombres

Connaît la suite des nombres ☐**1** Écris les nombres qui manquent :**2** J'écris les nombres (dictée) :**3** J'écris les résultats des calculs (dictée) :**4** Relie les étiquettes qui désignent le même nombre :Comprend la signification des différents chiffres (unités, dizaines) ☐

2 dizaines 8 unités

 $20 + 2$  $10 + 10 + 2$ 

28

22

 $10 + 10 + 10 + 10 + 9$ 

4 dizaines 9 unités

41

 $10 + 10 + 10 + 6$  $40 + 9$  $10 + 10 + 8$ 

49

Prénom.....

Évaluations - 3e trimestre

Nombres










5 **Écris** les nombres du plus petit au plus grand :

Compare et range les nombres

49 73 32 91 43  
68 22 17 56 85

....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

6 **Entoure** le plus grand des nombres dans chaque colonne :

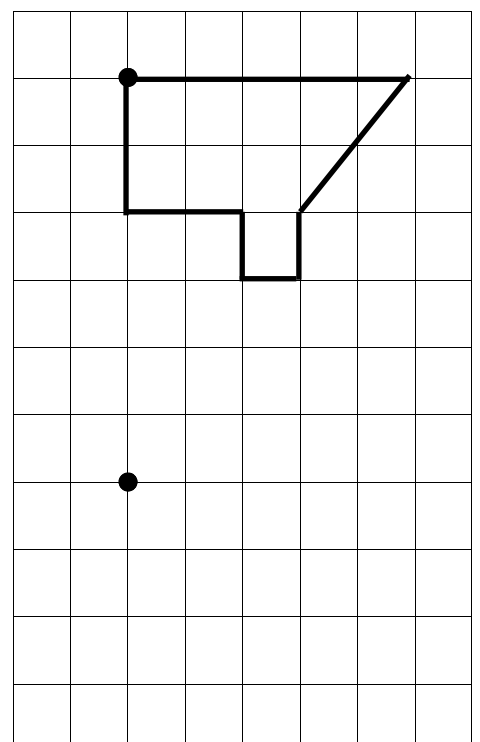
								
47	71	49	87	41	6	26	50	12
74	17	70	91	38	60	62	31	72

7 **Complète** les cases grises :

0									
	11						17		
									39
					45				
				54				58	
	61								
				74					
						86			
		92							

8 **Reproduit** la figure au-dessous :

Reproduit quelques figures simples



Comprend la signification dizaine, unité



## Nombres

**9** Calcule :Utilise des stratégies de calcul mental ☐

$10 + 30 = \dots$

$20 + 4 = \dots$

$50 + 20 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$8 + 6 = \dots$

$4 + \dots = 12$

$7 + \dots = 17$

$9 + \dots = 15$

$\dots + 4 = 13$

$\dots + 3 = 10$

$9 - 5 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$20 - 1 = \dots$

$65 - 1 = \dots$

$50 - 1 = \dots$

**10** Complète le répertoire additif :

10	

**11** Complète :

## Calcul

13	
	$10 + 10 + 10 + 10 + 2$
34	
	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$
25	

Trouve des décompositions additives ☐**12** Complète les problèmes :

## Résolution de problèmes

Dans cette boîte, il n'y a plus que 8 craies.  
**Écris** combien le maître en a déjà utilisé.

Le maître  
 a utilisé  
 .... craies



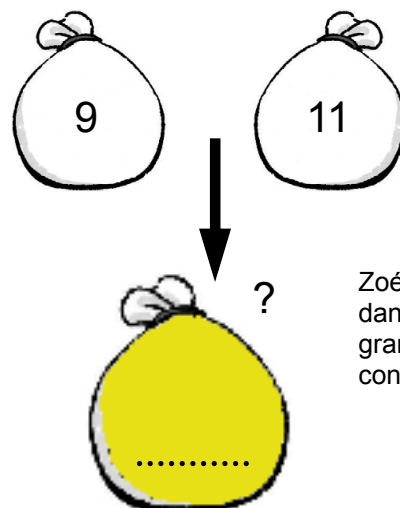
Reconnait des situations  
 soustractives. ☐

Gribouille avait 10 billes,  
 Zoé lui en donne 7.  
 Combien en a-t-il ?

-----

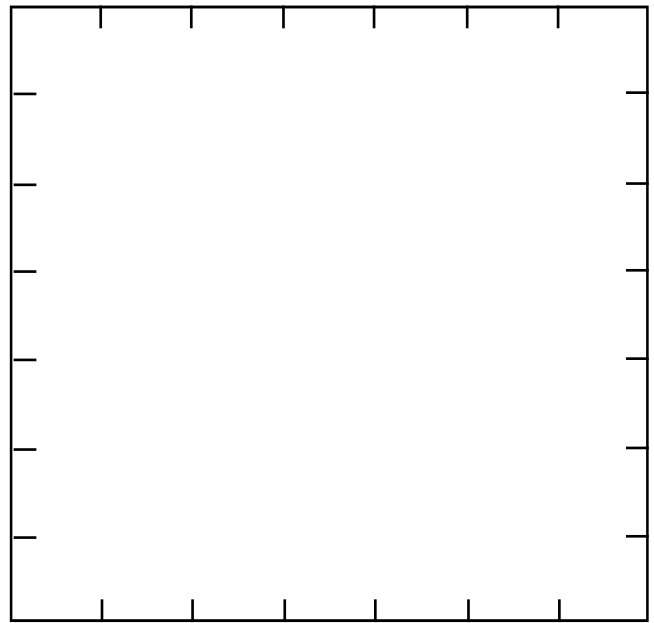
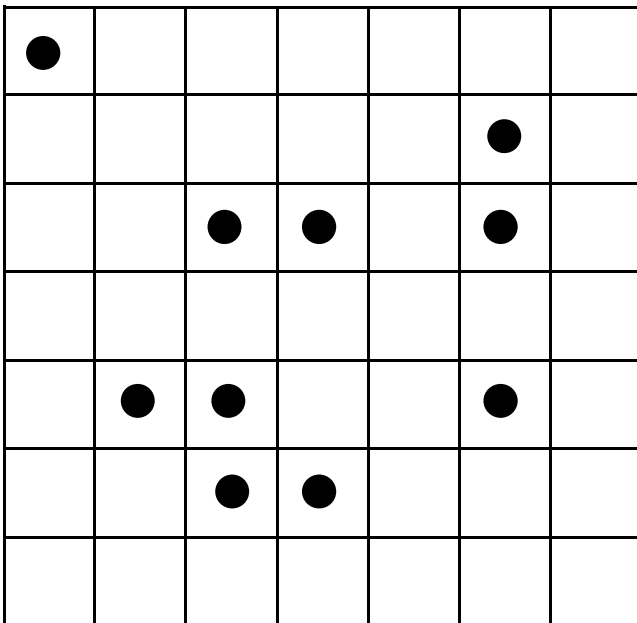


Comprend l'énoncé  
 d'un problème. ☐



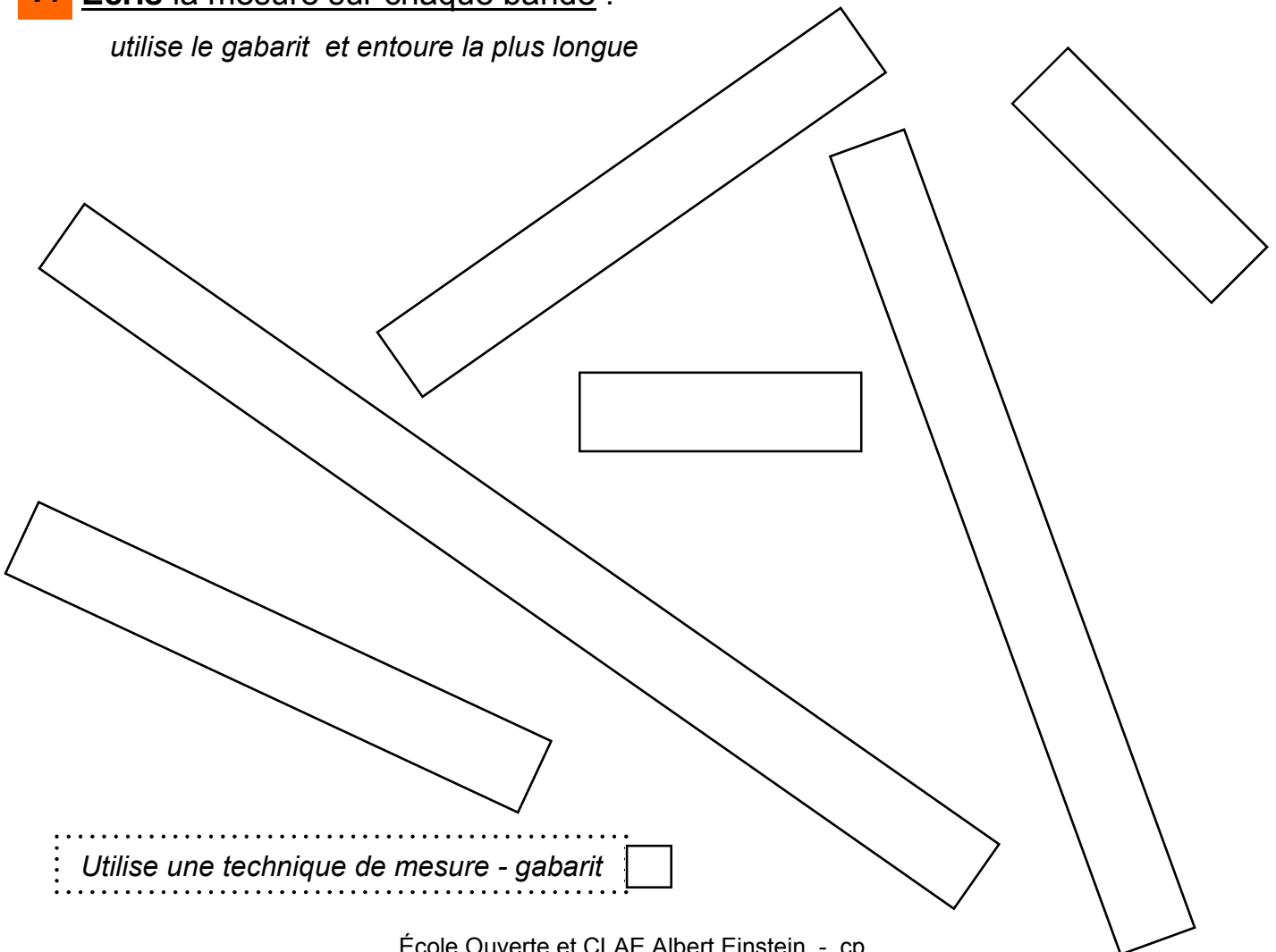
Zoé réunit toutes ses billes  
 dans un même sac plus  
 grand. Combien le grand sac  
 contient-il de billes ?

Prénom.....

**13** Reproduis le quadrillage et place les points dans la nouvelle grille :

.....  
*Utilise quelques techniques et instruments* ☐

**14** Écris la mesure sur chaque bande :  
*utilise le gabarit et entoure la plus longue*



.....  
*Utilise une technique de mesure - gabarit* ☐

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--