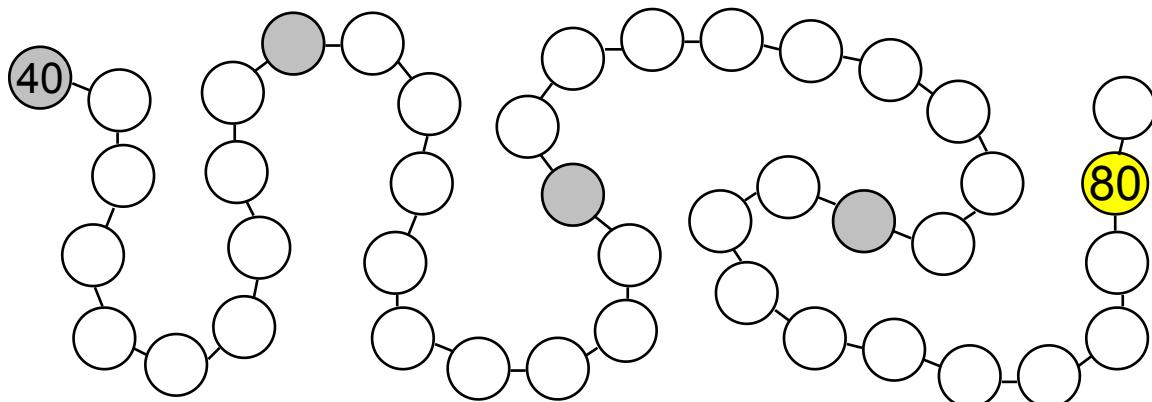


Nombres

1 Écris les nombres qui manquent :

Ecris la suite des nombres jusqu'à 99

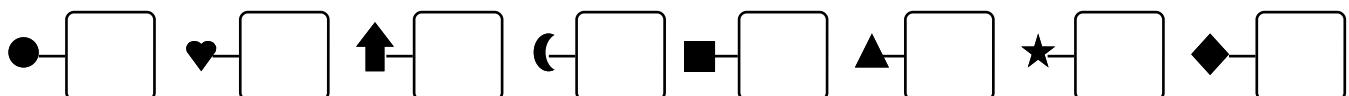
/10



2 J'écris les nombres (dictée) :

Ecris les nombres dictés jusqu'à 99

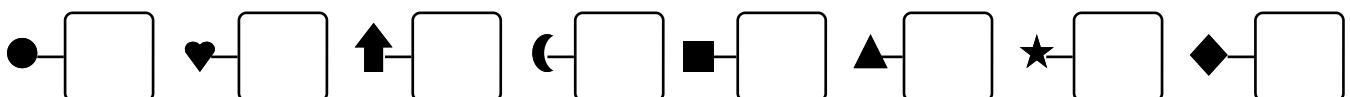
/8



3 J'écris les résultats des calculs (dictée) :

Calcule mentalement en utilisant des additions simples

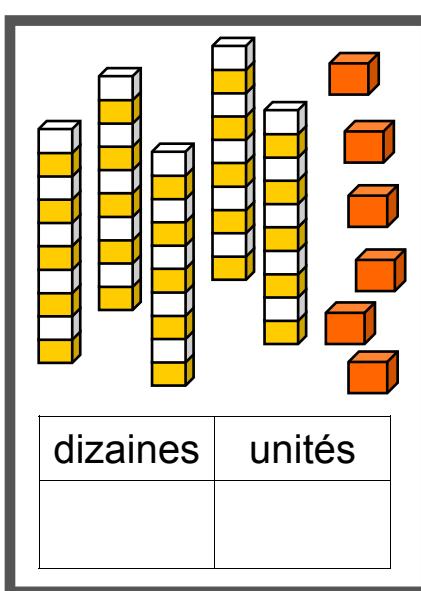
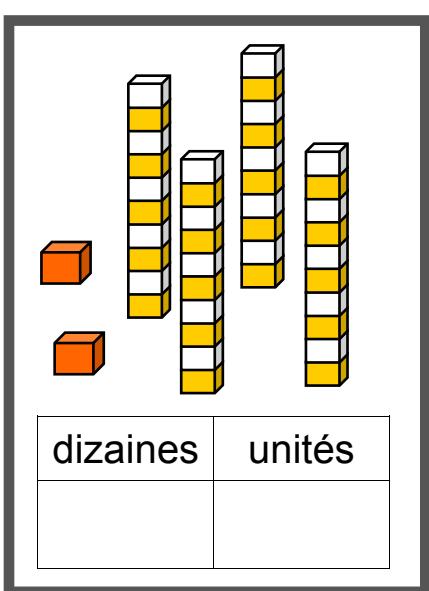
/8 et /10



4 Complète ou dessine :

Dessine une quantité

/2



Comprend la signification des différents chiffres (unités, dizaines)

/6 et /10

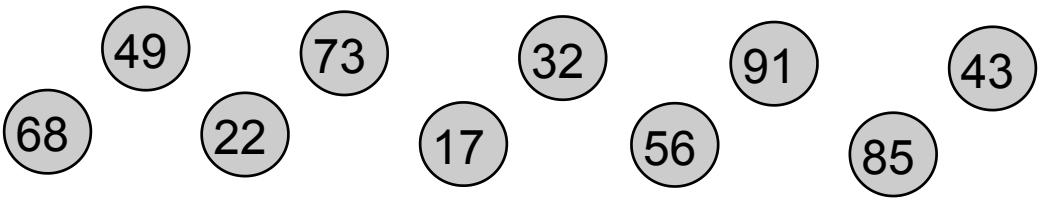
Prénom.....

Évaluations - 3e trimestre

Nombres

5 **Écris** les nombres du plus petit au plus grand :

Range les nombres /10



6 **Entoure** le plus grand des nombres dans chaque colonne :

Compare les nombres /9

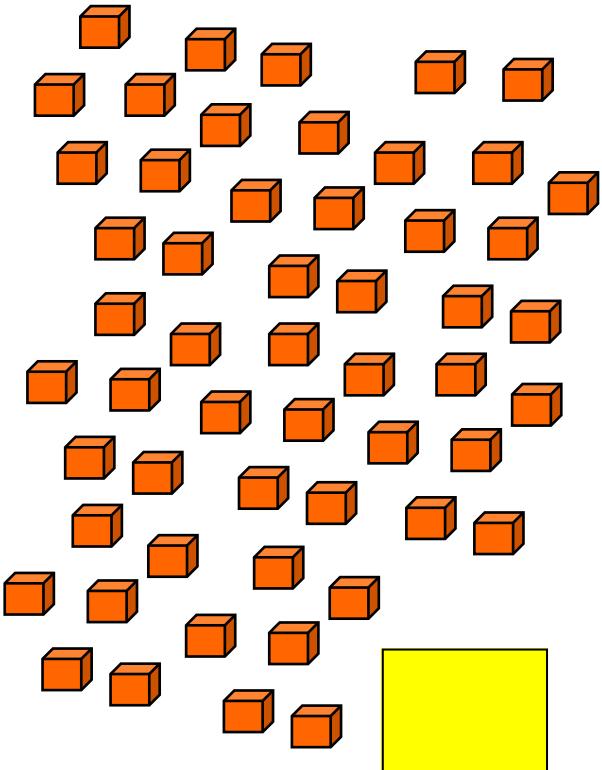
| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 47 | 71 | 49 | 87 | 41 | 6 | 26 | 50 | 12 |
| 74 | 17 | 70 | 91 | 38 | 60 | 62 | 31 | 72 |

8 **Compte** les objets : /2

7 **Complète** les cases grises :

Dénombre une quantité

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|--|--|----|
| 0 | | | | | | | | |
| | 11 | | | | 17 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 39 |
| | | | 45 | | | | | |
| | | 54 | | | 58 | | | |
| 61 | | | | | | | | |
| | | 74 | | | | | | |
| | | | | 86 | | | | |
| | 92 | | | | | | | |



Comprend la signification dizaine, unité /10 (voir 1ère page)

9 Calcule :

Calcule mentalement en utilisant des additions simples

$8 + 9 = \dots$

$7 + 4 = \dots$

$5 + 9 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$8 + 6 = \dots$

$35 + 5 = \dots$

$41 + 6 = \dots$

$12 + 7 = \dots$

$27 + 8 = \dots$

$54 + 7 = \dots$

Évaluations - 3e trimestre**Nombres**

/5

Calcule mentalement en utilisant des soustractions simples

$9 - 5 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$18 - 2 = \dots$

10 Complète le répertoire additif :

| | |
|----|--|
| 10 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

/11

Connaît la table d'addition de 10

$43 = 10 + 10 + 10 + 10 + 3$

$58 =$

$34 =$

$62 =$

$10 + 10 + 10 + 2 =$

Décompose les nombres

/4

Résolution de problèmes**12** Complète les problèmes :

Gribouille avait 10 billes,
Zoé lui en donne 7.
Combien en a-t-il ?



Reconnait des situations soustractive.



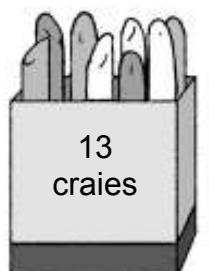
/2

Reconnait des situations additives.

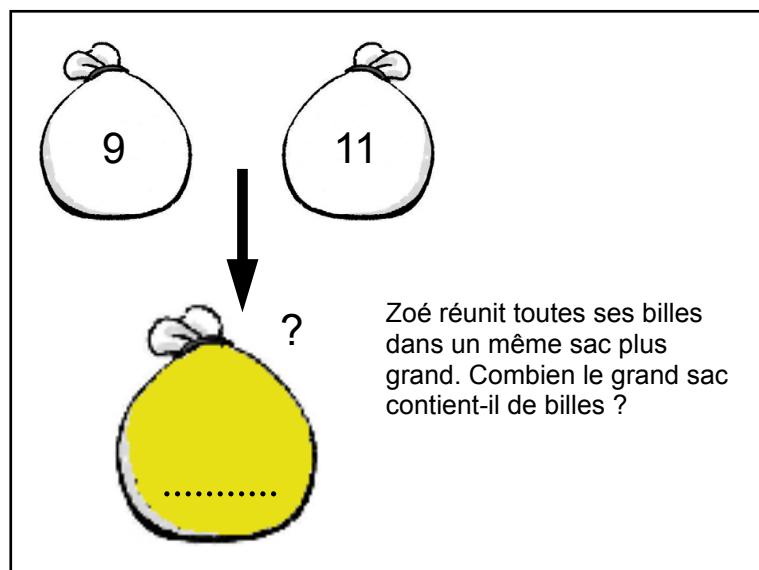


/2 + /2

Dans cette boîte, il n'y a plus que 8 craies.
Écris combien le maître en a déjà utilisé.



Le maître a utilisécraies



Zoé réunit toutes ses billes dans un même sac plus grand. Combien le grand sac contient-il de billes ?

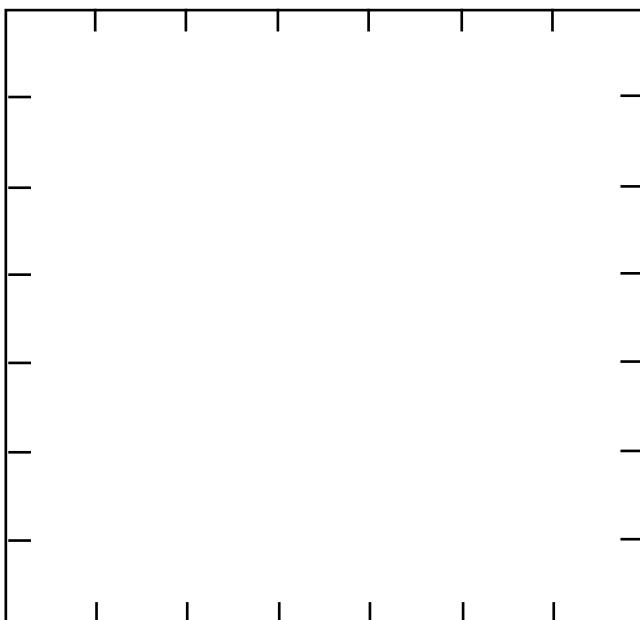
Prénom.....

Géométrie

Évaluations - 3e trimestre

13 Trace le quadrillage :

Utilise la règle . /



14 Complète les suites :

Connais la suite écrite de 2 en 2 /5

| | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 24 | 26 | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|

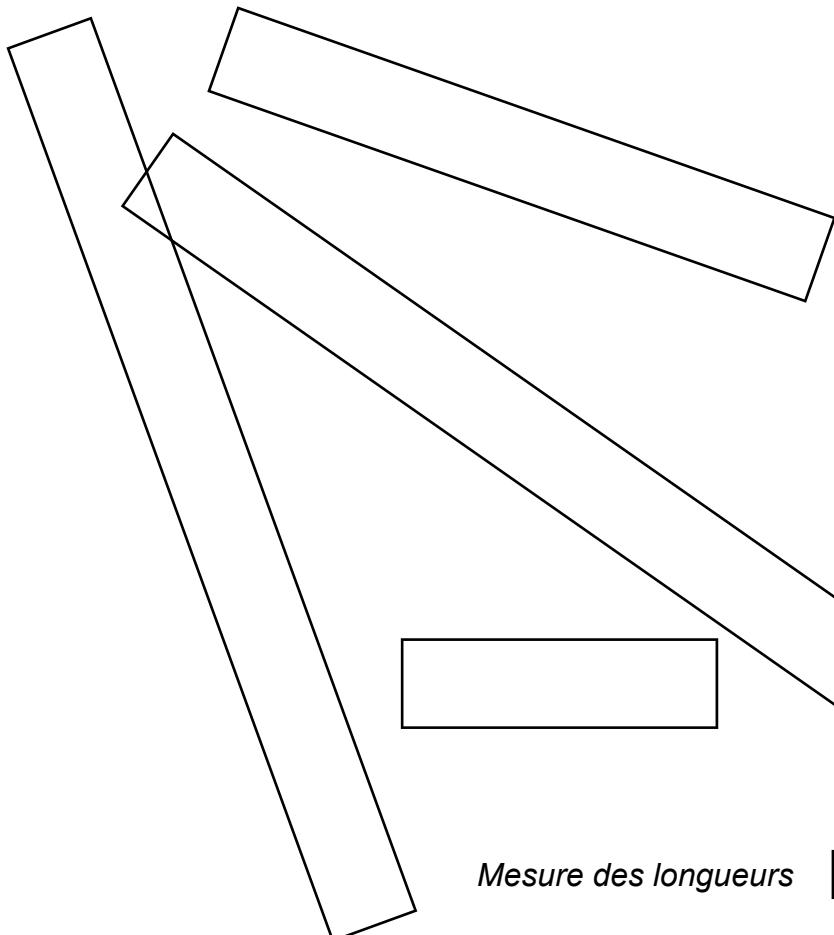
Connais la suite écrite de 5 en 5 /5

| | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 15 | 20 | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|

Connais la suite écrite de 10 en 10 /5

| | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 40 | 50 | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|

15 Écris la mesure sur chaque bande :



16 Écris ce que te dit l'adulte :

Situe un objet /5



Mesure des longueurs

/4

Évaluations - 3e trimestre

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

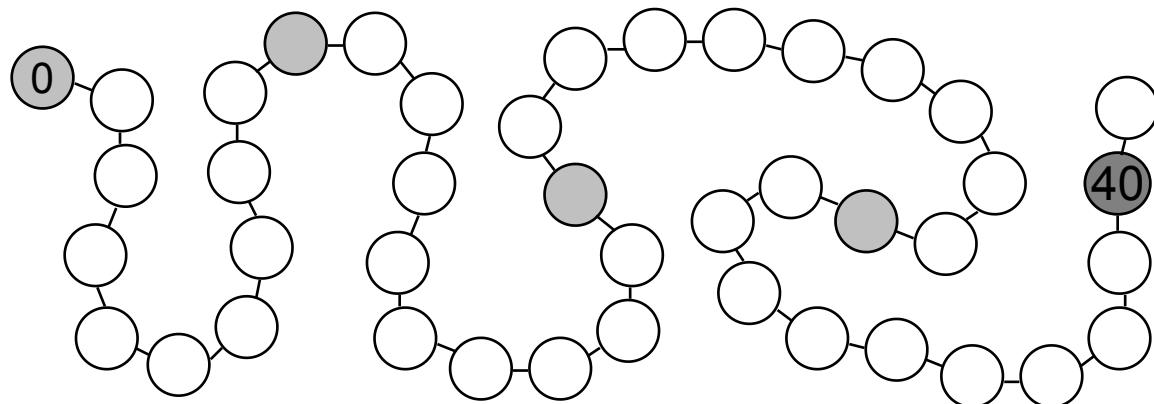
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| exo | comp | points | Remarques |
|-----|------|--------|---|
| 1 | 1 | 10 | 0 pt s'il manque 10 nombres et plus |
| 2 | 2 | 8 | 8 pts si tous les nombres sont écrits correctement |
| 3 | 28 | 8 + 10 | la compétence comprend les exos 3 et 9 |
| 4 | 5 | 2 | 1 pt pour les unités - 1 pt pour les dizaines |
| | 3 | 6 + 7 | 1 pt par chiffre (2 d , 2 u) 1 pt par dessin (1 d, 1u) la compétence comprend aussi l'exo 7 |
| 5 | 7 | 10 | 1 pt par nombre bien rangé même si oubli |
| 6 | 6 | 9 | 1 pt pour les nombres bien entourés |
| 7 | 3 | 10 | Voir exo 4 (1 pt par nombre bien placé) |
| 8 | 4 | 2 | 1 point dizaine, 1 point unité |
| 9 | 28 | 10 | 1 point par addition |
| | 29 | 5 | 1 pt par soustraction |
| 10 | 25 | 11 | 1pt par proposition (pas de soustraction !) |
| 11 | 8 | 4 | 1 pt par bonne réponse |
| 12 | 32 | 4 | 2 pts par problème (2 + 2) |
| | 33 | 2 | 2 pts par problème (2) |
| 13 | 46 | . / X | Codé dans le livret (1,2 ou 3) selon si NA, EC, A |
| 14 | 9 | 5 | 1 pt par nombre bien placé |
| | 10 | 5 | 1 pt par nombre bien placé |
| | 11 | 5 | 1 pt par nombre bien placé |
| 15 | 60 | 4 | 1 pt par bonne réponse |
| 16 | 38 | 5 | 1 pt par objet bien placé : Ballon bas droite Soleil haut droite Nuage haut gauche Fleur sous l'arbre à droite Prénom au milieu à gauche |

Nombres

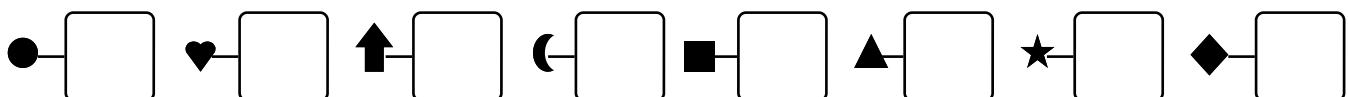
1 Écris les nombres qui manquent :

Ecrit la suite des nombres (1)



2 J'écris sous la dictée :

Ecrit les nombres dictés (2)

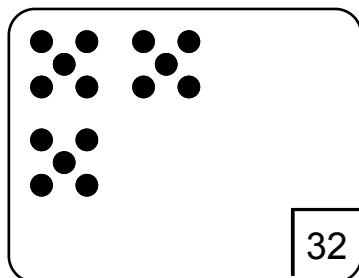
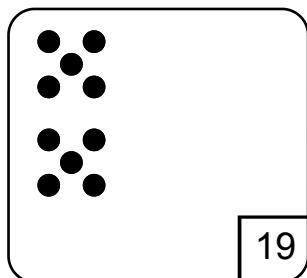
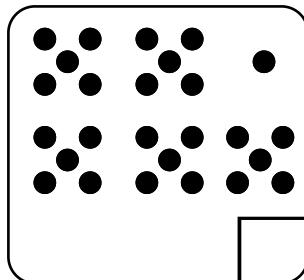
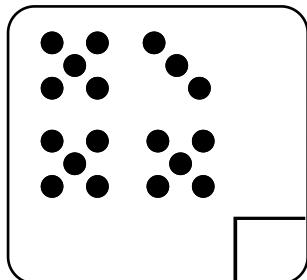


3 Je dessine ou je complète :

4 Je compte le nombre de bananes :

Chiffre une quantité (3)

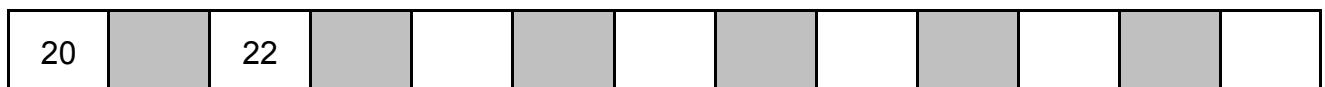
Dessine une quantité (5)



Dénombré une quantité (4)

5 Je compte de 2 en 2 :

Connaît la suite écrite de 2 en 2 (9)



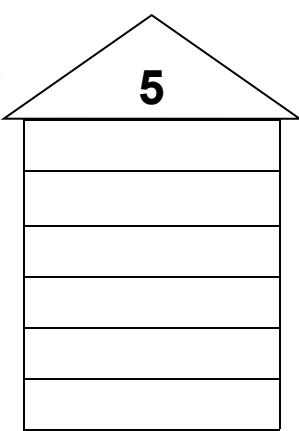
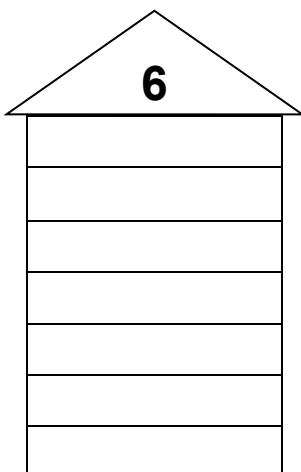
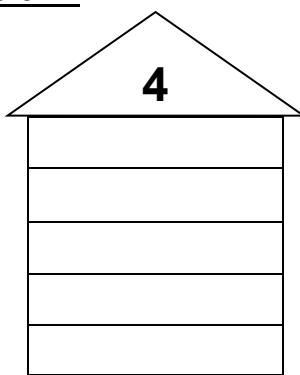
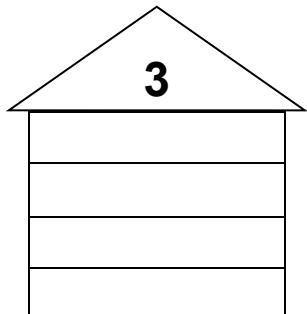
Prénom.....

Calcul

Évaluations - 2e trimestre

11 Complète le répertoire additif :

Connaît les tables d'additions (25)



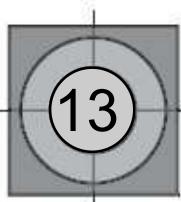
Résolution de problèmes

12 Écoute les consignes du maître :

Entoure les personnages qui ont obtenu **13** points au total.



6 3 2

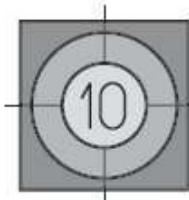


3 5 4 1



3 5 6

Écris une somme en utilisant ces nombres.



3 2 4 1 2

= 10

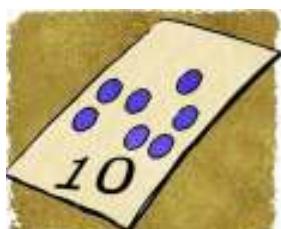
Résout des problèmes relevant de l'addition (36)

13 Lis et réponds (texte lu pour les non lecteurs) :

Zoé avait 10 billes.
Combien en a-t-elle perdu ?



La feuille contient 10 gommettes. Combien en manque-t-il ?



Résout des problèmes relevant de la soustraction (36)

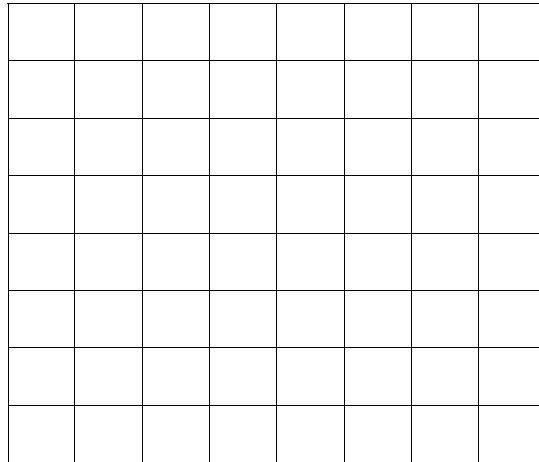
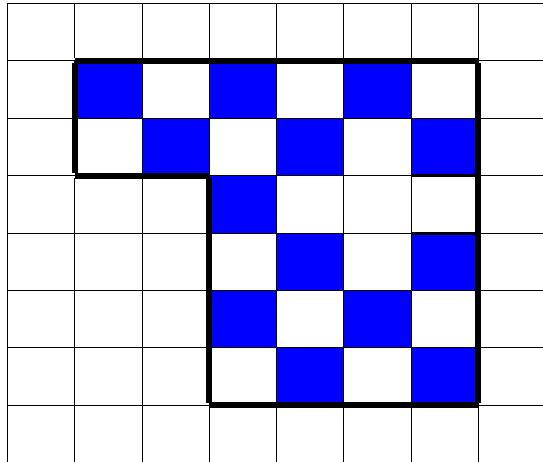
Géométrie

14 Place les formes dans la grille :

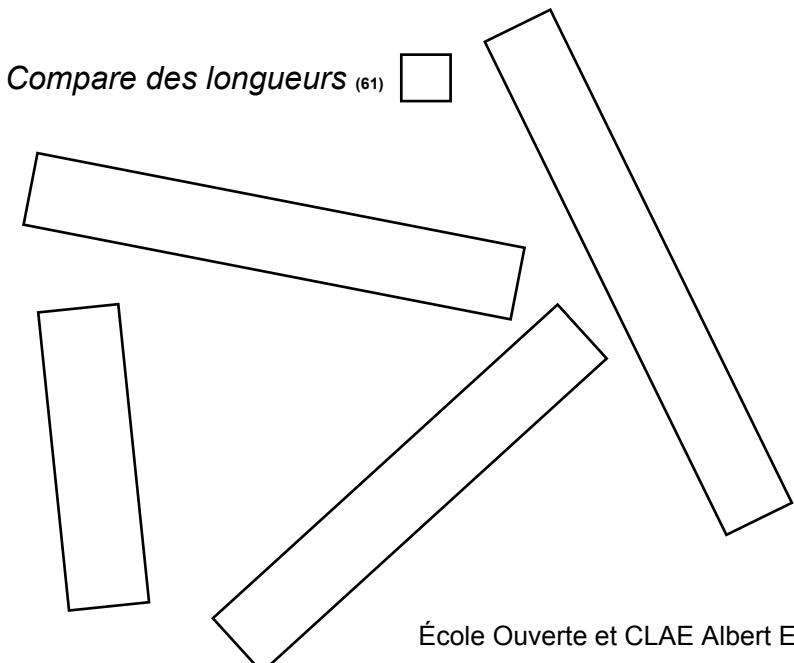
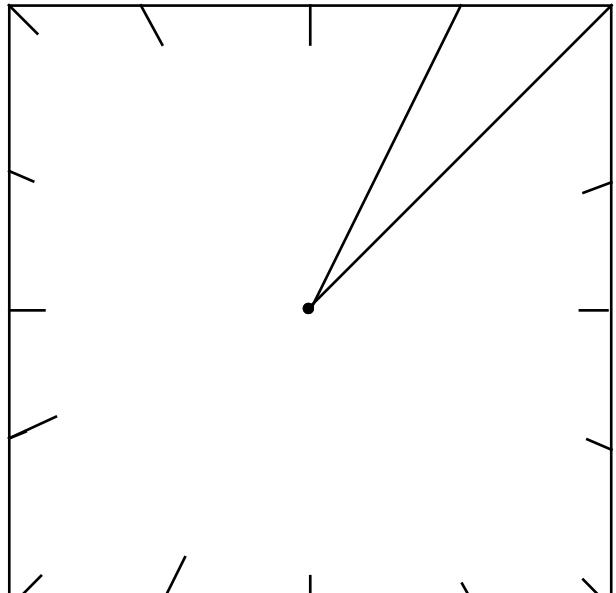
Situe un objet (38)

- (A, 2)
- (C, 2)
- (D, 6)
- (B, 4)
- △ (F, 3)
- ▲ (G, 7)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | | | |
| B | | | | | | | |
| C | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| E | | | | | | | |
| F | | | | | | | |
| G | | | | | | | |

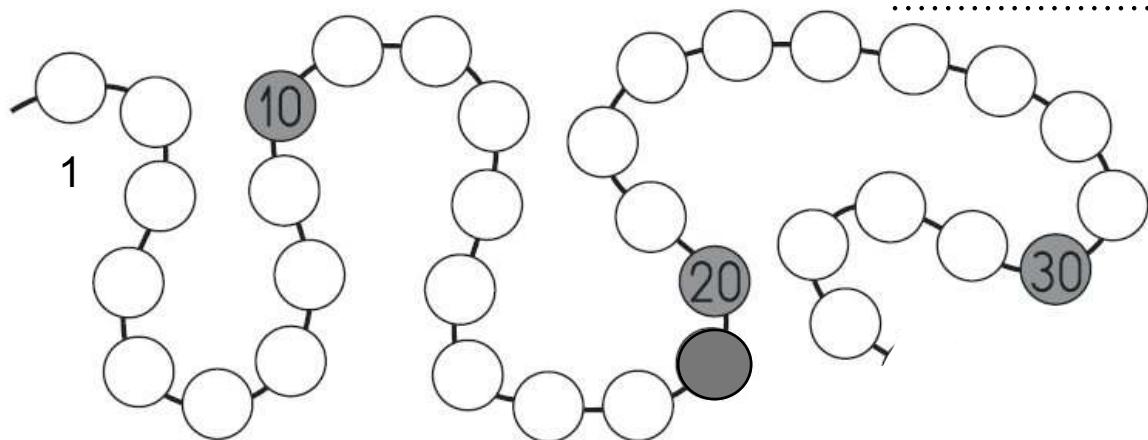
15 Reproduis ce dessin sur le quadrillage :

Reproduit une figure (49)

16 Numérote les bandes de la plus petite à la plus grande : (utilise une bande)**17** Trace les traits qui manquent :

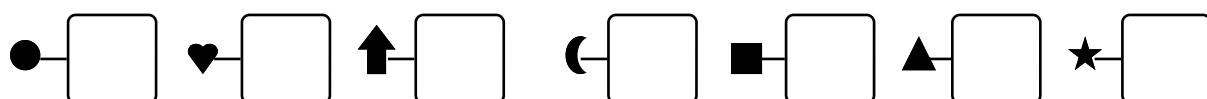
Utilise la règle (46)

1 Écris les nombres qui manquent :



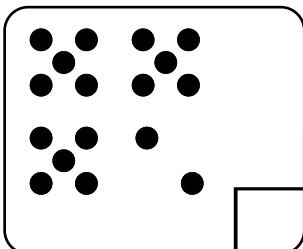
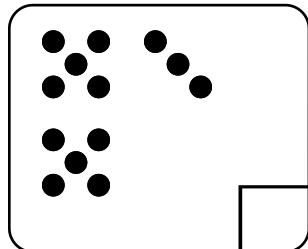
/ 30

2 J'écris sous la dictée :

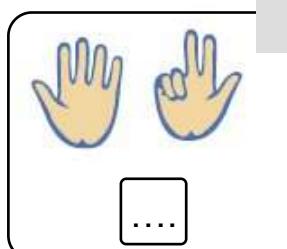
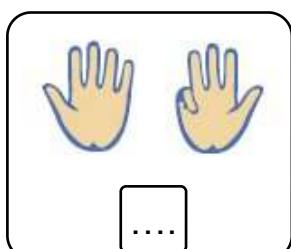


/ 7

3 Je compte les points et les doigts :

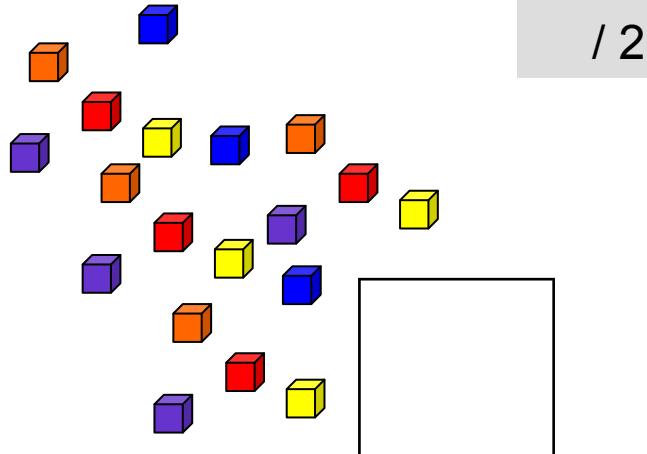


Chiffre une quantité

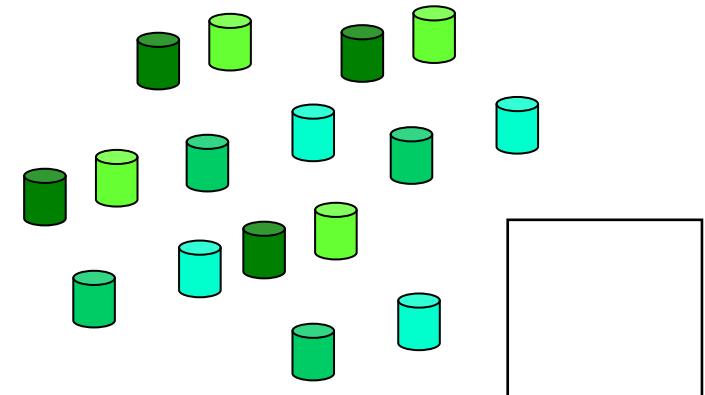


/ 4

4 Écris dans le tableau le nombre de cubes et de cylindres :



/ 2



Dénombre une quantité



Prénom.....

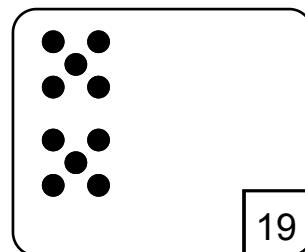
Évaluations - 1er trimestre

5 Je dessine les collections :

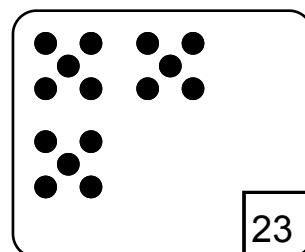
.....
Dessine une quantité

Je dessine les points manquants :

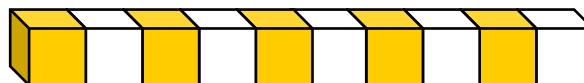
| | |
|----|----|
| 13 | 9 |
| 7 | 21 |



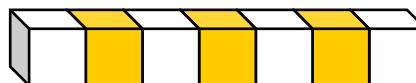
/ 6



6 Écoute les consignes :

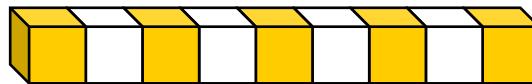


- 1 - Ecris le **nombre** de **cubes** à côté de chaque barre.
- 2 - Entoure le personnage qui en a le **plus**.



/ 4

.....
Compare les nombres



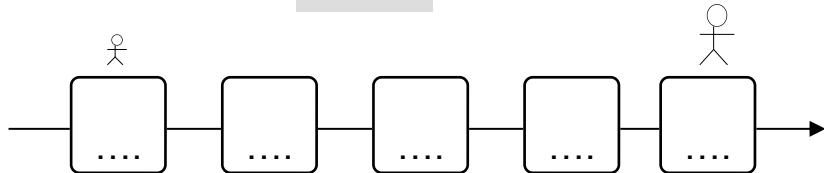
7 Écris les nombres du plus petit au plus grand :

Voir exo 7 + 8



/ 5

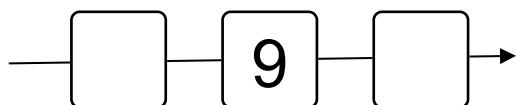
19
5
9
12
17



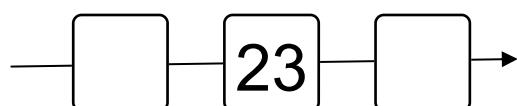
Prénom.....

Évaluations - 1er trimestre

8 Complète :

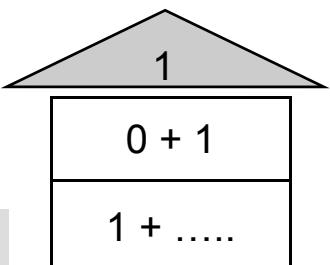


Range les nombres
.....

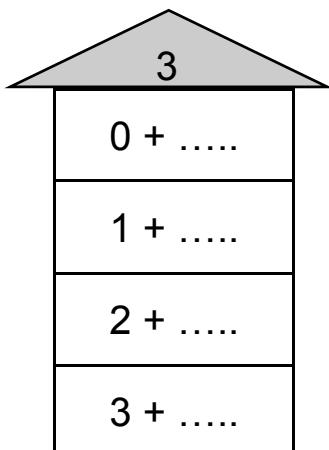
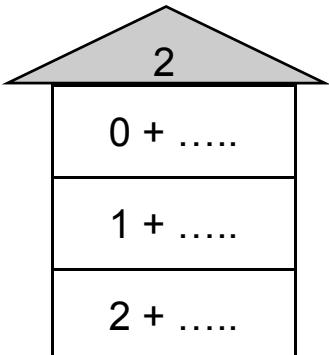


/ 6

9 Complète les maisons :



/ 8



Connaît les tables d'additions de 1 à 3

10 Calcule :

Calcule mentalement en utilisant des additions simples

$$1 + 2 = \dots$$

$$2 + 2 = \dots$$

$$3 + 2 = \dots$$

$$4 + 3 = \dots$$

$$2 + 1 = \dots$$

$$5 + 2 = \dots$$

$$3 + 0 = \dots$$

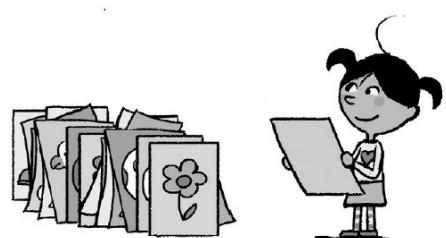
$$4 + 5 = \dots$$

/ 8

11 Écoute les consignes :

Zoé a un paquet de 5 images.
Arthur lui donne 4 images.
Combien d'images a-t-elle ?

(lu par le maître)



Elle a enveloppes.

Reconnaît
des situations
additives

/ 2

Prénom.....

Évaluations - 1er trimestre

12 Ecoute les consignes

/ 5

Situe un objet ou une personne
(droite, gauche, dessus, dessous,
haut, bas, devant, derrière...)



13 Relie les formes identiques :

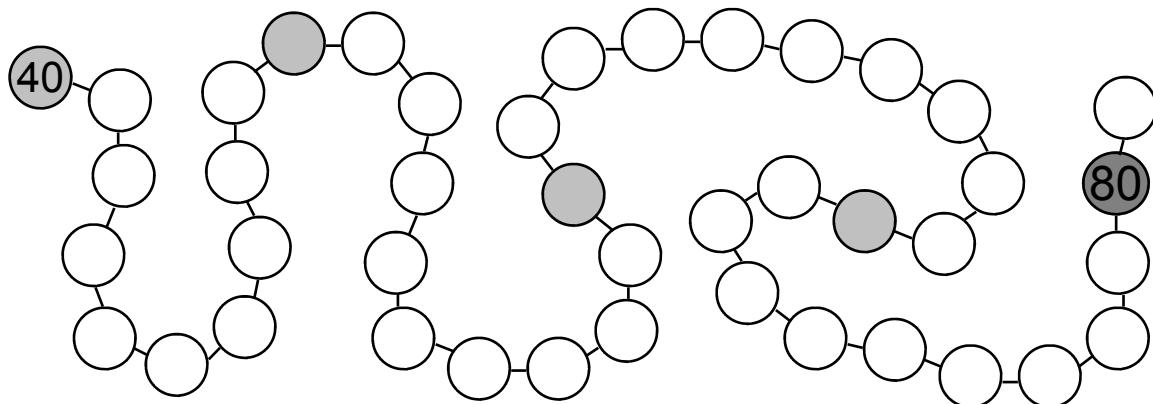
Utilise la règle



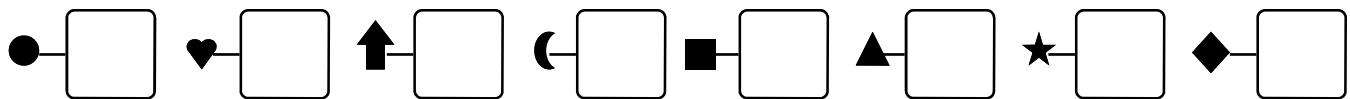
Nombres

Connaît la suite des nombres

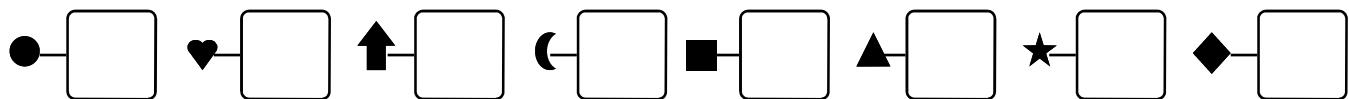
- 1** Écris les nombres qui manquent :



- 2** J'écris les nombres (dictée) :

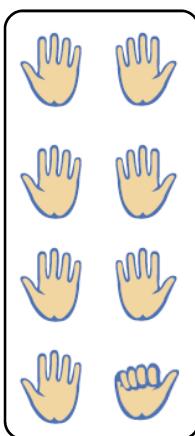


- 3** J'écris les résultats des calculs (dictée) :



- 4** Relie les étiquettes qui désignent le même nombre :

Comprend la signification des différents chiffres (unités, dizaines)



2 dizaines 8 unités

$20 + 2$

22

28

$10 + 10 + 2$

$10 + 10 + 10 + 10 + 9$

4 dizaines 9 unités

41

$10 + 10 + 10 + 6$

$40 + 9$

49

$10 + 10 + 8$

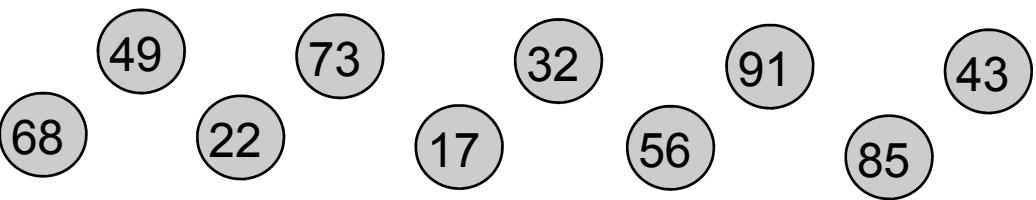
Prénom.....

Évaluations - 3e trimestre

Nombres

5 Écris les nombres du plus petit au plus grand :

Compare et range les nombres



6 Entoure le plus grand des nombres dans chaque colonne :

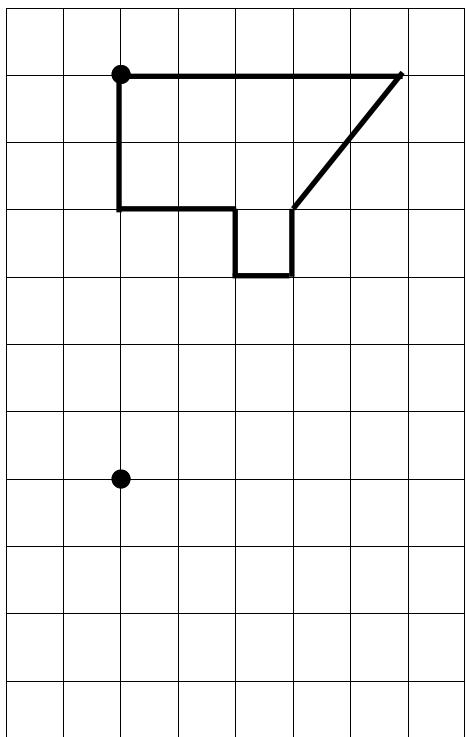
| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | |
| 47 | 71 | 49 | 87 | 41 | 6 | 26 | 50 | 12 |
| 74 | 17 | 70 | 91 | 38 | 60 | 62 | 31 | 72 |

7 Complète les cases grises :

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 0 | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | 17 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | 39 | |
| | | | 45 | | | | | |
| | | | | 54 | | | 58 | |
| | 61 | | | | | | | |
| | | | 74 | | | | | |
| | | | | | 86 | | | |
| | | 92 | | | | | | |

8 Reproduit la figure au-dessous :

Reproduit quelques figures simples



Comprend la signification dizaine, unité

9 Calcule :

Nombres

Utilise des stratégies de calcul mental

$10 + 30 = \dots$

$20 + 4 = \dots$

$50 + 20 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$8 + 6 = \dots$

$4 + \dots = 12$

$7 + \dots = 17$

$9 + \dots = 15$

$\dots + 4 = 13$

$\dots + 3 = 10$

$9 - 5 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$20 - 1 = \dots$

$65 - 1 = \dots$

$50 - 1 = \dots$

10 Complète le répertoire additif :**11** Complète :

Calcul

| | |
|----|--|
| 10 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|------------------------------|
| 13 | |
| | $10 + 10 + 10 + 10 + 2$ |
| 34 | |
| | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$ |
| 25 | |

Trouve des décompositions additives

12 Complète les problèmes :

Résolution de problèmes

Dans cette boîte , il n'y a plus que 8 craies.
Écris combien le maître en a déjà utilisé.

Le maître a utilisé craies

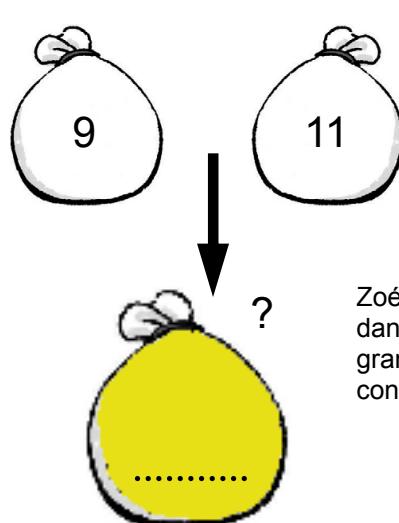


Reconnait des situations soustractive.

Gribouille avait 10 billes, Zoé lui en donne 7. Combien en a-t-il ?

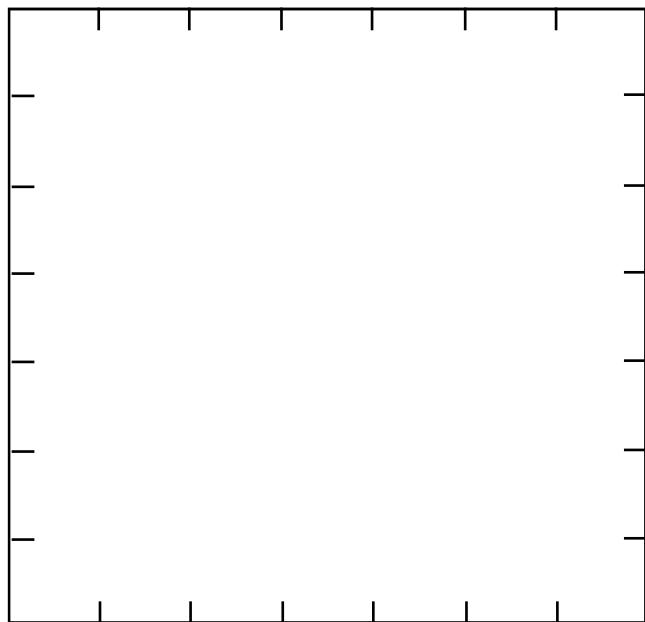
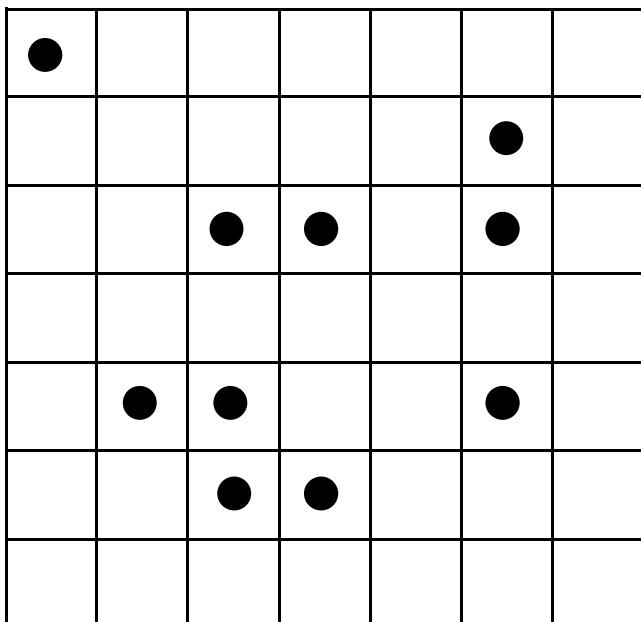


Comprend l'énoncé d'un problème.

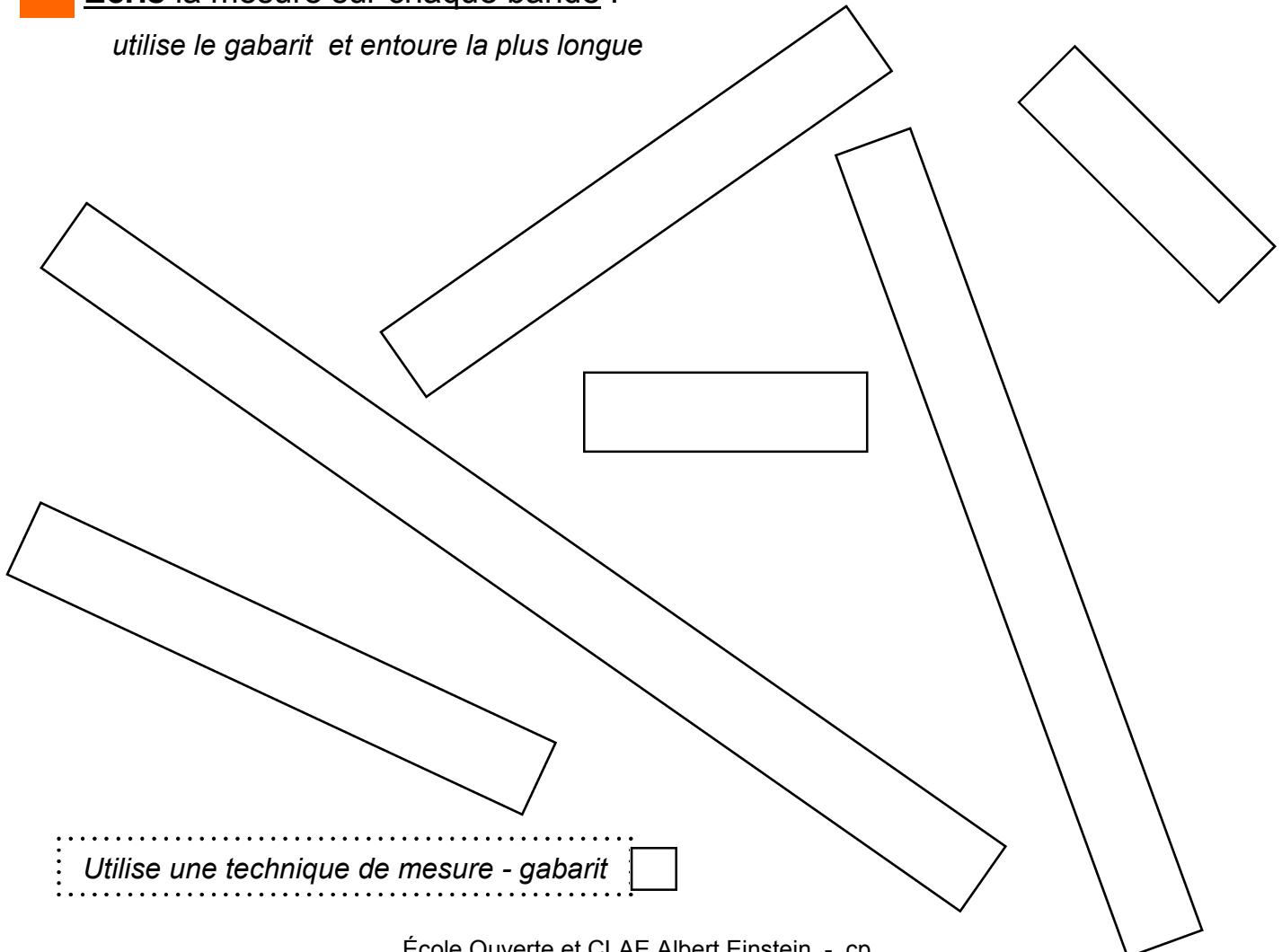


Zoé réunit toutes ses billes dans un même sac plus grand. Combien le grand sac contient-il de billes ?

Prénom.....

13 Reproduis le quadrillage et place les points dans la nouvelle grille :Utilise quelques techniques et instruments **14** Écris la mesure sur chaque bande :

utilise le gabarit et entoure la plus longue



Évaluations - 3e trimestre

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|