

Mathématiques

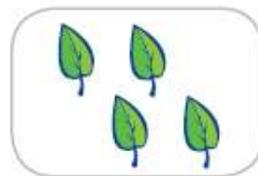
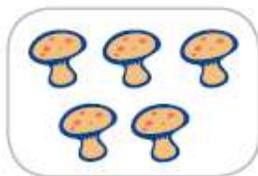
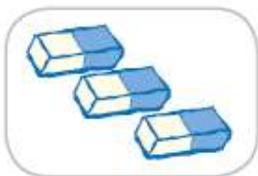
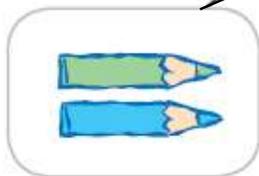
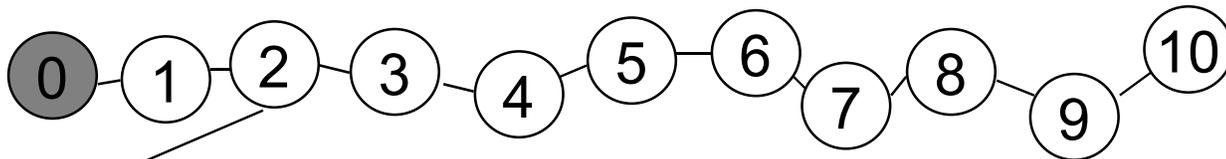
cp

fiches élèves

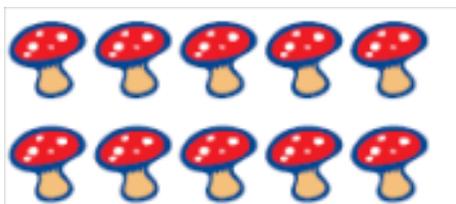
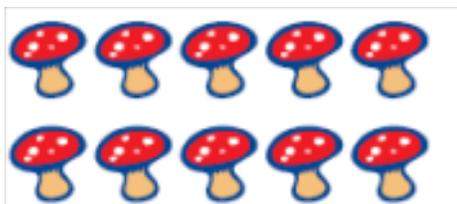
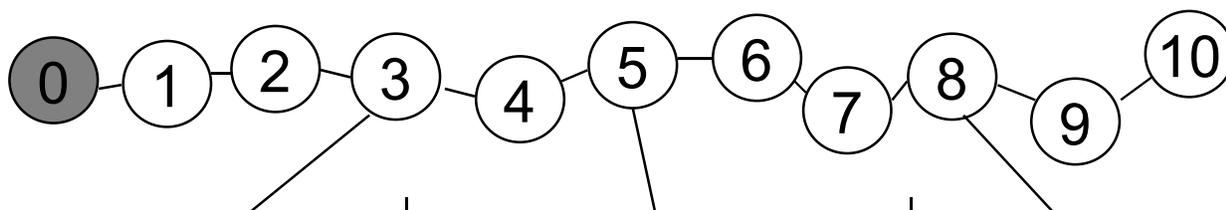
Source principale :
Cap Math (Hatier)

Bertrand Quinet

1 - Relie  au bon nombre :



2 - Entoure  le bon nombre :



3 - Dessine  les billes qui manquent :

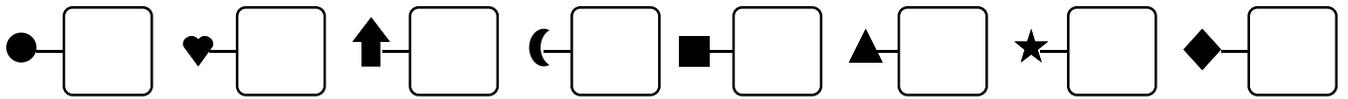
3	4	5	6
			

4 - Barre  les gommes qui sont en trop :

1	3	2	5
			

1 - **Écris**  les nombres dictés :

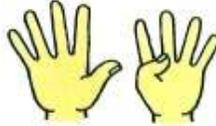
Date



2 - **Entoure**  le bon nombre :



8 6 7

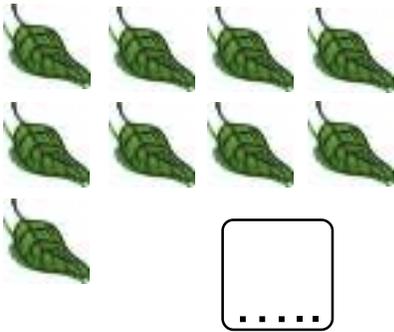


3 9 5

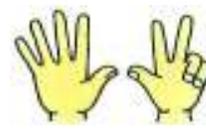
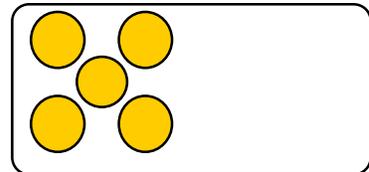
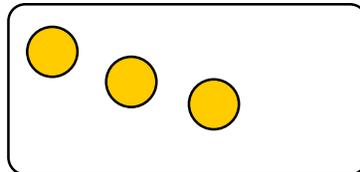
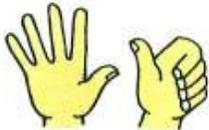
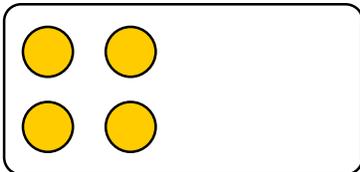


4 5 6

3 - **Écris**  le nombre des dessins :



4 - **Dessine**  les billes qui manquent :



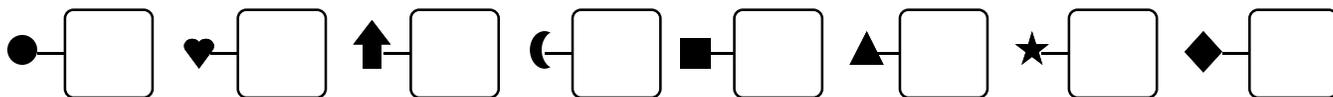
5 - **Écris** : 

1.

2.

1 - **Écris**  les nombres dictés :

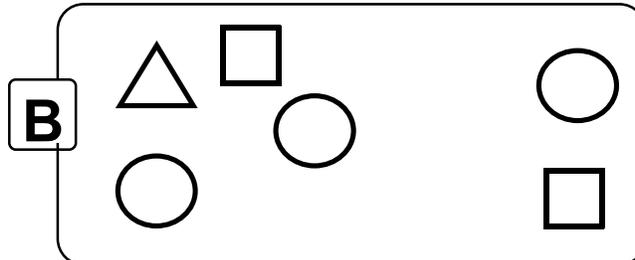
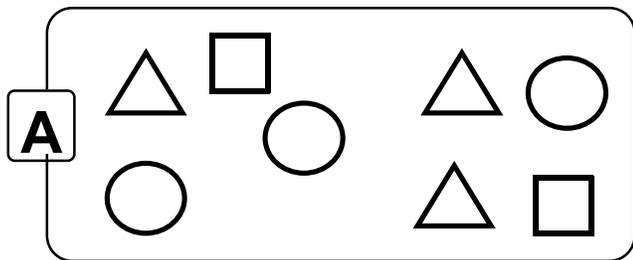
Date



2 - **Entoure**  sur l'image **B** ce qui a changé de place :



3 - **Dessine**  et complète le cadre **B** :



4 - **Colorie**  le dessin **B** comme le dessin **A** :

- 1 rouge
- 2 bleu
- 3 jaune
- 4 blanc

A

1	2	3	2	1
2	3	4	3	2
3	2	1	2	3
4	3	2	3	4
2	1	3	1	2

B

5 - **Écris** :

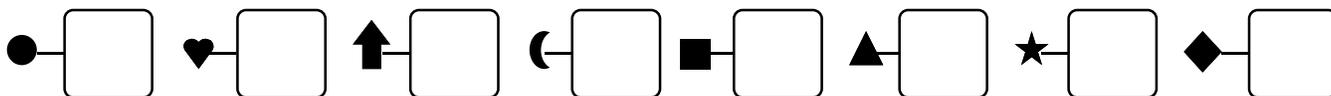


3

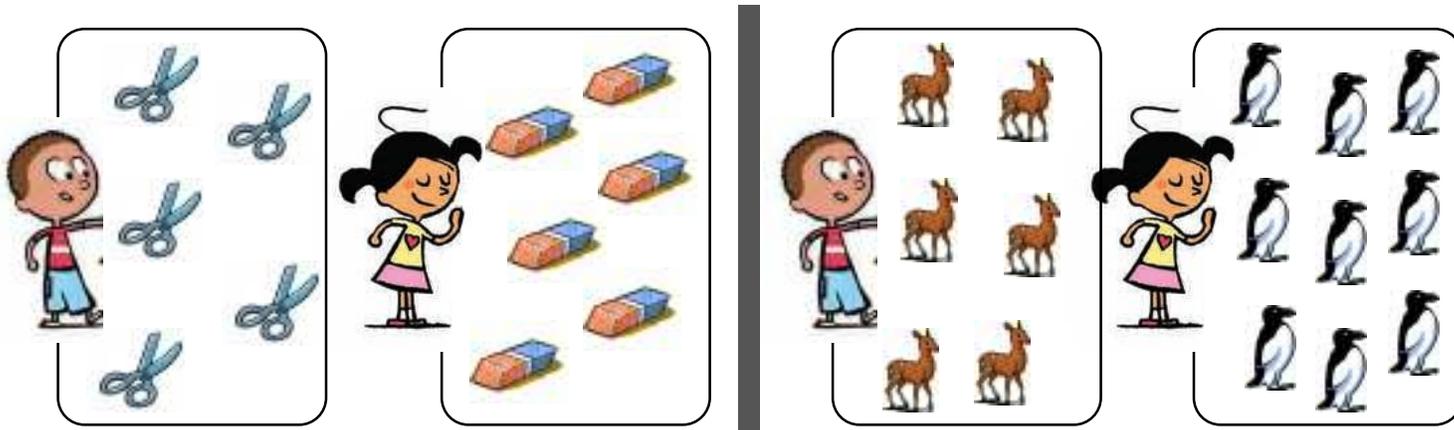
4

1 - **Écris**  les nombres dictés :

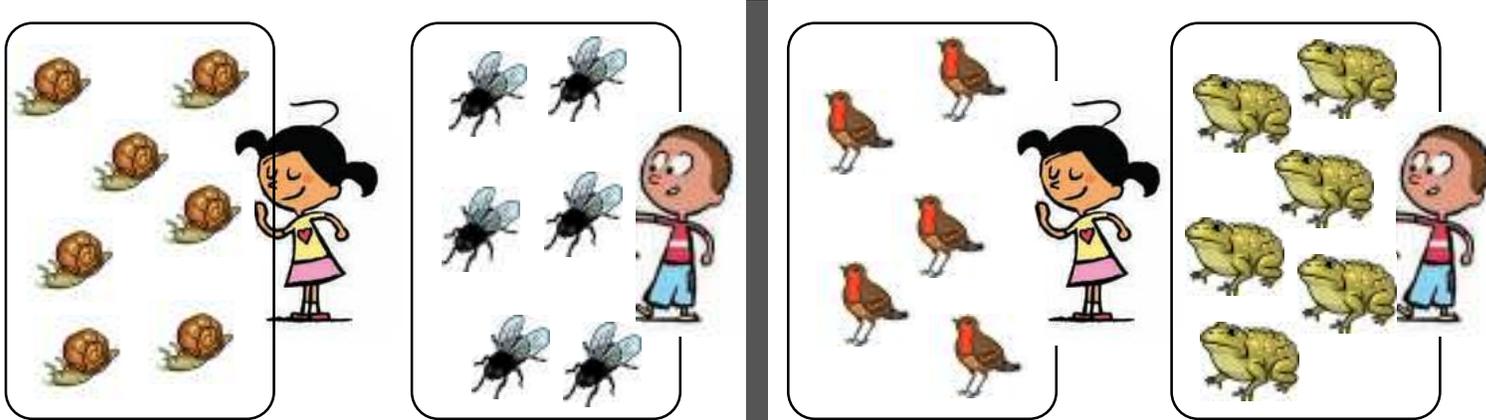
Date



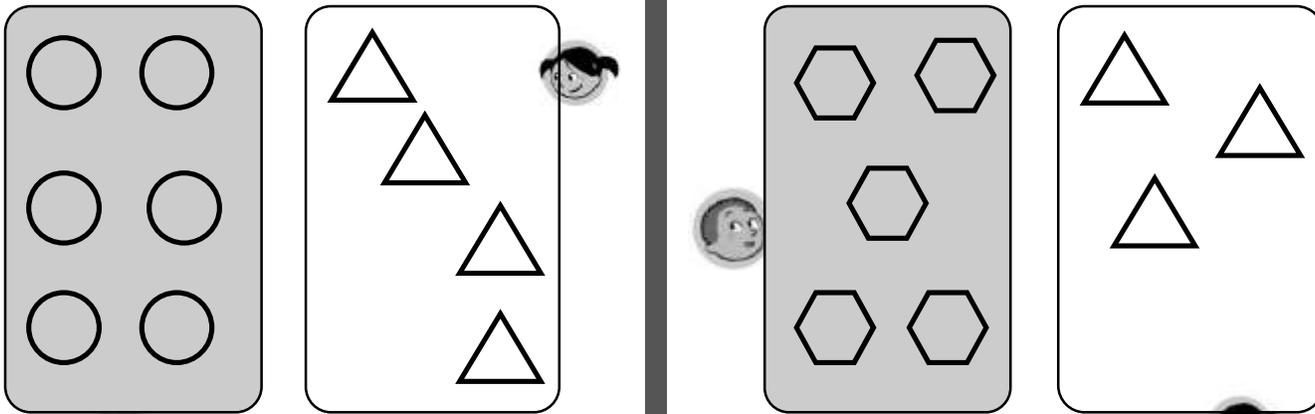
2 - **Entoure**  la carte qui a le **plus** de dessins :



3 - **Entoure**  la carte qui a le **moins** de dessins :

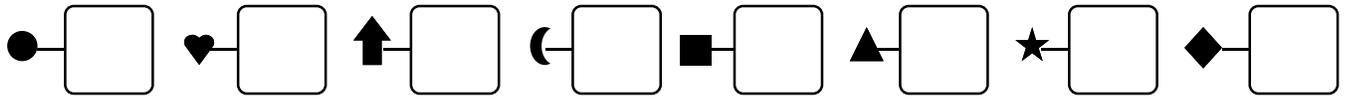


4 - **Dessine**  les triangles qui manquent pour avoir autant de dessins :

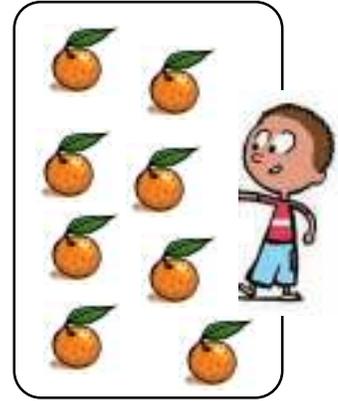
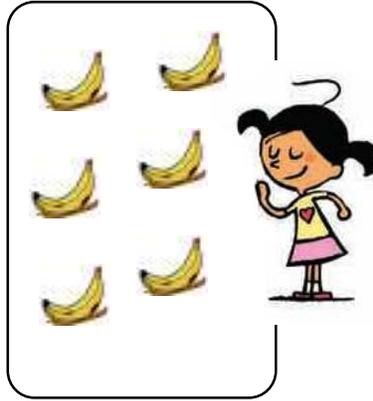
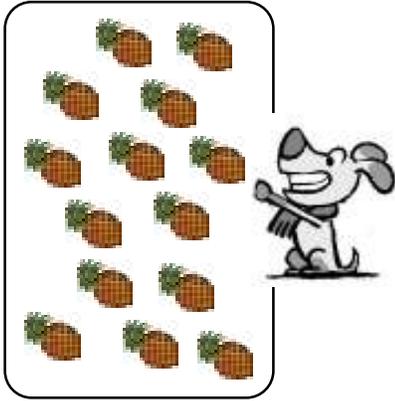


1 - **Écris**  les nombres dictés :

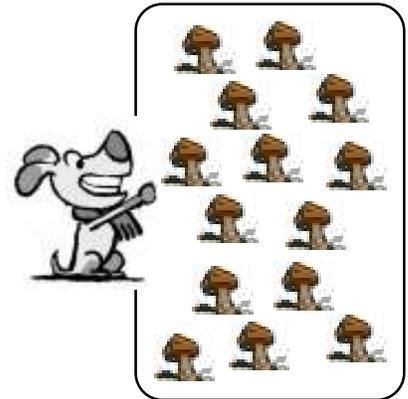
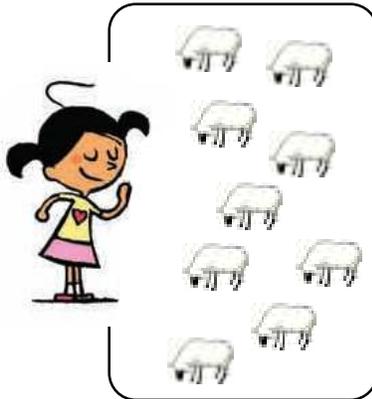
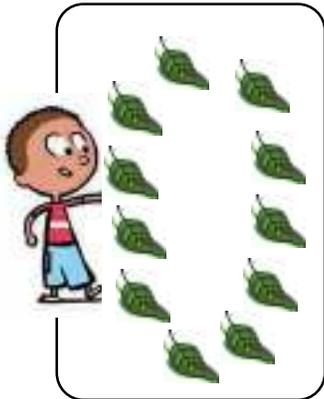
Date



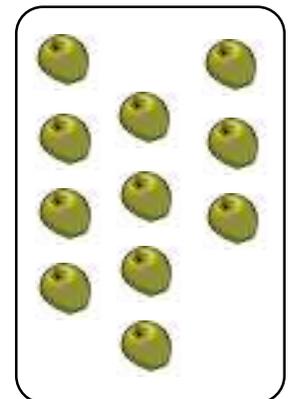
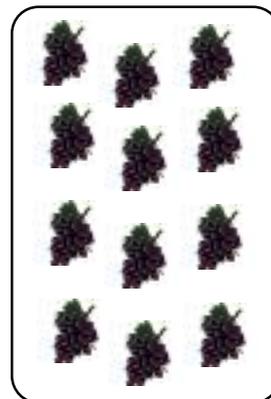
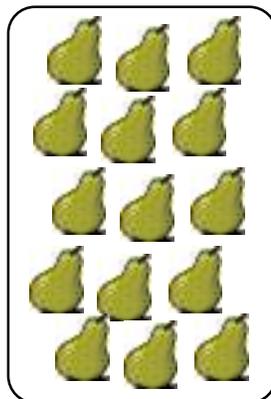
2 - **Entoure**  la carte qui a le **plus** de dessins :



3 - **Entoure**  la carte qui a le **moins** de dessins :

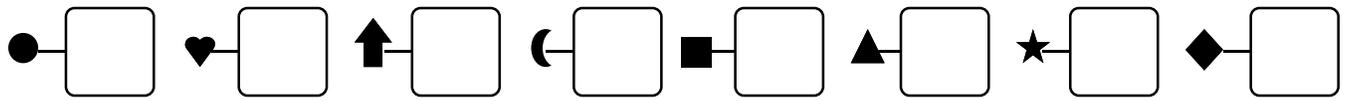


4 - **Relie**  chaque personnage à sa carte :



1 - **Écris**  les nombres dictés :

Date



2 - **Entoure**  le plus grand des deux nombres :

3 1

2 4

8 6

7 5

6 8

5 9

3 - **Entoure**  le plus grand nombre des trois nombres.

4 3 6

4 9 7

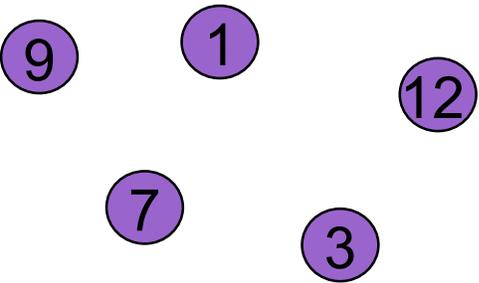
4 14 24

6 9 8

2 7 15

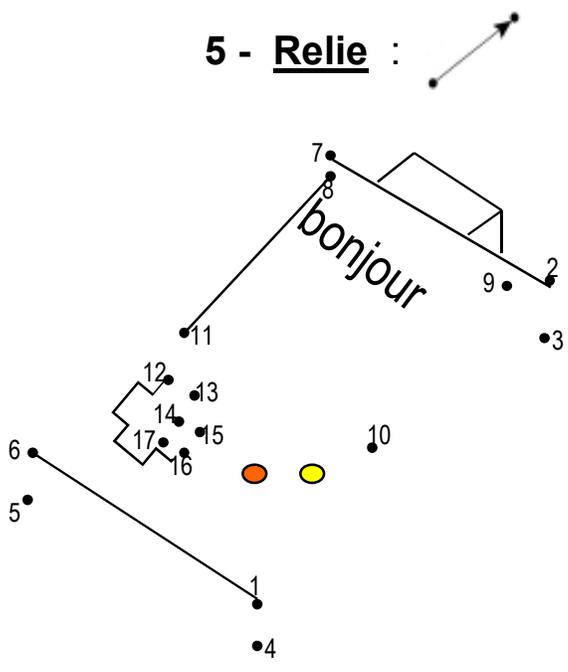
6 7 5

4 - **Écris**  les nombres du plus petit au plus grand :



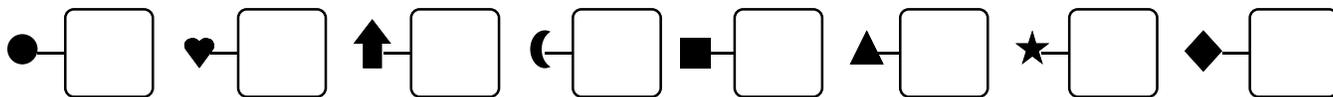
.....
.....
.....
.....
.....

5 - **Relie** :

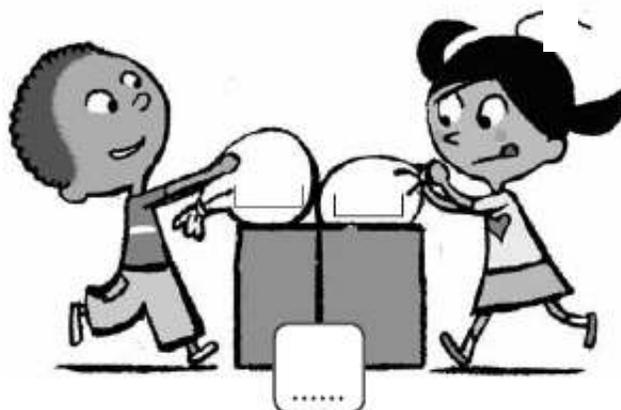


1 - **Écris**  les nombres dictés :

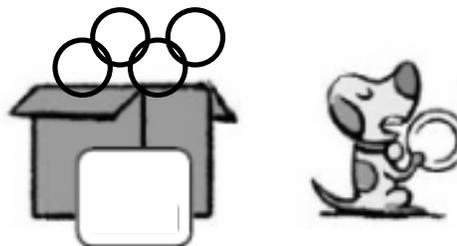
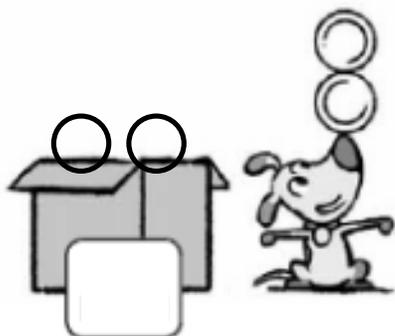
Date



2 - **Écris**  combien il y aura de jetons dans la boîte :



3 - **Écris**  combien y a-t-il de jetons en tout (boîte + Gribouille) :

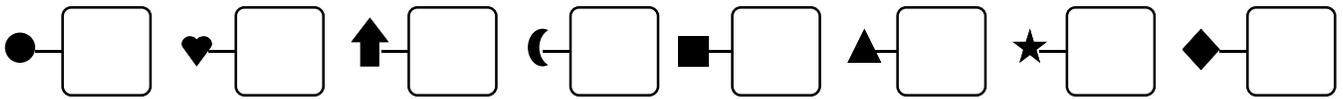


En tout il y a jetons.

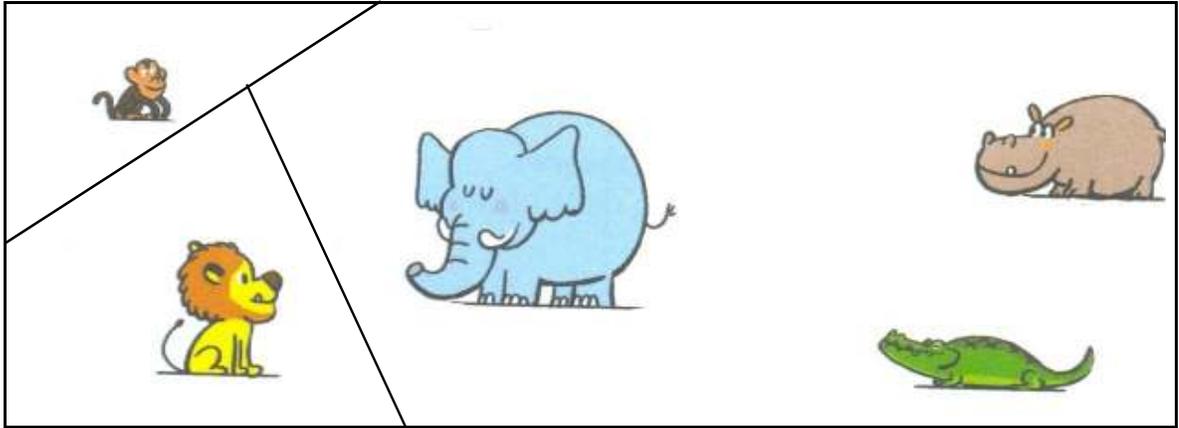
En tout il y a jetons.

1 - **Écris**  les nombres dictés :

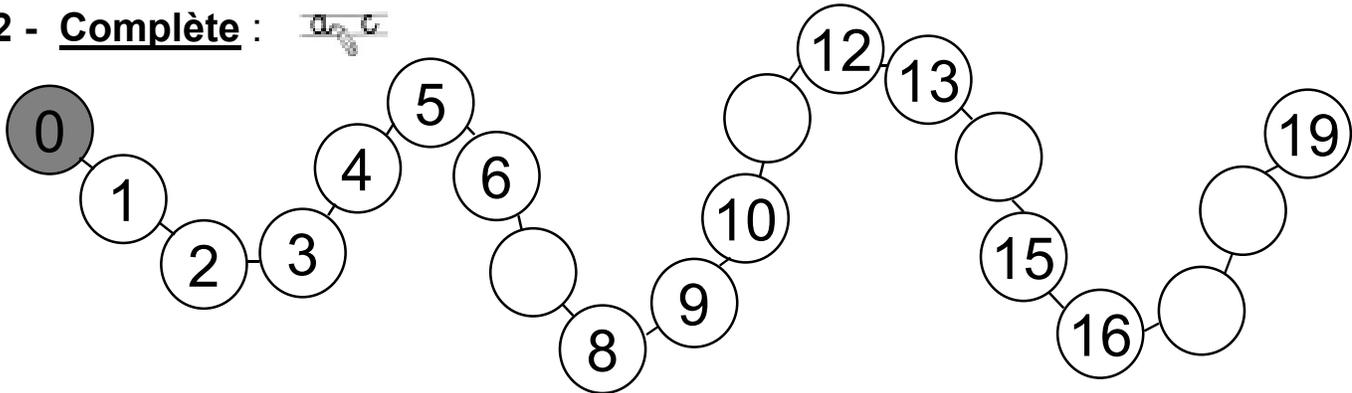
Date



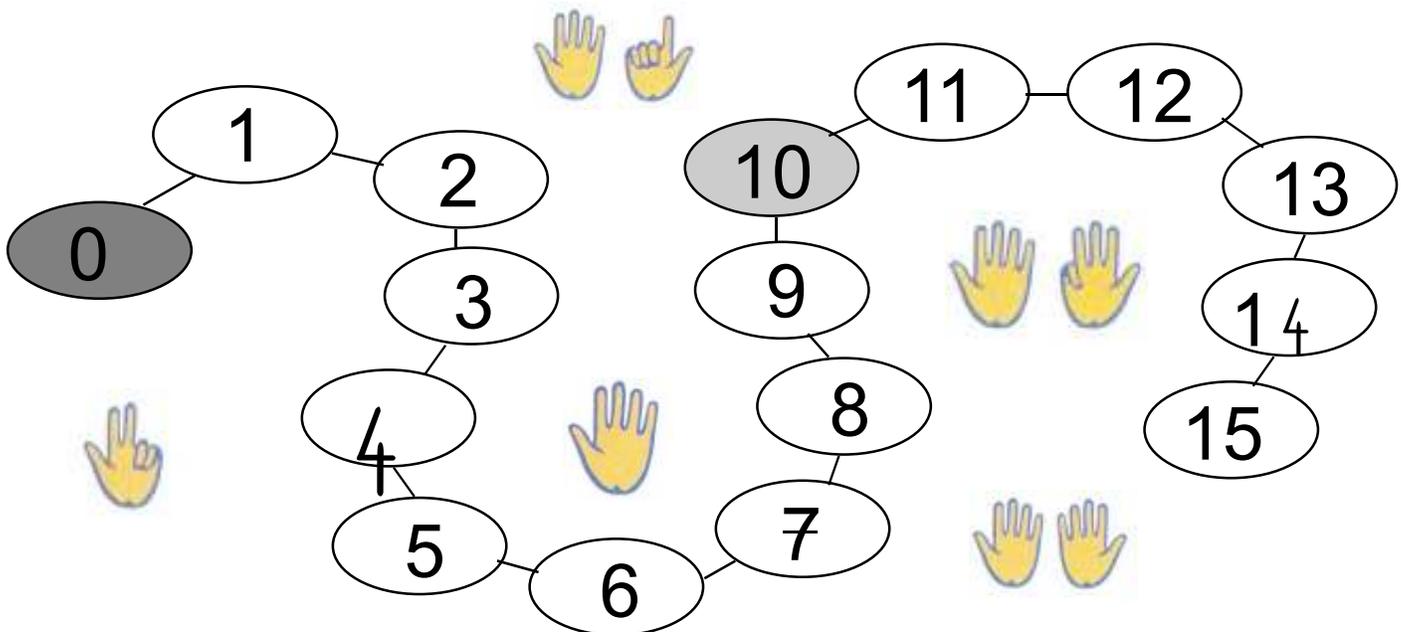
1 - **Trace** les traits qui manquent (tous les animaux sont séparés) :



2 - **Complète** : 

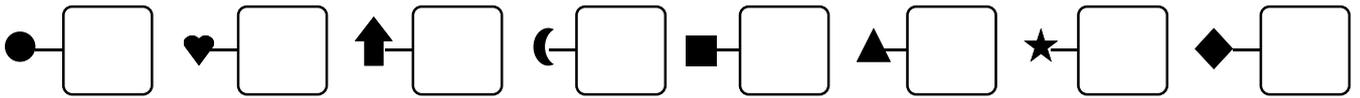


3 - **Relie**  chaque carte au bon nombre de la file :

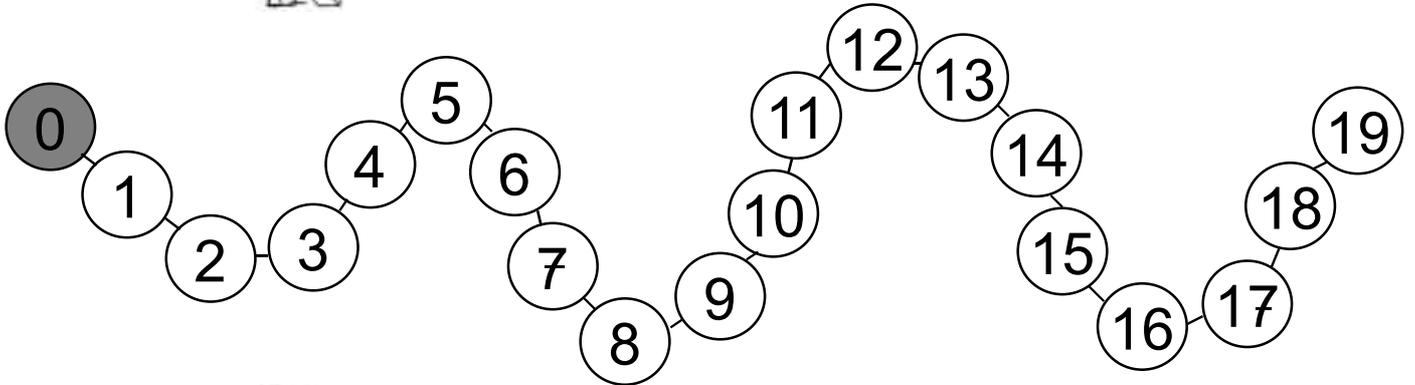


0 - **Écris**  les nombres dictés :

Date

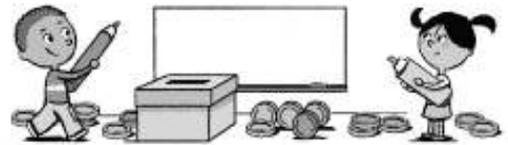


1 - **Dessine**  le signe sous le nombre dicté :



2 - **Entoure**  la bonne réponse :

jeu 1	3	0	3	2	2
jeu 2	1	3	0	2	2
jeu 3	1	1	3	2	3



3 - **Écris**  ce qui manque pour faire 10 :

jeu 4	—	2	1	2	2
jeu 5	1	—	3	1	2

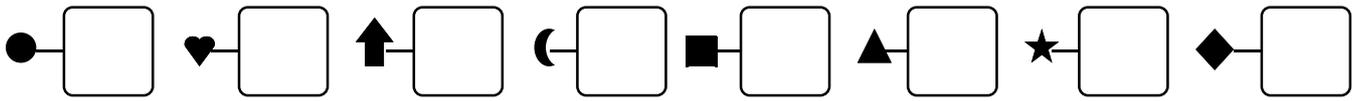
4 - **Écris** : 

1
2
3

4
5
6

1 - **Écris**  les nombres dictés :

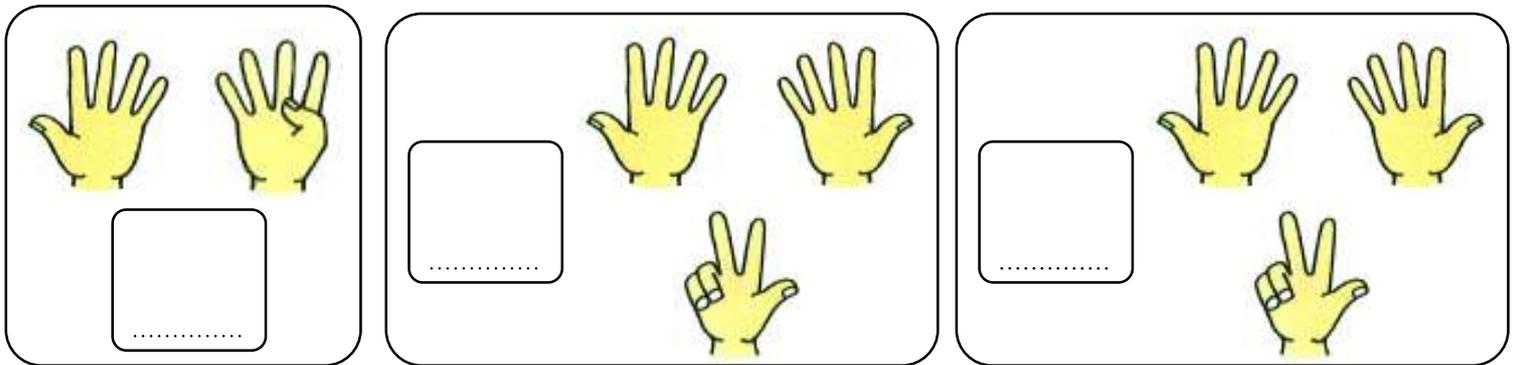
Date



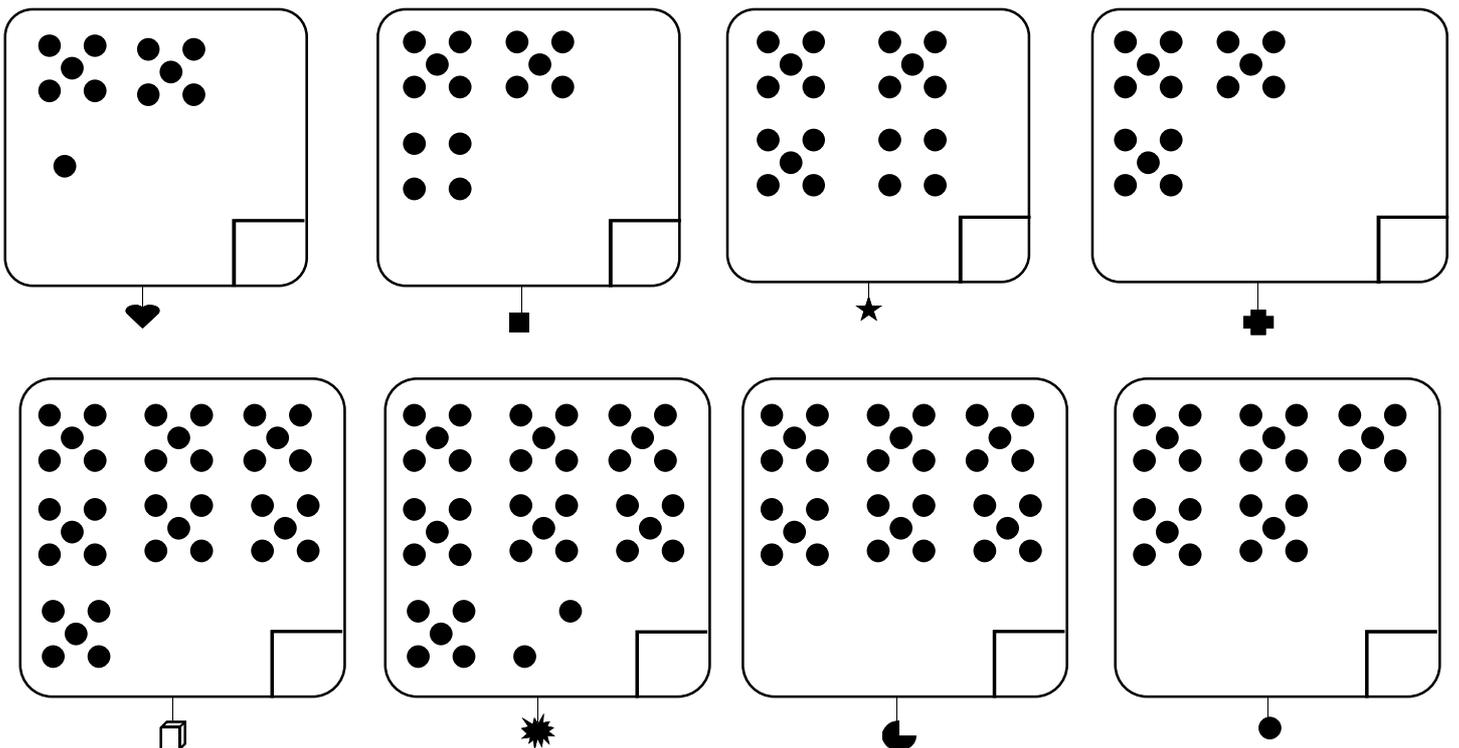
2 - **Relie**  les ronds, les carrés, les triangles entre eux avec  la règle :



3 - **Écris**  le nombre de doigts levés :

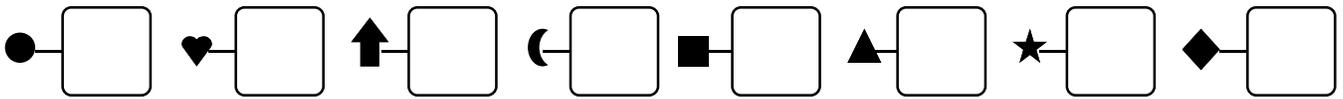


4 - **Écris**  le nombre de points :

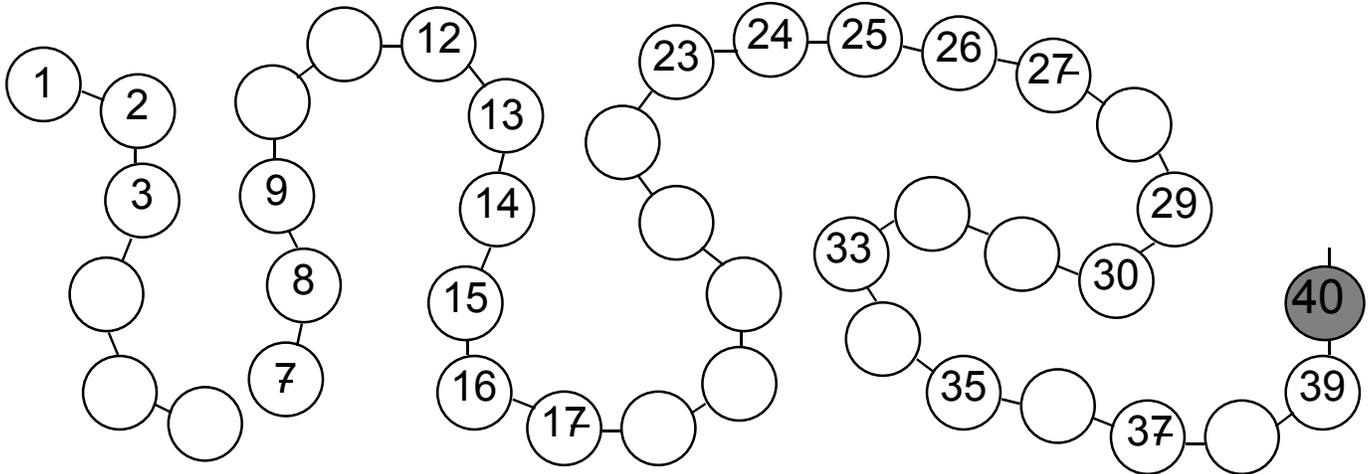


1 - **Écris** les nombres dictés :

Date

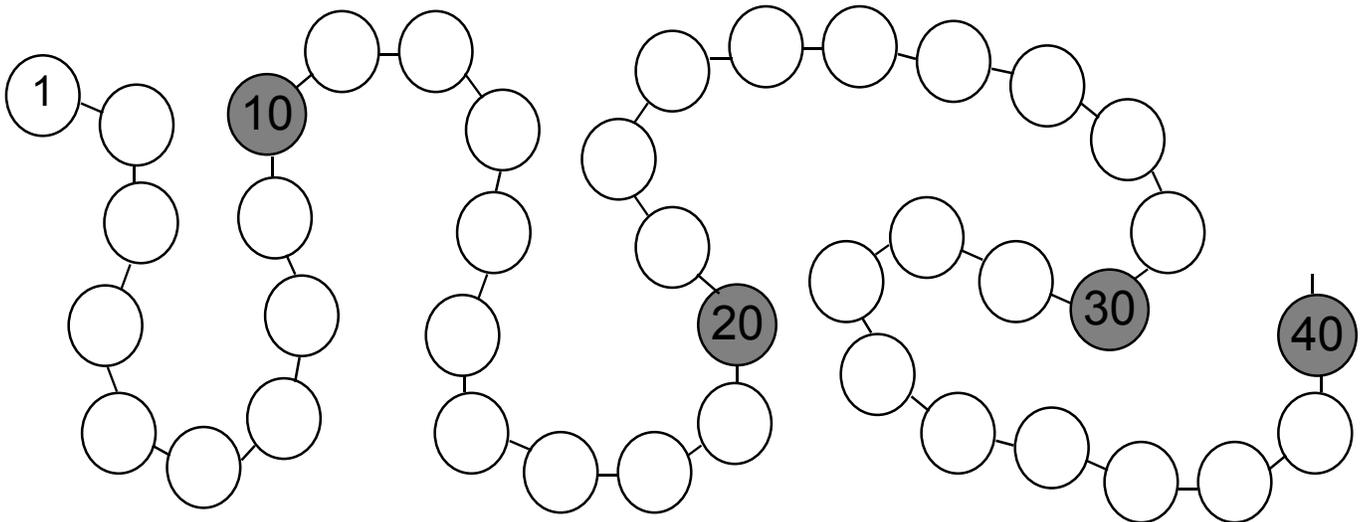


2 - **Écris** les nombres effacés :

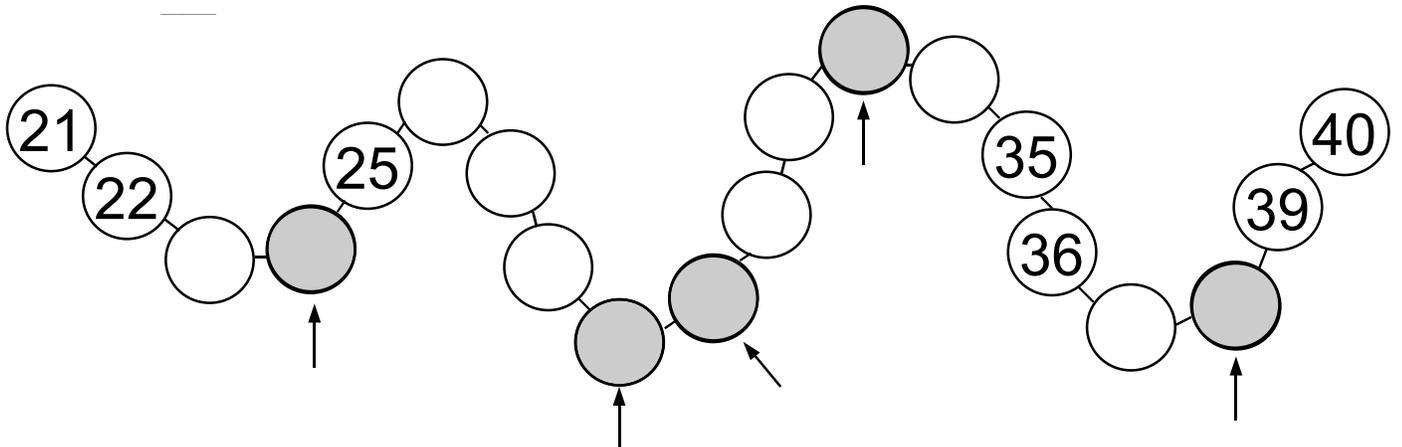


3 - **Écris** chaque nombre à sa place :

9 - 12 - 19 - 25 - 26 - 33



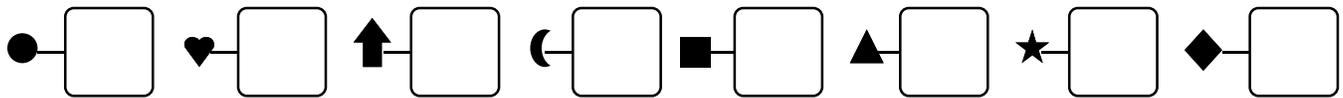
4 - **Écris** les nombres dans les cases grises :



1 - **Écris** les nombres dictés :

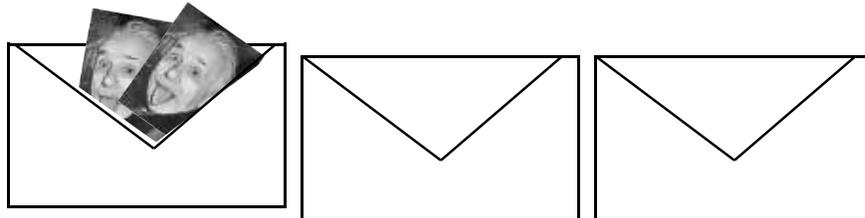
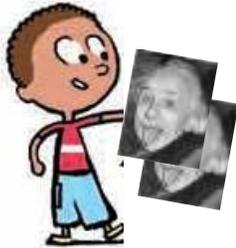


Date



Problème 1

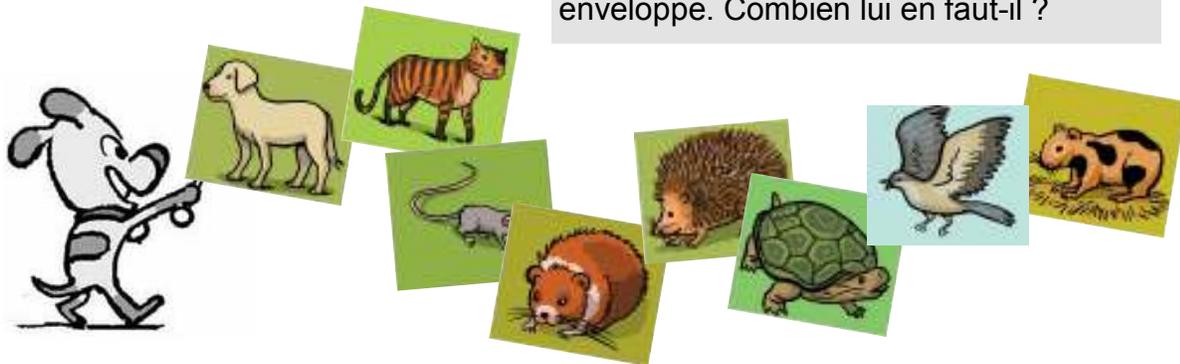
Arthur a mis 2 images dans chaque enveloppe.
Combien d'images va-t-il envoyer ?



Arthur envoie images.

Problème 2

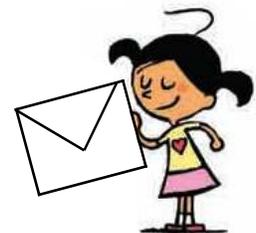
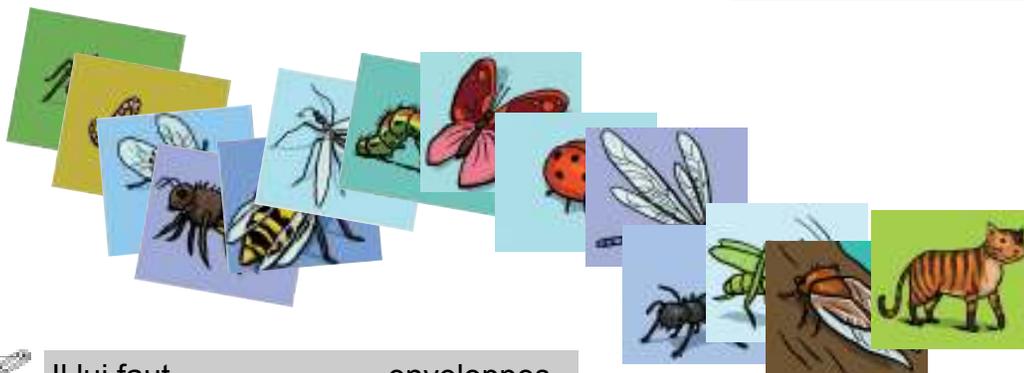
Gribouille a 8 images. Il met 2 images par
enveloppe. Combien lui en faut-il ?



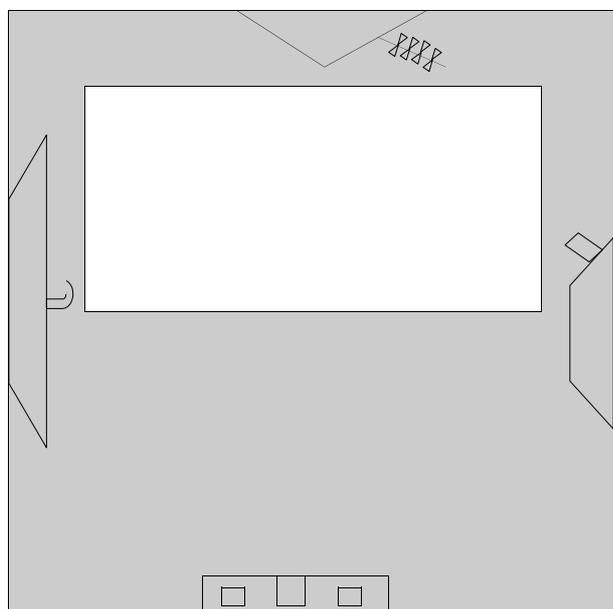
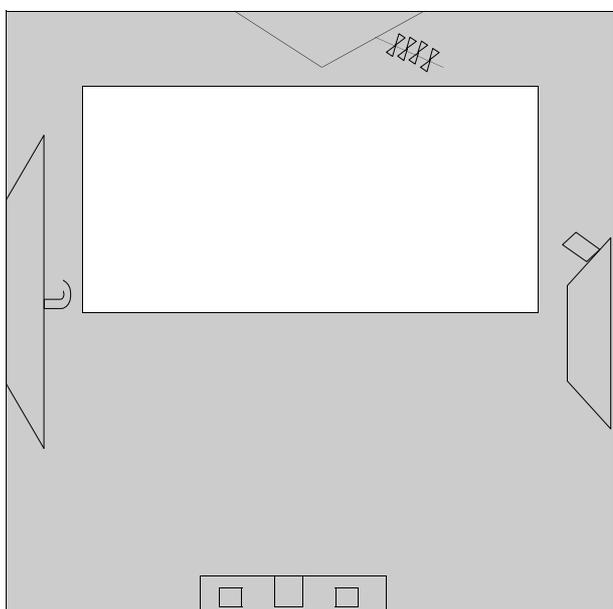
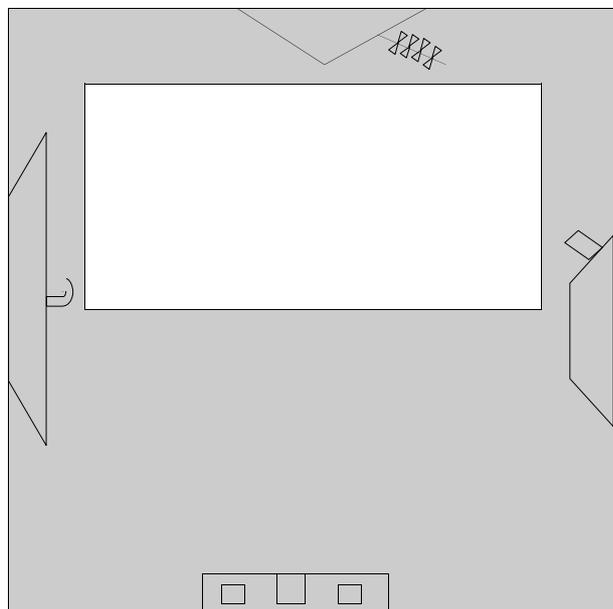
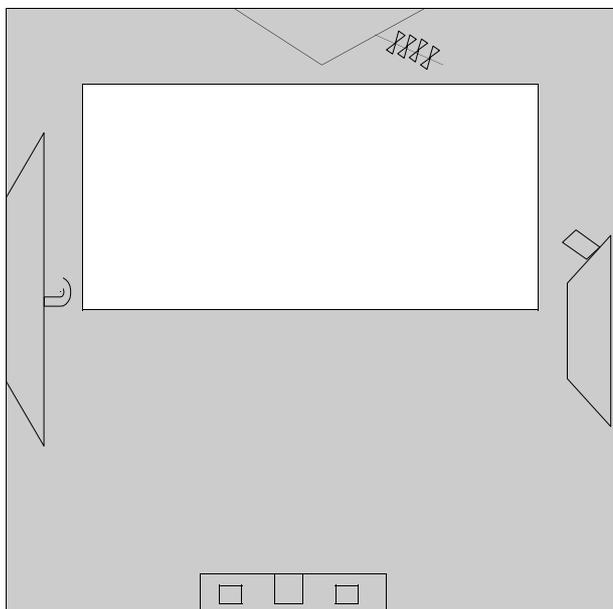
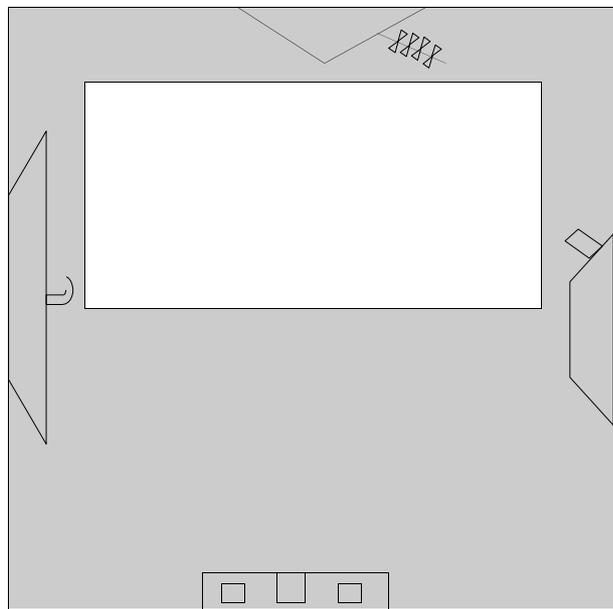
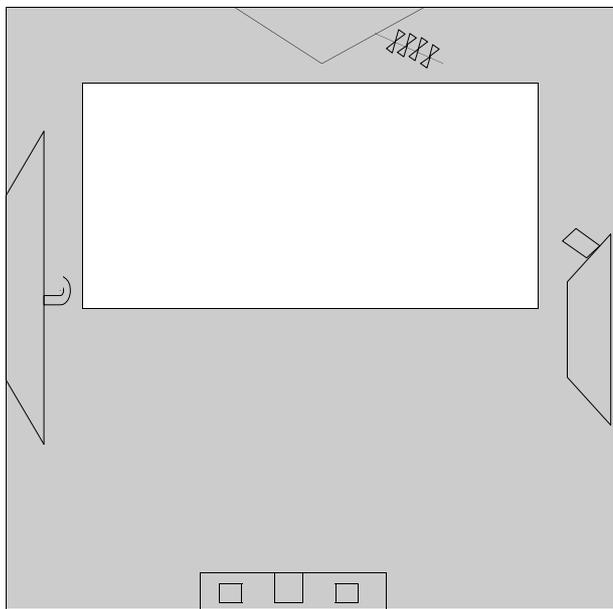
Gribouille a besoin de enveloppes.

Problème 2

Zoé a 14 images. Elle met 2 images par
enveloppe. Combien lui en faut-il ?

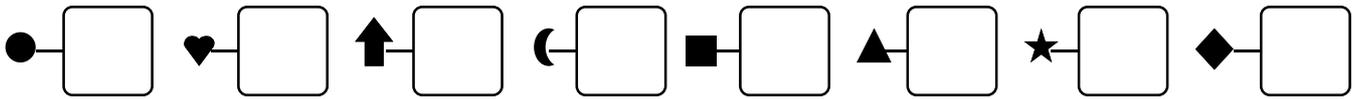


Il lui faut enveloppes.

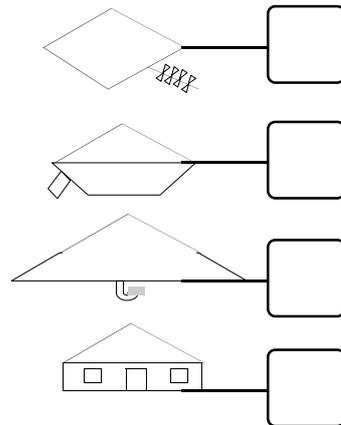
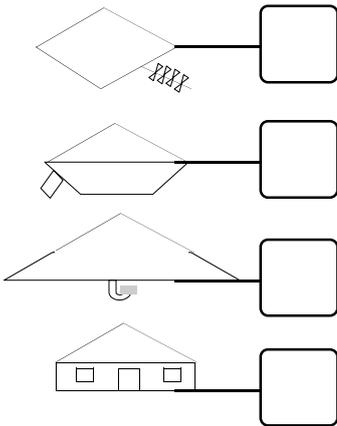
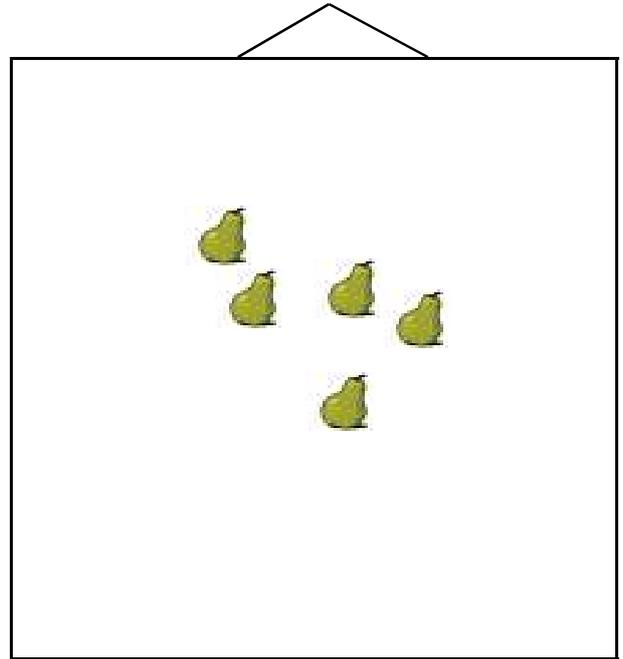
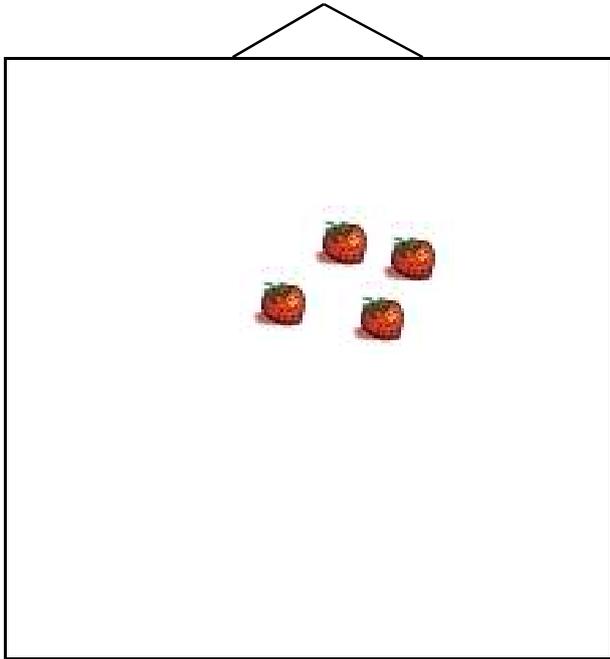


1 - **Écris**  les nombres dictés :

Date

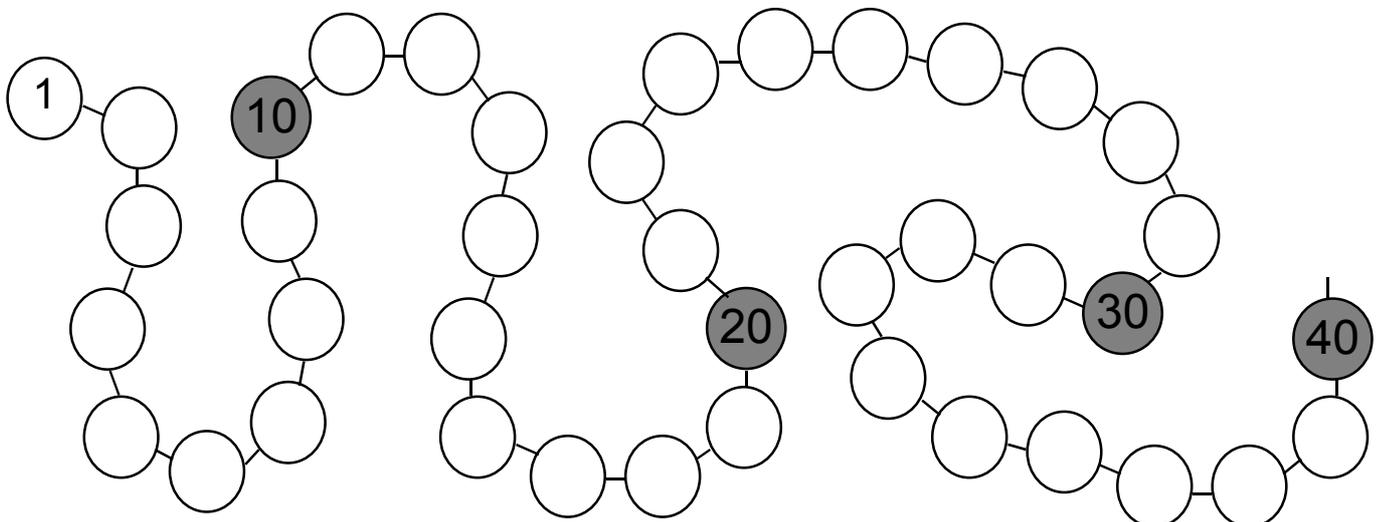


2 - **Écris**  le nombre de fruits cachés :



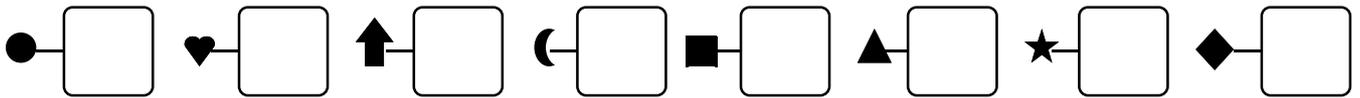
3 - **Écris**  chaque nombre à sa place :

8 - 16 - 17 - 23 - 29 - 36 - 39



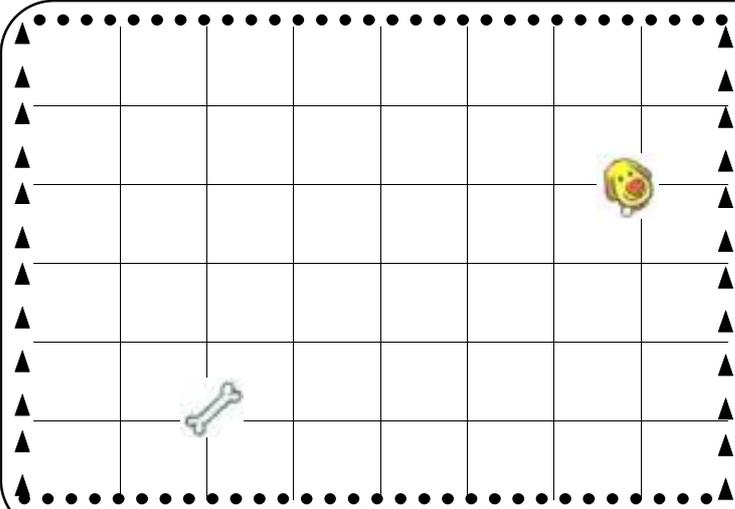
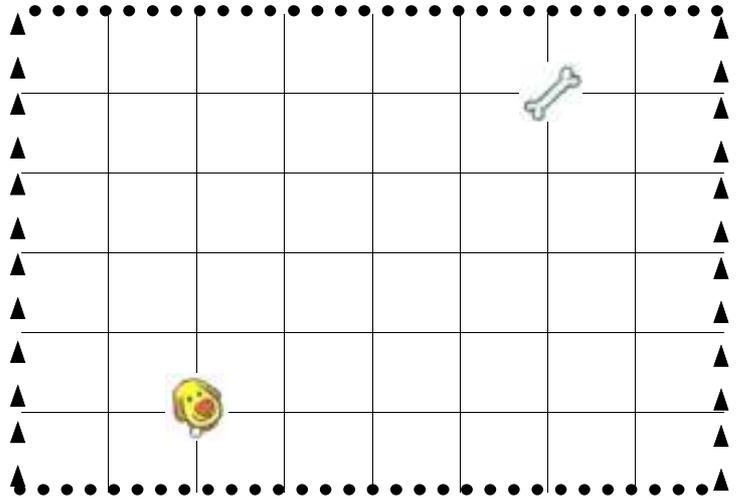
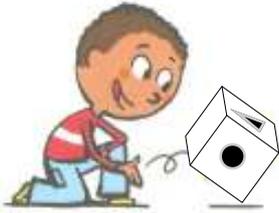
1 - **Écris** les nombres dictés :

Date

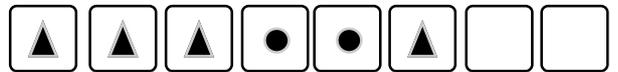


Déplacement sur quadrillage

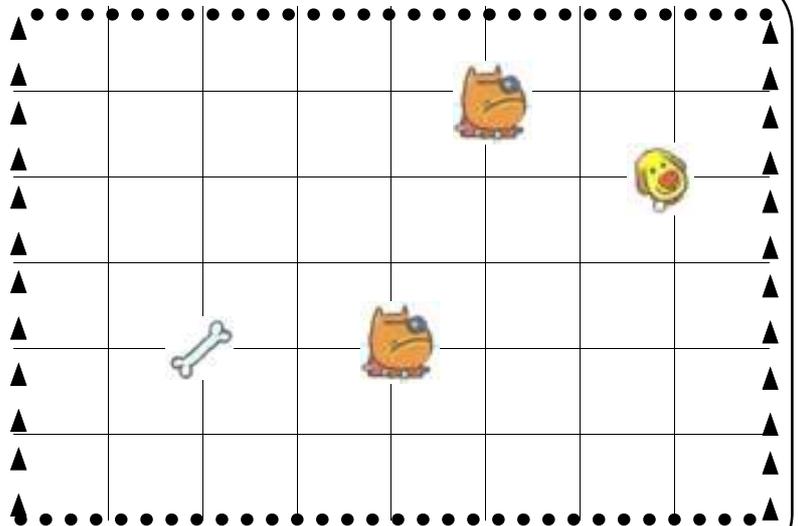
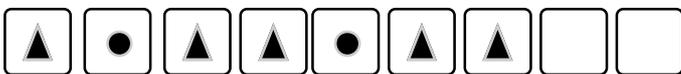
Trace un chemin pour Gribouille.



Trace un chemin pour Gribouille.
Colorie les 2 derniers carrés pour arriver à l'os.

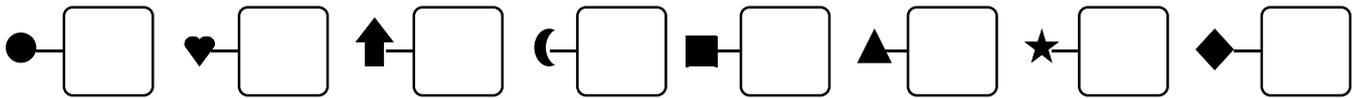


Trace un chemin pour Gribouille.
Il doit éviter Nestor.

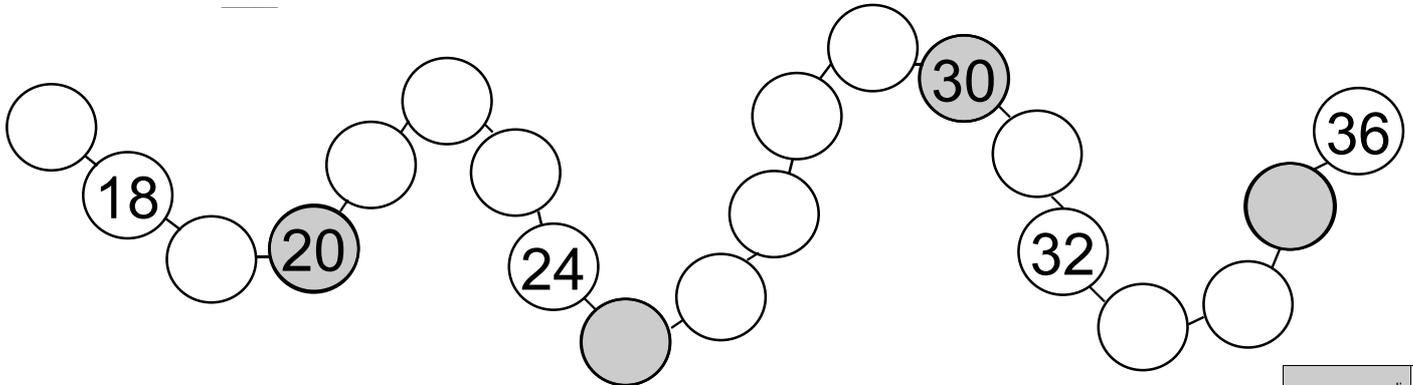


1 - **Écris** les nombres dictés :

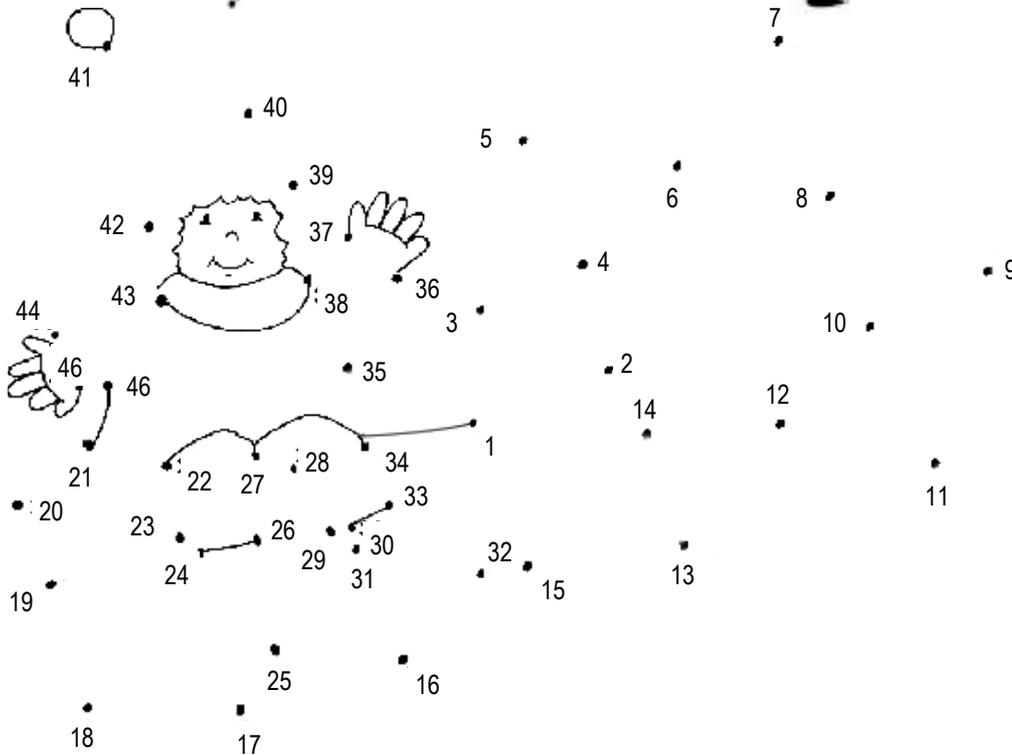
Date



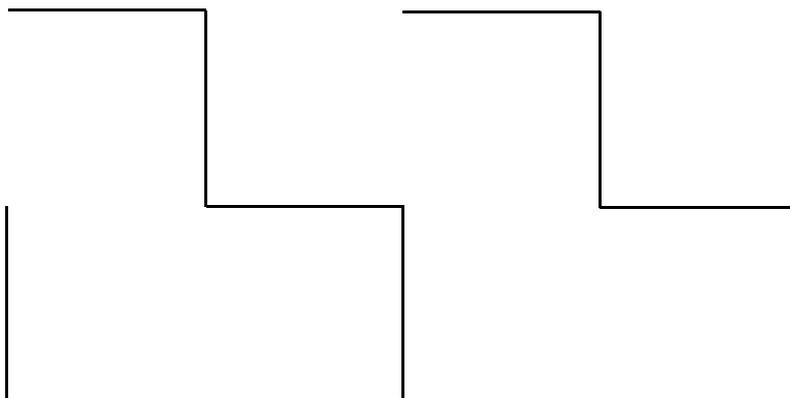
2 - **Écris** les nombres qui manquent :



3 - **Relie** les nombres puis colorie :



4 - **Trace** comme tu veux :



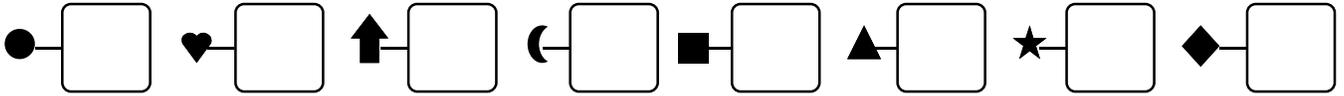
4 - **Écris** les nombres oubliés :

Octobre 2008

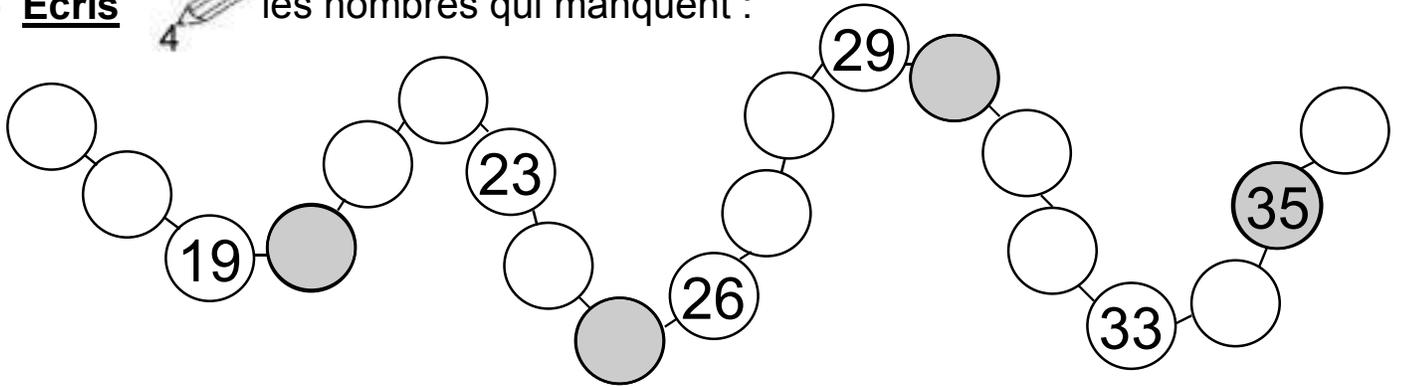
mercredi	1
jeudi	2
vendredi	
samedi	4
dimanche	
lundi	
mardi	
mercredi	
jeudi	
vendredi	10
samedi	11
dimanche	12
lundi	
mardi	
mercredi	
jeudi	
vendredi	17
samedi	18
dimanche	
lundi	20
mardi	21
mercredi	
jeudi	
vendredi	
samedi	
dimanche	
lundi	27
mardi	28
mercredi	29
jeudi	30
vendredi	31

1 - **Écris**  les nombres dictés :

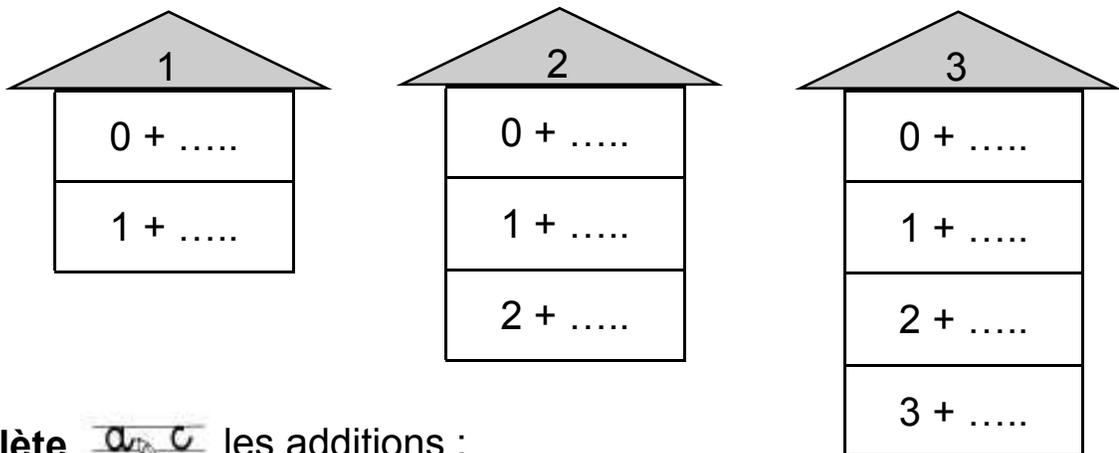
Date



2 - **Écris**  les nombres qui manquent :



3 - **Écris**  les nombres qui manquent :



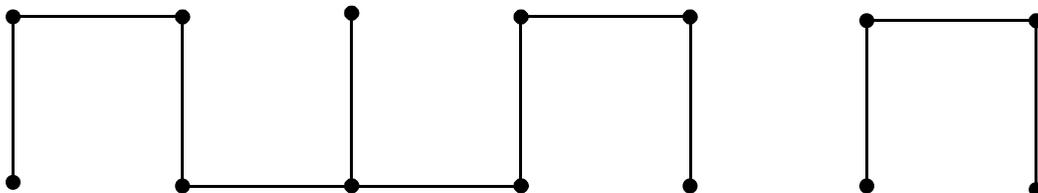
4 - **Complète**  les additions :

$3 + 0 = \dots$ $0 + 3 = \dots$ $0 + 1 = \dots$

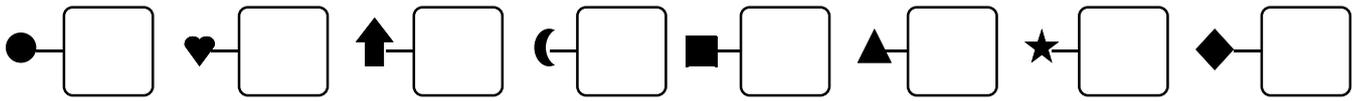
$1 + 1 = \dots$ $1 + 0 = \dots$ $1 + 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$ $0 + 2 = \dots$ $2 + 2 = \dots$

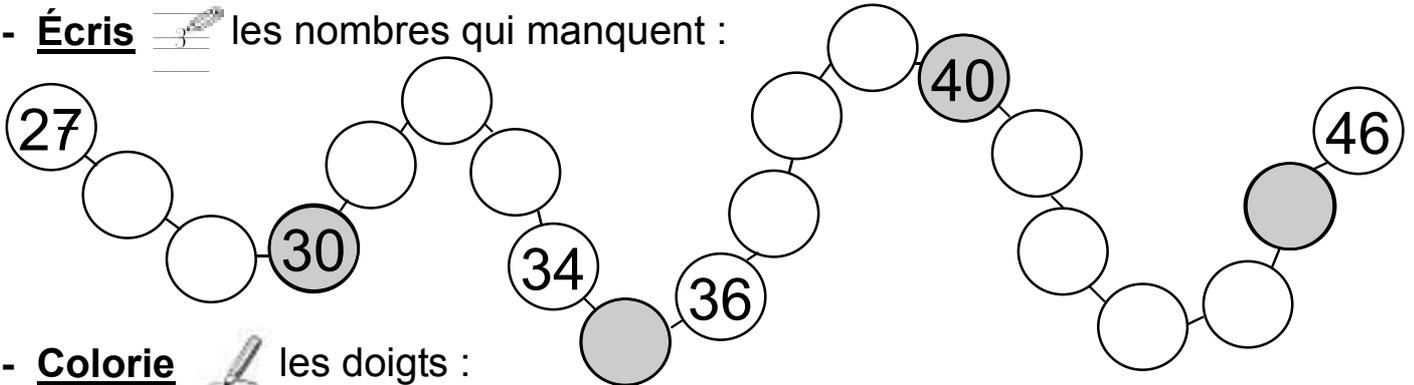
5 - **Relie**  comme tu le veux :



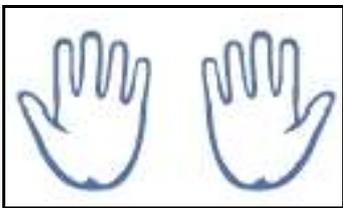
1 - **Écris**  les nombres dictés : Date



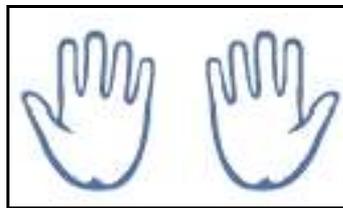
2 - **Écris**  les nombres qui manquent :



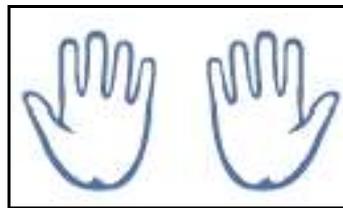
3 - **Colorie**  les doigts :



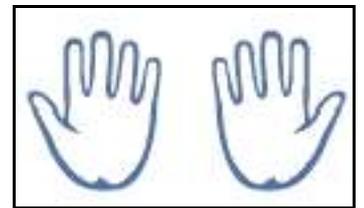
8 doigts



7 doigts

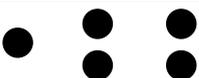
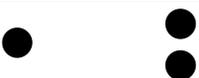


10 doigts



4 doigts

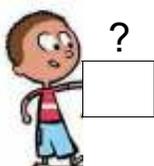
4 - **Complète**  les égalités :

 $1 + 2 = \dots$	 $2 + 0 = \dots$	$1 + 3 = \dots$
 $1 + 2 + 2 = \dots$	 $1 + 0 + 2 = \dots$	$1 + 1 + 1 = \dots$
$1 + 0 + 2 = \dots$	$2 + 0 + 2 = \dots$	$1 + 1 + 2 = \dots$

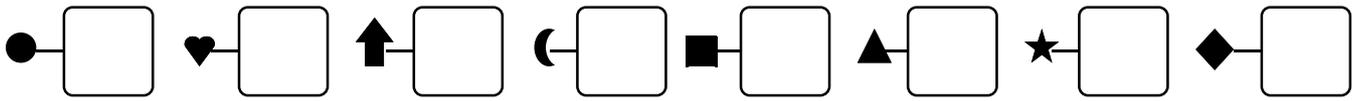
5 - **Entoure**  l'image derrière laquelle est caché Gribouille :



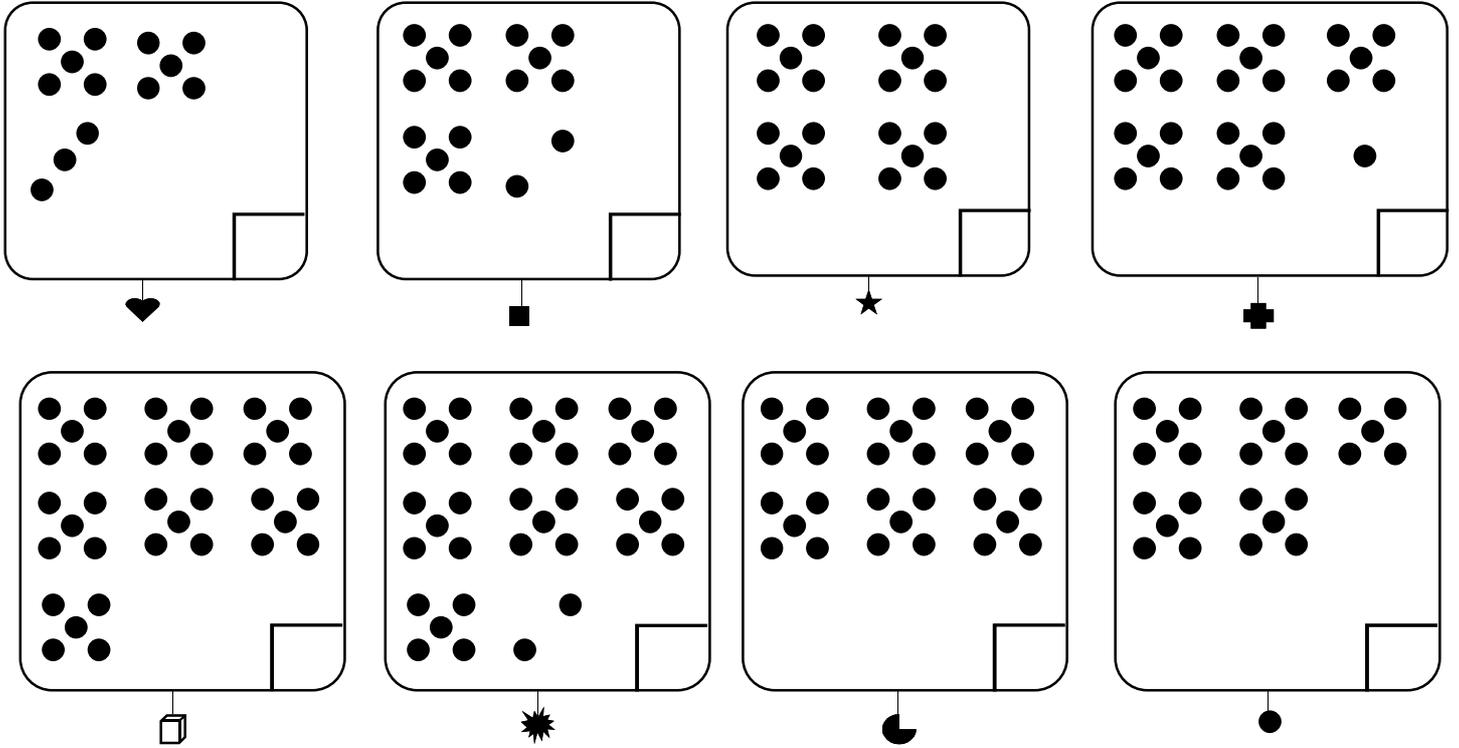
6 - **Écris**  le numéro de l'image :



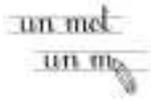
1 - **Écris**  les nombres dictés :



2 - **Écris**  le nombre de points :



3 - **Recopie** :



1 . un .

6 . six .

2 . deux .

7 . sept .

3 . trois .

8 . huit .

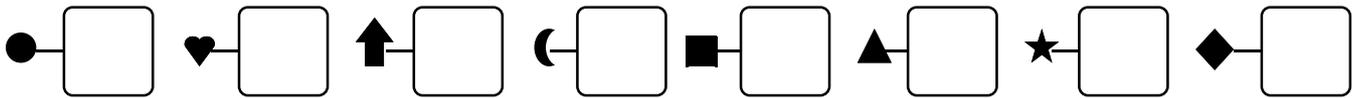
4 . quatre .

9 . neuf .

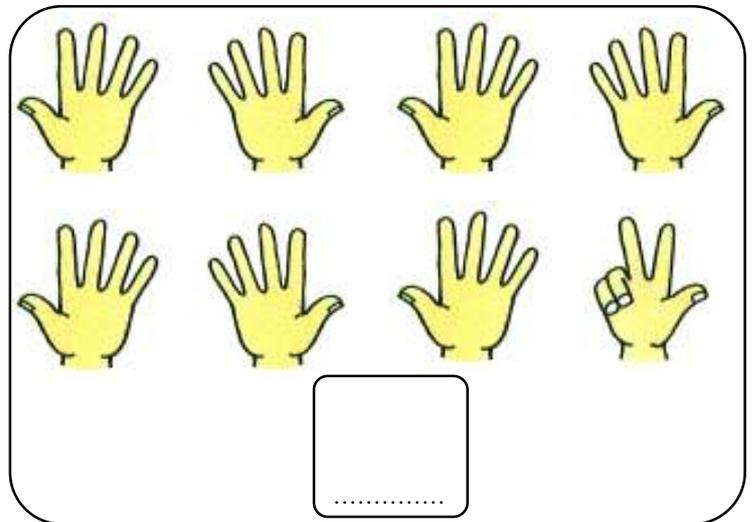
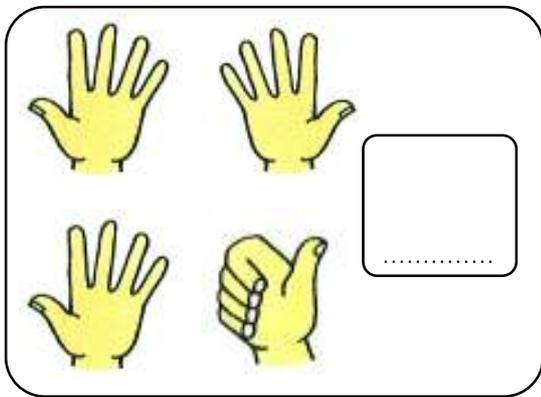
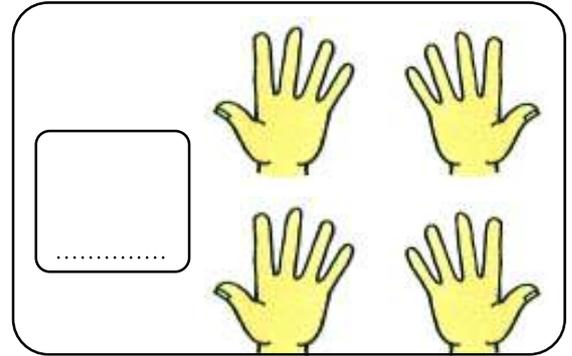
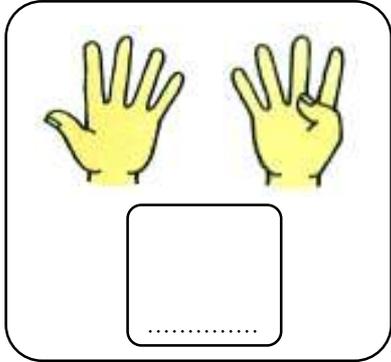
5 . cinq .

10 . dix .

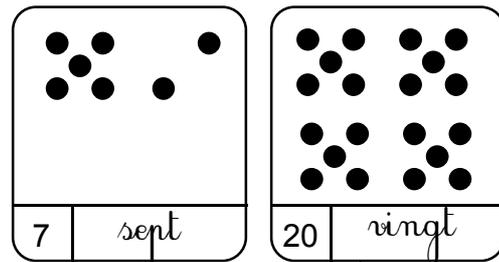
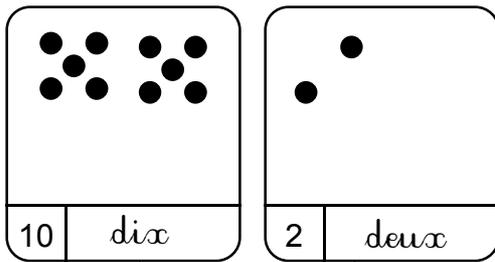
1 - **Écris**  les nombres dictés :



2 - **Écris**  le nombre de doigts levés :



3 - **Écris**  le nombre total de points :



4 - **Complète** : 

$10 + 1 = \dots$

$20 + 5 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$20 + 2 = \dots$

$20 + 9 = \dots$

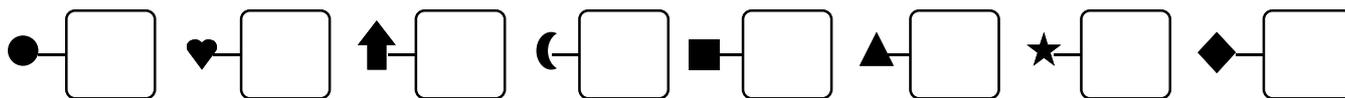
$20 - 2 = \dots$

$30 + 9 = \dots$

$30 + 5 = \dots$

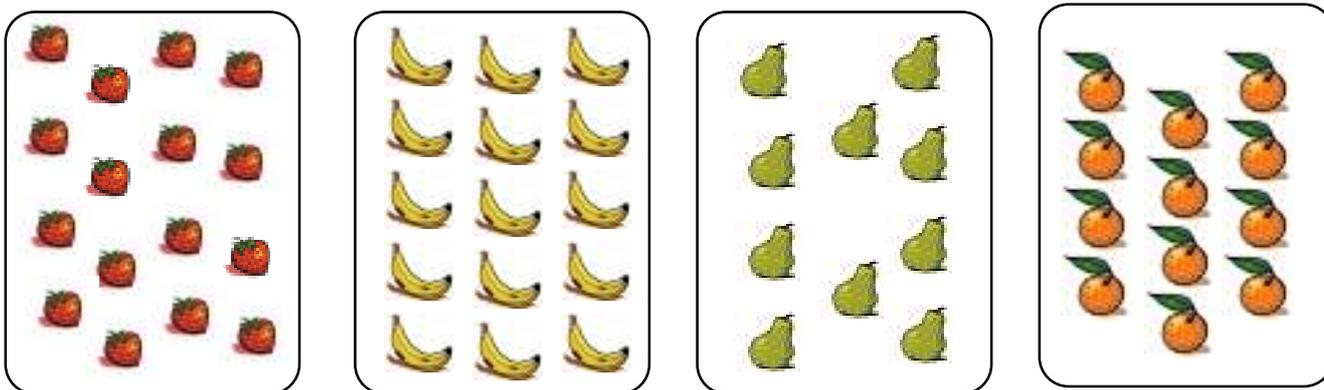
$30 - 1 = \dots$

1 - **Écris**  les nombres dictés :



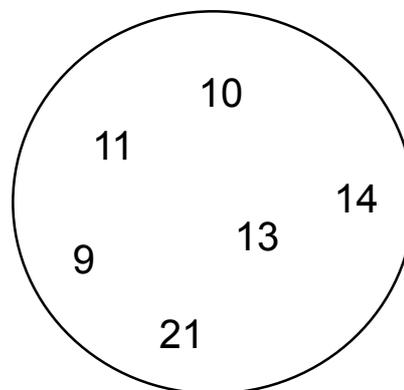
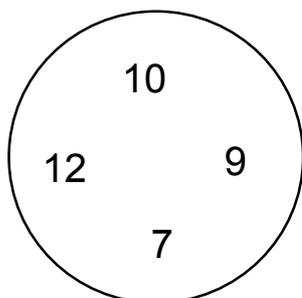
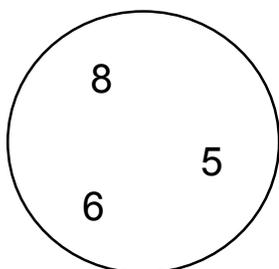
2 - **Entoure**  la carte qui a le plus de dessins :

Trace  une croix sous la carte qui a le moins de dessins :

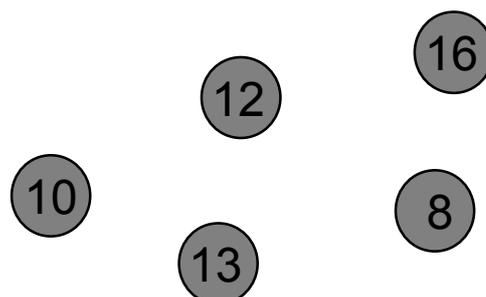


3 - **Entoure**  le plus grand nombre de chaque bulle :

Trace  une croix sous le plus petit :



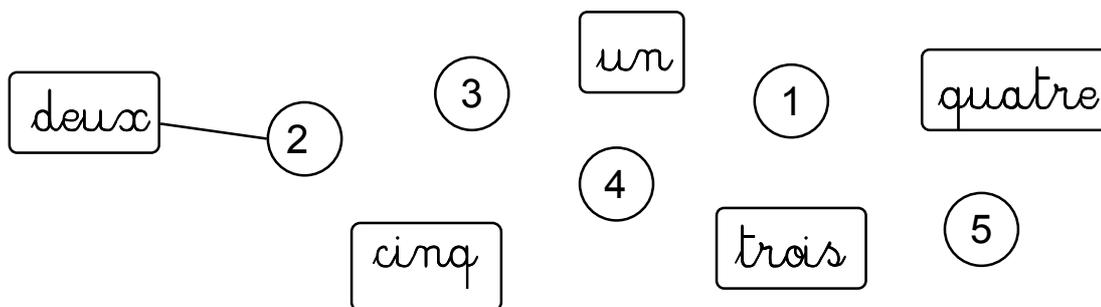
4 - **Écris**  les nombres sur les cartes du plus petit au plus grand :



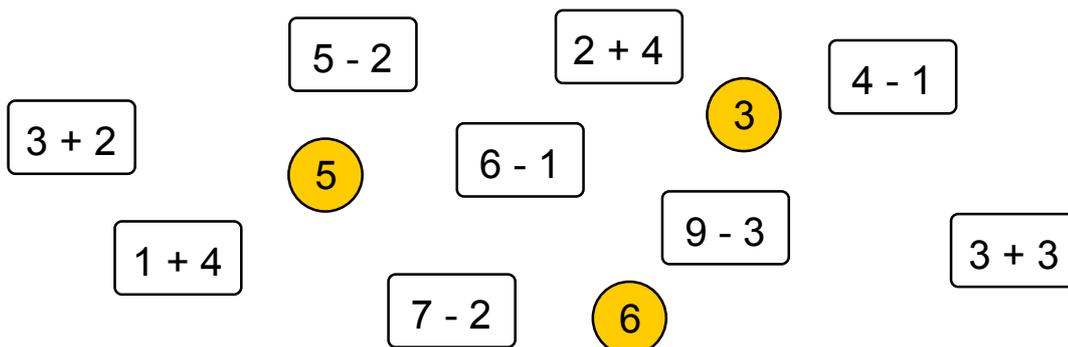
1 - **Écris**  les nombres dictés :



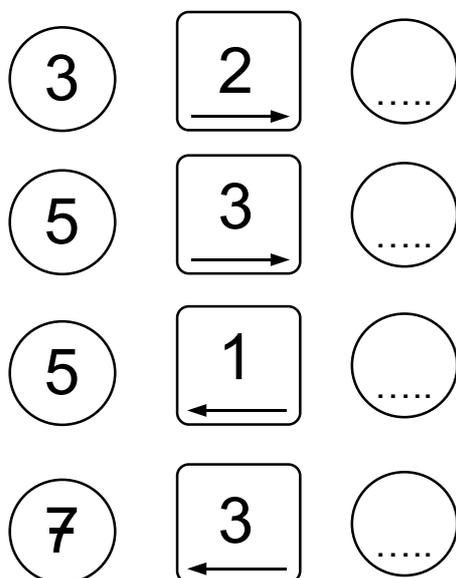
2 - **Relie**  les deux écritures du même nombre :



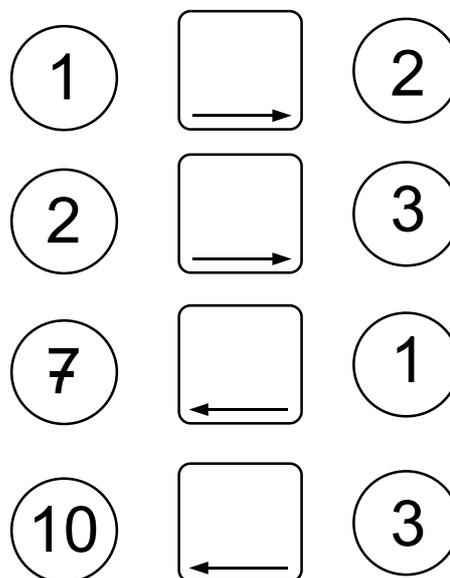
3 - **Relie**  chaque calcul au bon résultat :



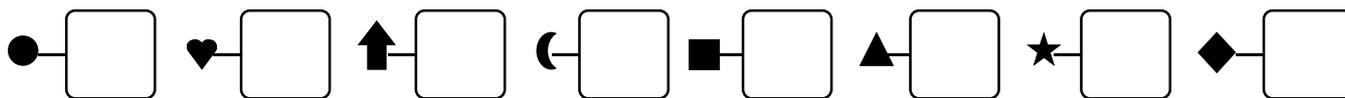
4 - **Écris**  le nombre d'arrivée :



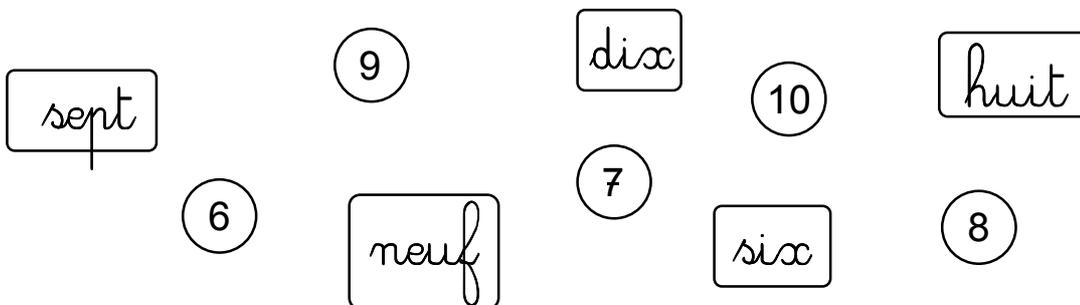
5 - **Écris**  le nombre manquant :



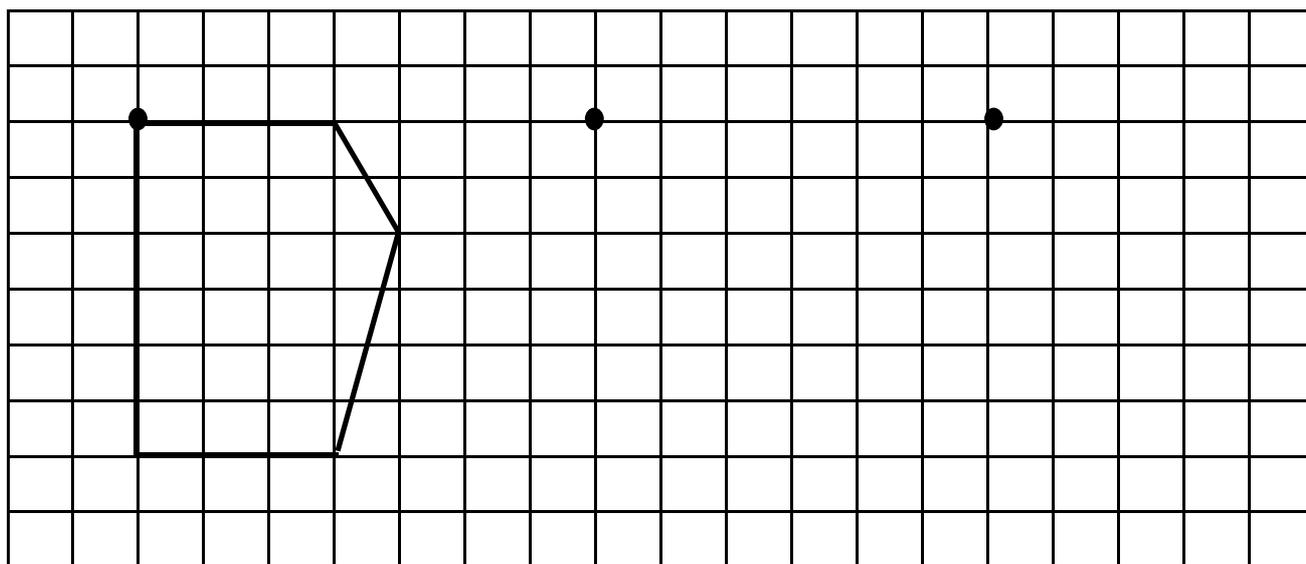
1 - **Écris**  les nombres dictés :



2 - **Relie**  les deux écritures du même nombre :

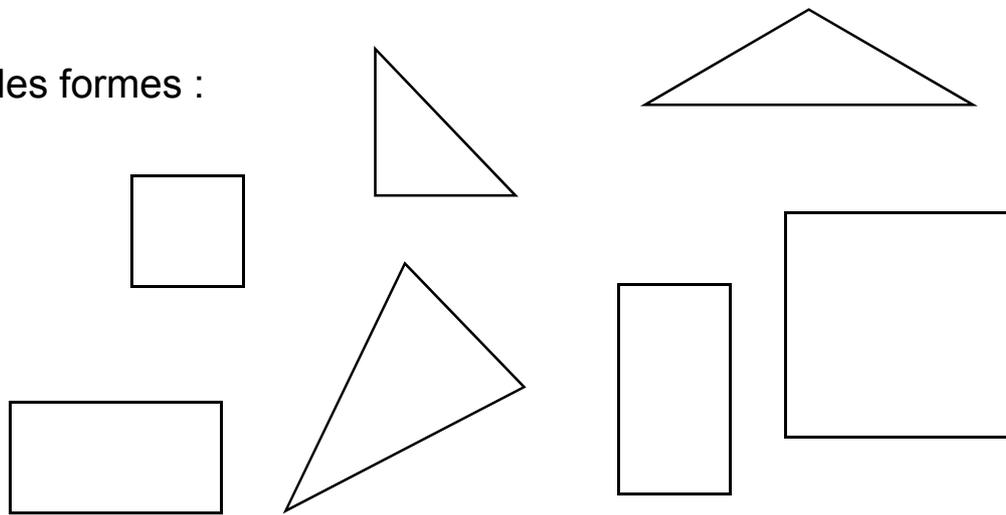


3 - **Reproduis**  ce dessin sur le quadrillage :

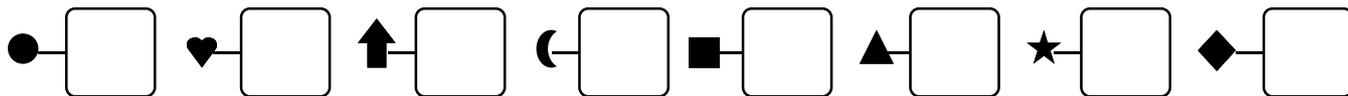


4 - **Colorie**  les formes :

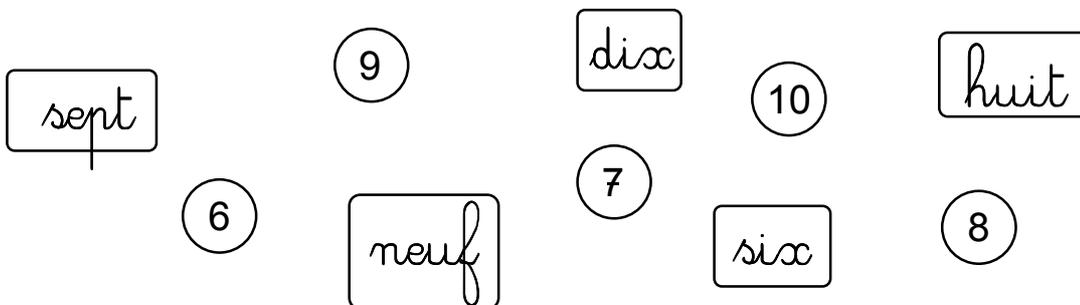
carré -> rouge
rectangle -> bleu
triangle -> vert



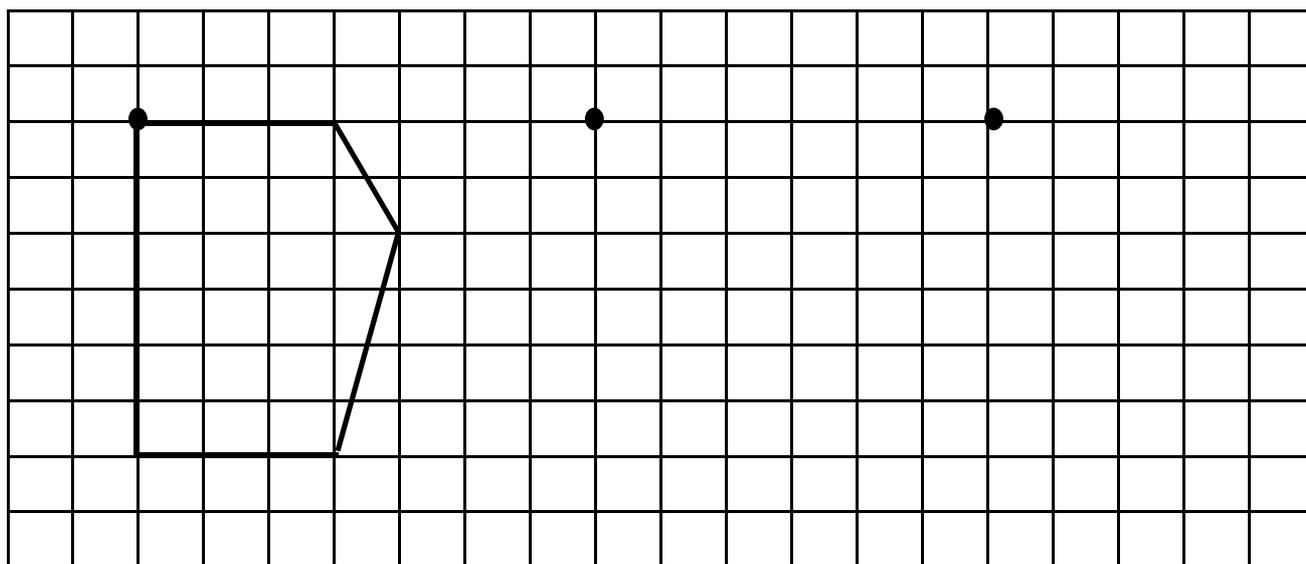
1 - **Écris**  les nombres dictés :



2 - **Relie**  les deux écritures du même nombre :

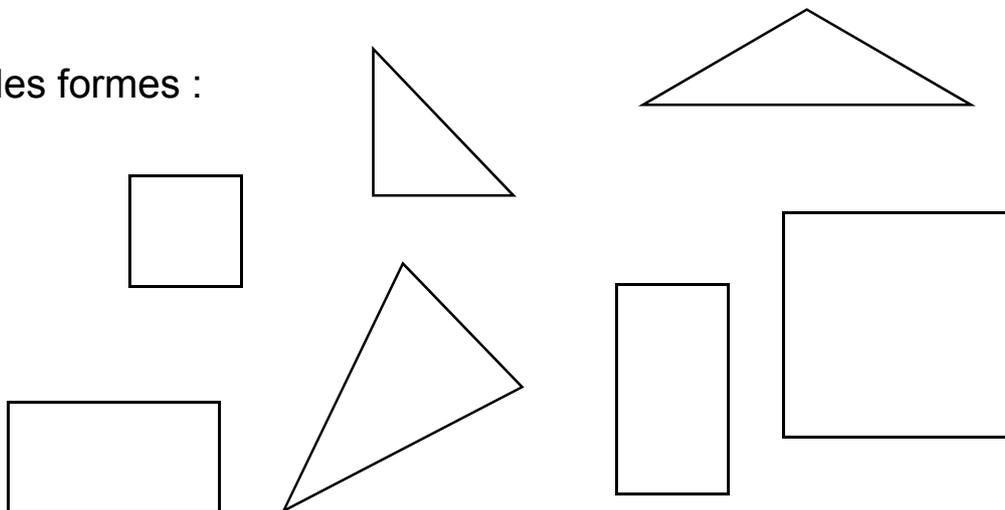


3 - **Reproduis**  ce dessin sur le quadrillage :



4 - **Colorie**  les formes :

carré -> rouge
rectangle -> bleu
triangle -> vert



1 - **Écris**  les nombres dictés :










2 - **Relie**  les deux écritures du même nombre :

(16) (18) (17)
 (20) (19) (17)

3 - **Complète** :

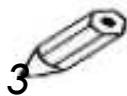


3 + 3 =	1 + 4 =	5 + = 6	..... + 2 = 4
5 + 5 =	3 + 2 =	1 + = 3	..... + 1 = 2
2 + 2 =	7 + 3 =	7 + = 9	..... + 2 = 10
4 + 4 =	6 + 0 =	2 + = 5	..... + 0 = 8

4 - **Trace** 

en prolongeant les traits :

5 - **Complète** :



39 — — 41 — 42 — 43 — — — 46 — — 48 — 49 — — 51

1 - **Écris**  les nombres dictés :

● □ ♥ □ ↑ □ ☾ □ ■ □ ▲ □ ★ □ ◆ □

2 - **Entoure**  le plus grand des deux nombres :

7 12

7 5

7 27

15 12

15 25

14 15

3 - **Entoure**  le plus grand nombre des trois nombres.

Souligne  le plus petit.

7 8 9

10 5 12

11 31 21

14 17 6

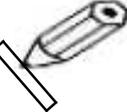
20 25 22

23 32 30

4 - **Écris**  les nombres sur les cartes du plus petit au plus grand :

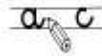
□ □ □ □ □
.....

10
17
20
8
3

5 - **Trace**  en prolongeant les traits :

E I N S T E I N

1 - **Complète**



....	9	17	21	29
------	---	------	------	----	------	------	----	------	----	------	------

2 - **Entoure**



les commandes justes (10 bonbons exactement).

	3	4	2		5	2	3		3	3	4
--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---

3 - **Complète**



chaque commande pour avoir 10 bonbons.

	4	4	4	2
--	---	---	------	--	------	---	------	--	------	---	------

4 - **Écris**



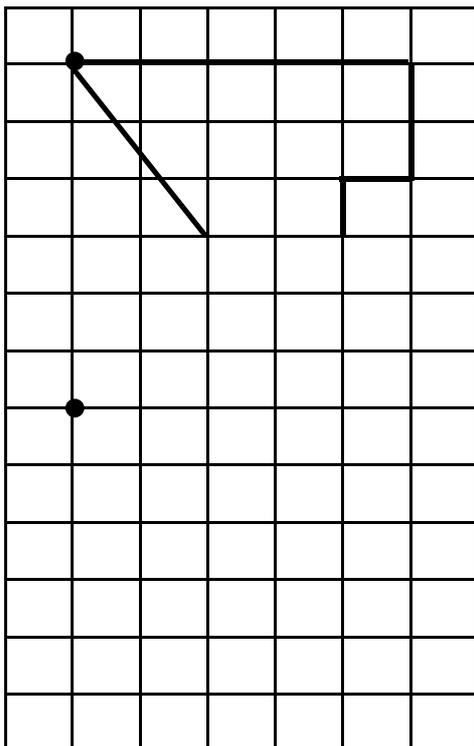
les nombres pour avoir des commandes différentes de 10 :

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------

5 - **Reproduis**



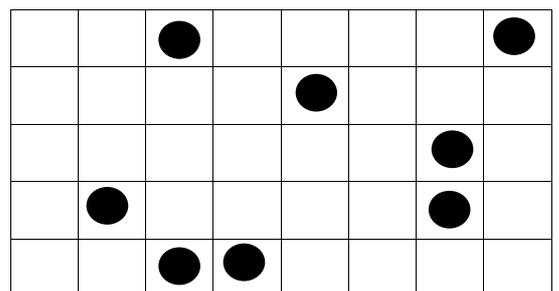
cette figure :



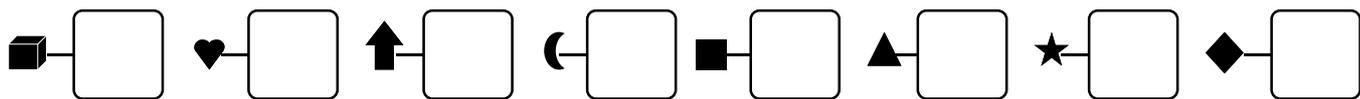
6 - **Reproduis**



cette figure :



1 - **Écris**  les nombres dictés :



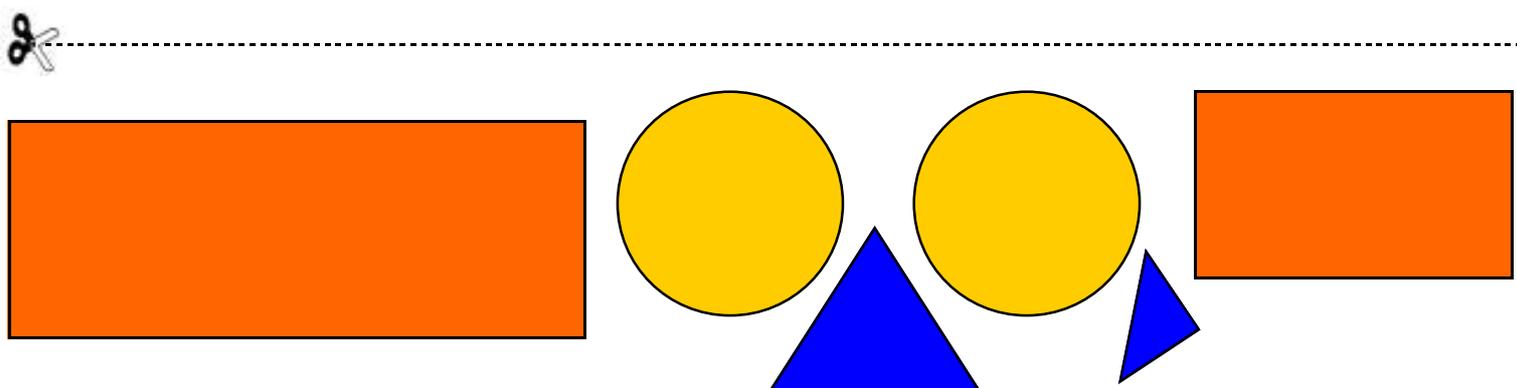
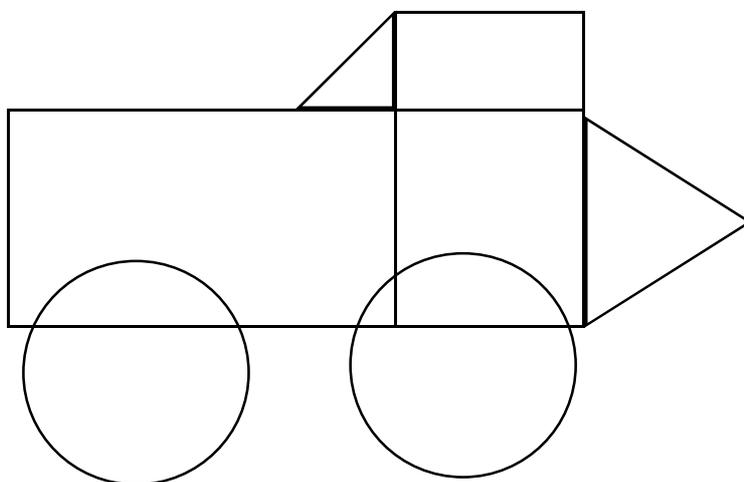
2 - **Complète**  chaque commande pour avoir **9** bonbons. Elles doivent être toutes différentes.



3 - **Complète** 

$4 + 2 = \dots$	$6 + 2 = \dots$	$1 + 5 = \dots$
$5 + 5 = \dots$	$5 + 4 = \dots$	$1 + 9 = \dots$
$4 - 2 = \dots$	$10 - 1 = \dots$	$6 - 2 = \dots$
$3 - 3 = \dots$	$7 - 6 = \dots$	$8 - 6 = \dots$

4 - **Découpe et colle**



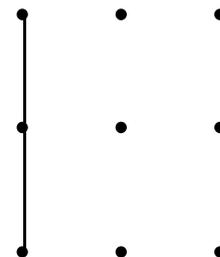
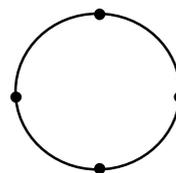
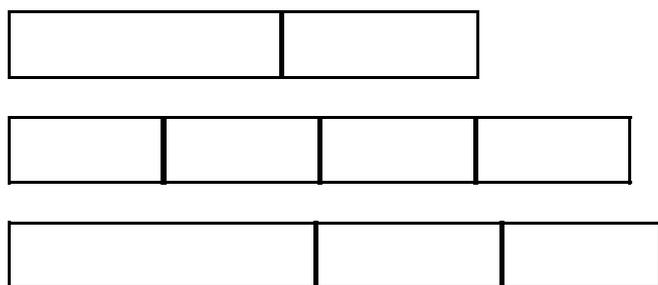
1 - **Écris**  les nombres dictés :



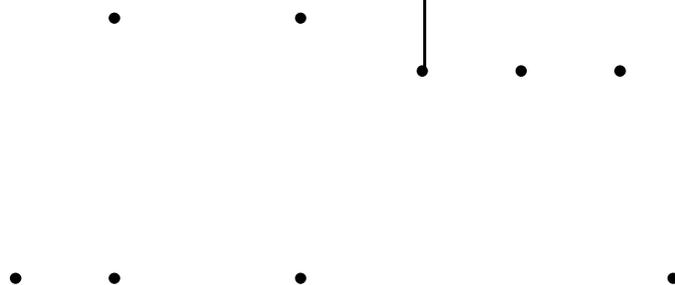
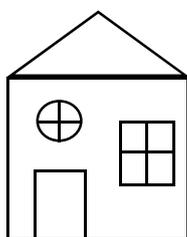
2 - **Colorie**  en rouge lorsque le résultat est égal à 5.
Colorie  en bleu lorsque le résultat est égal à 6.

$1 + 4$	$7 - 2$	$8 - 2$	$9 - 3$	$0 + 5$
$5 + 1$	$6 - 2$	$9 - 4$	$10 - 3$	$8 - 4$
$2 + 4$	$6 - 1$	$10 - 5$	$8 - 3$	$6 - 0$
$2 + 3$	$7 - 1$	$9 - 2$	$10 - 4$	$5 - 0$

3 - **Entoure**  le chemin le plus long



4 - **Relie**  en suivant le modèle.

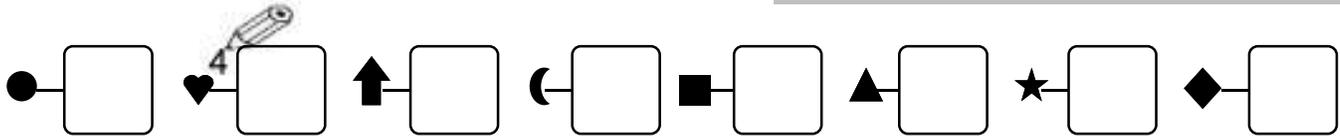


5 - **Zoé** a joué au jeu des bandes, elle construit le chemin le plus long.
Trace  une croix sur les 2 bandes qu'elles choisies.



1 - **Écris** les nombres dictés :

Date



2 - **Entoure** les personnages qui ont obtenus 10 au total :



1 4 3 2

3 5 3

6 2 2

3 - **Complète** les additions :

$2 + 7 = \dots$

$2 + 1 + 3 = \dots$

$5 + 1 + 3 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$5 + 1 + 4 = \dots$

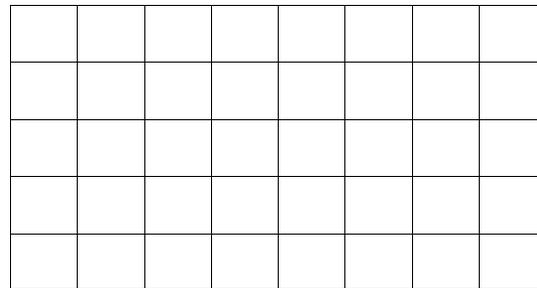
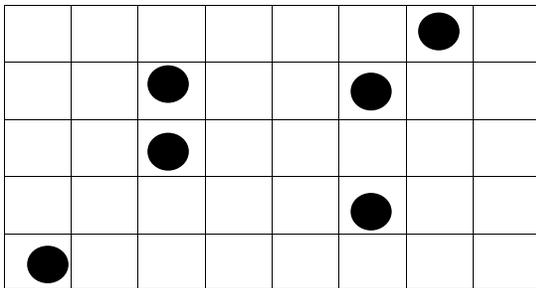
$5 + 1 + 5 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

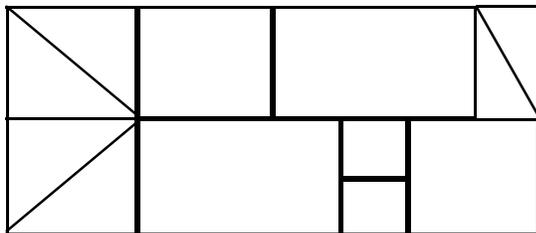
$2 + 2 + 2 = \dots$

$2 + 3 + 4 = \dots$

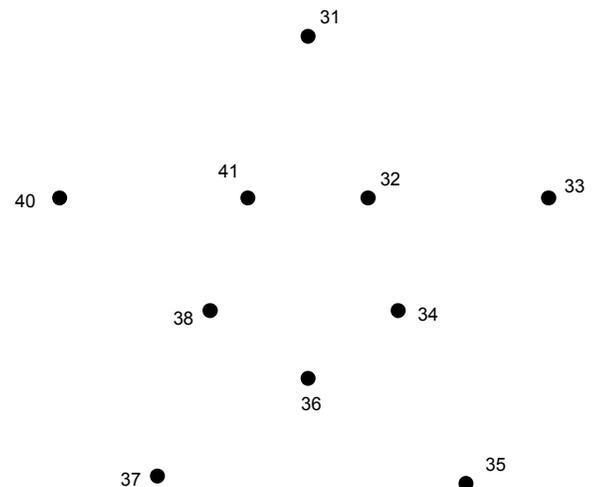
4 - **Reproduis** cette figure :



5 - **Colorie** en lisant les couleurs :



6 - **Relie les points :**



triangle orange carré violet rectangle rose

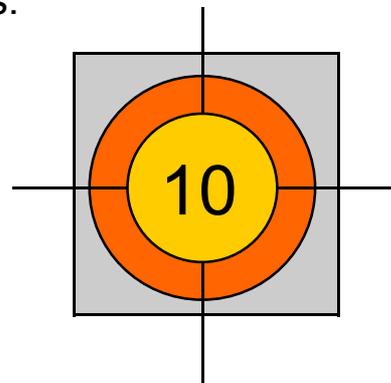
1 - **Écris**  les nombres dictés :



2 - **Écris**  deux sommes en utilisant ces nombres.
Le résultat doit être égal à 10.



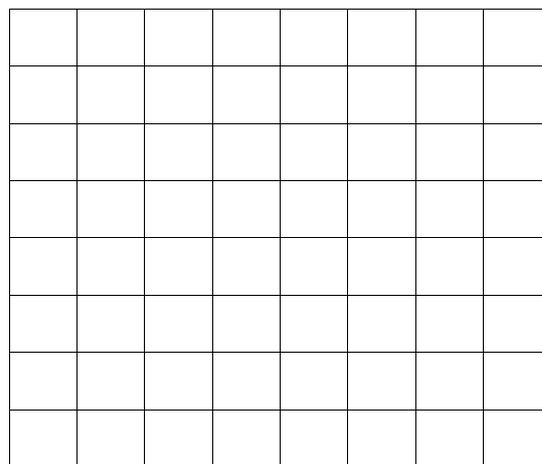
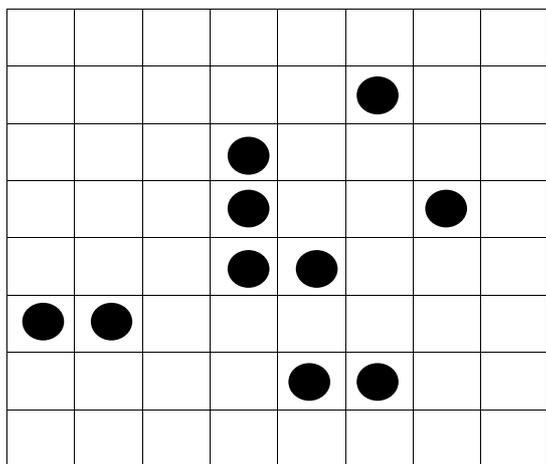
..... = 10
..... = 10



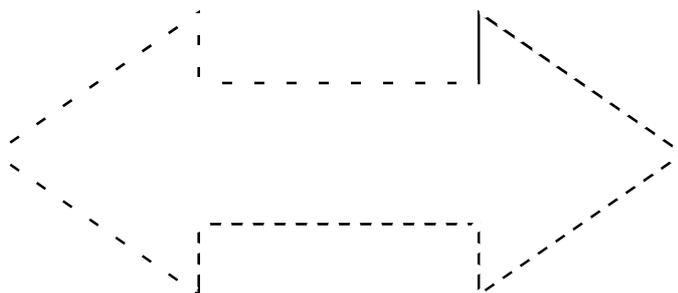
3 - **Entoure**  les égalités qui sont justes. **Barre**  les fausses.

$4 + 4 = 8$ $3 + 2 + 3 = 8$ $2 + 3 + 4 = 8$
 $2 + 2 + 5 = 9$ $5 + 1 + 4 = 9$ $2 + 2 + 2 + 3 = 9$

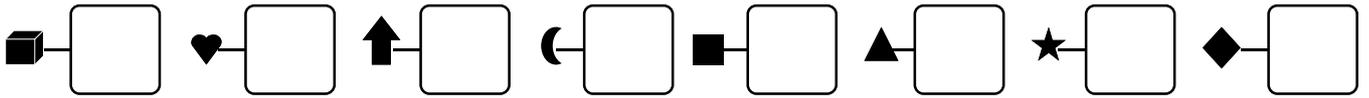
4 - **Reproduis**  cette figure :



5 - **Trace**  à la règle en suivant les pointillés.



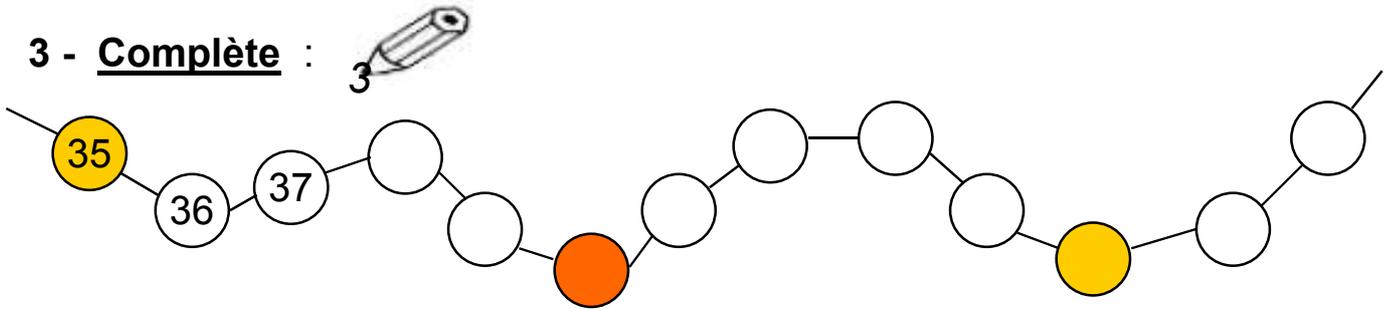
1 - **Écris**  les nombres dictés :



2 - **Colorie**  en orange lorsque le résultat est égal à 5.
Colorie  en vert lorsque le résultat est égal à 10.

$5 + 5$	$6 - 1$	$3 + 7$	$12 - 2$	$4 + 1$
$7 - 2$	$10 - 5$	$4 + 3$	$8 + 4$	$13 - 3$
$9 - 3$	$8 - 5$	$4 + 6$	$8 - 3$	$3 + 2$
$7 - 2$	$9 - 4$	$1 + 4$	$2 + 8$	$6 + 5$

3 - **Complète** :

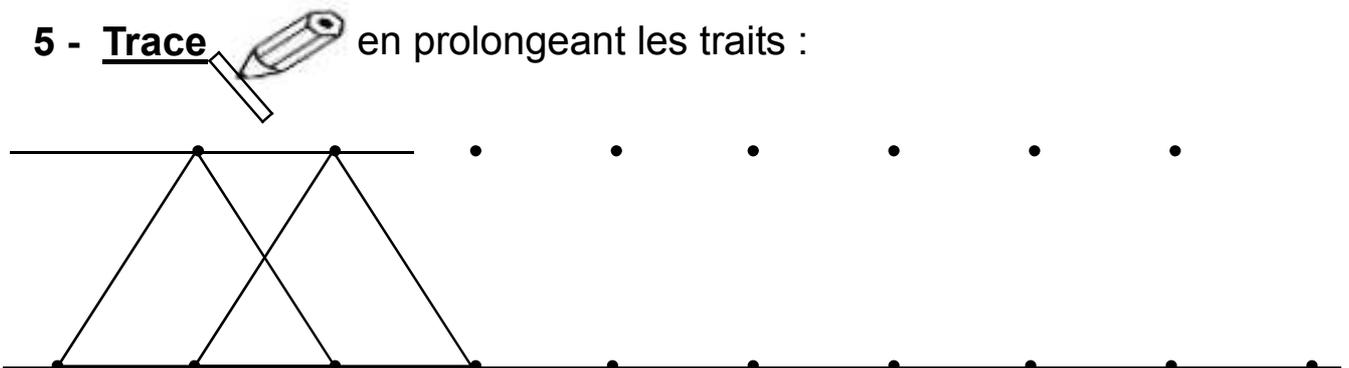


4 - **Écris**  les nombres dans l'ordre croissant :

35	42	34	
			45
	36	44	39

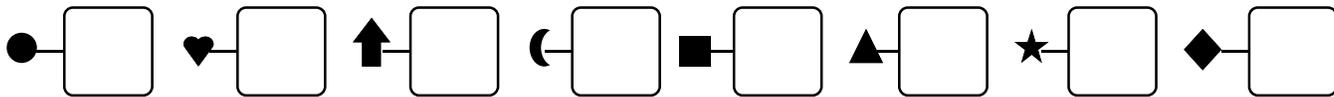
34 - - 45

5 - **Trace**  en prolongeant les traits :

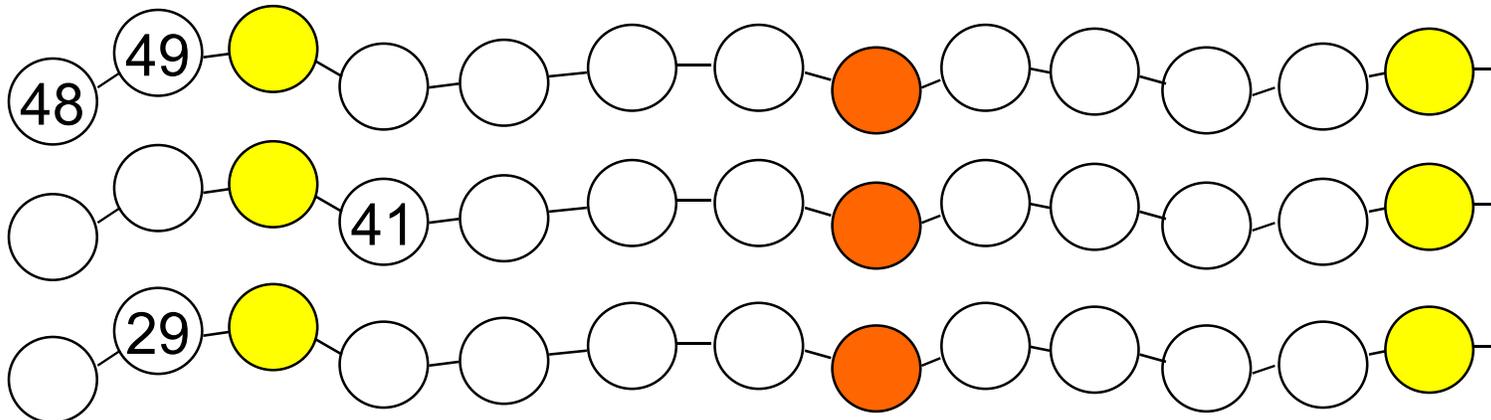


1 - **Écris**  les nombres dictés :

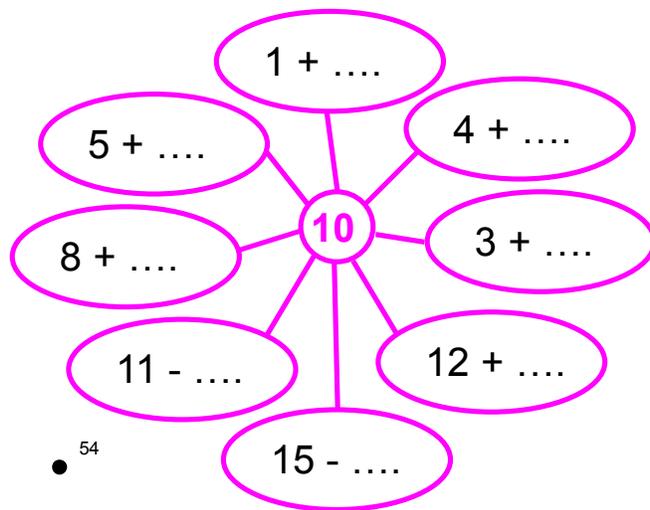
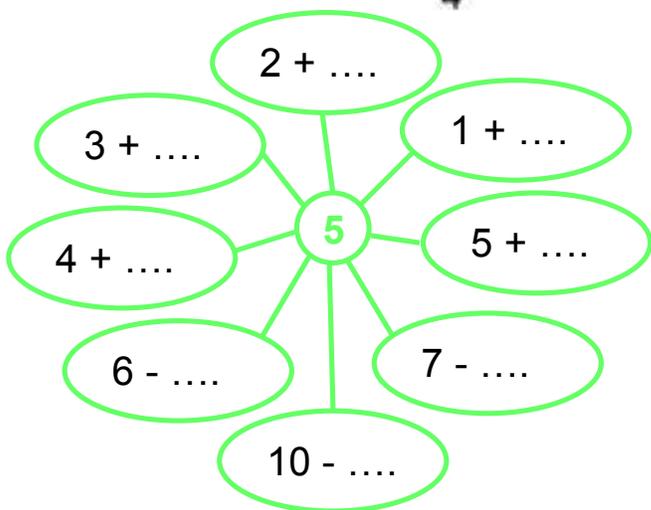
Date



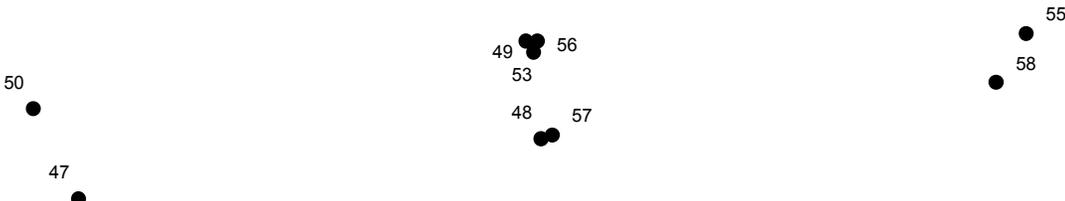
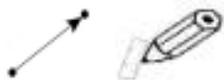
2 - **Complète** :



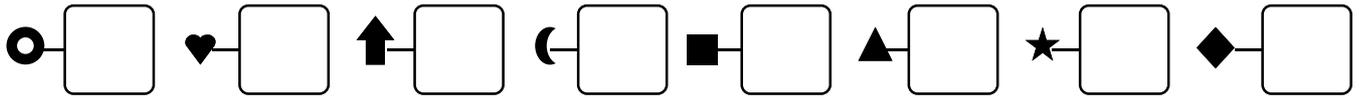
3 - **Complète**  les additions :



4 - Relie les points :



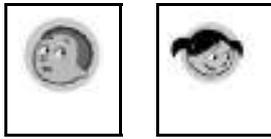
1 - **Écris**  les nombres dictés :



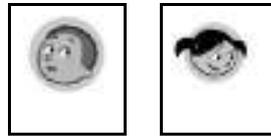
2 - **Entoure**  oui / non. Peut-on donner autant de bonbons à Arthur et Zoé. Si **oui**, combien à chacun ?



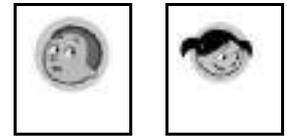
oui / non



oui / non

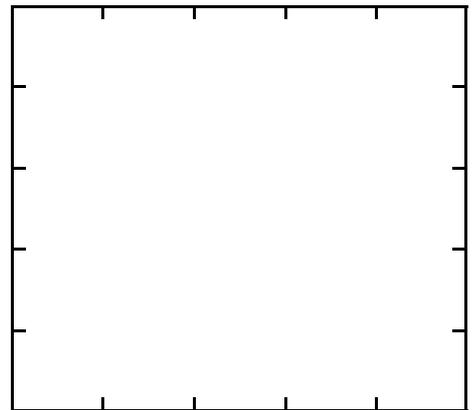


oui / non

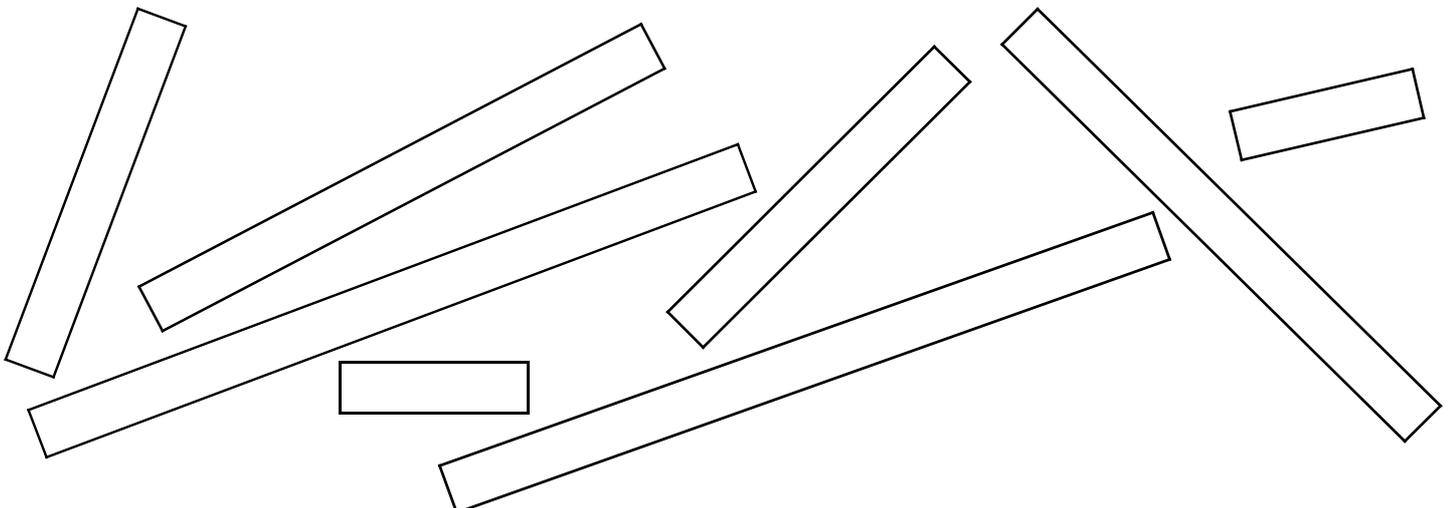


3 - **Reproduis**  cette figure :

	j			v
o		j	v	
o		v		o
o		j	v	
	j			v



4 - **Colorie**  les bandes qui ont la même longueur.



--	--	--	--	--	--

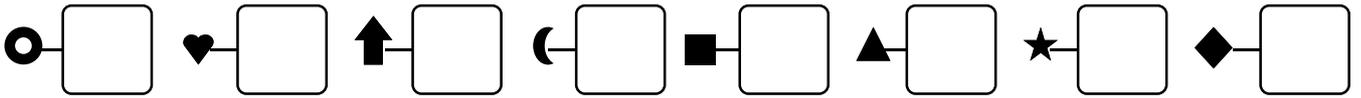
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - Il faut **10** billes pour chaque sac. **Écris** combien il en manque.



Il manque....billes.



Il manque....billes.



Il manque....billes.

3 - **Complète** les additions :

$5 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

4 - Il faut **10** billes pour chaque sac. **Écris** combien il en manque.



Il manque....billes.

Il manque....billes.

Il manque....billes.

5 - **Écris** en lettres.

2 _____

4 _____

6 _____

8 _____

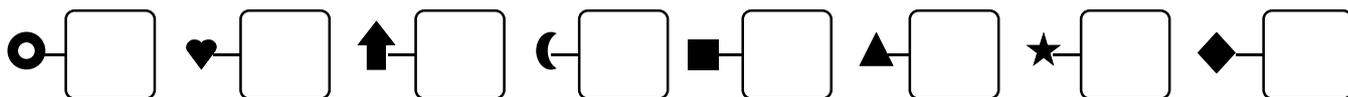
3 _____

5 _____

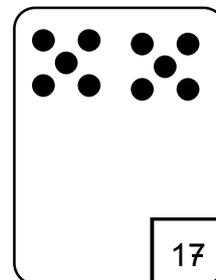
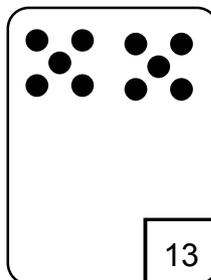
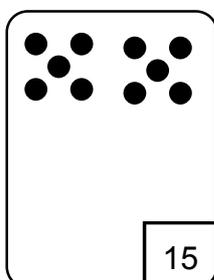
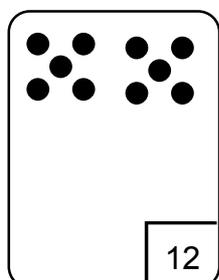
7 _____

9 _____

1 - **Écris** les nombres dictés :



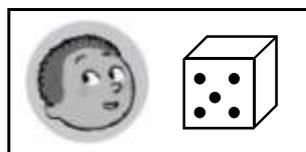
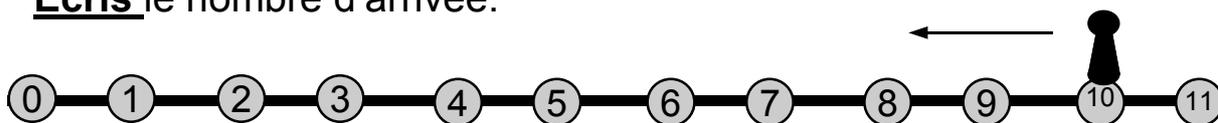
2 - **Dessine** les points qui manquent :



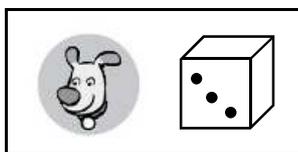
3 - **Complète** les additions :

$10 + 3 = \dots$	$10 + 5 = \dots$	$10 - 1 = \dots$	$10 - 9 = \dots$
$10 + 2 = \dots$	$10 + 9 = \dots$	$10 - 5 = \dots$	$10 - 6 = \dots$
$10 + 8 = \dots$	$10 + 1 = \dots$	$10 - 3 = \dots$	$10 - 7 = \dots$

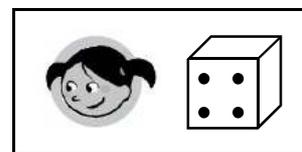
4 - Arthur, Zoé et Gribouille lancent le dé et **reculent** leur pion.
Écris le nombre d'arrivée.



Le pion sera sur....



Le pion sera sur....



Le pion sera sur....

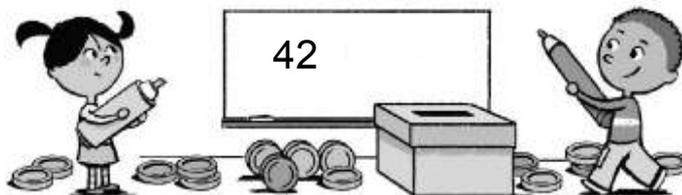
5 - **Écris** en lettres.

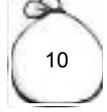
0	4	2	10
1	3	7	8

1 - **Écris** les nombres dictés :

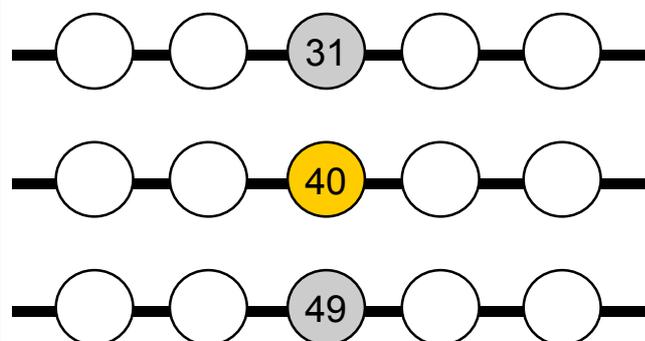
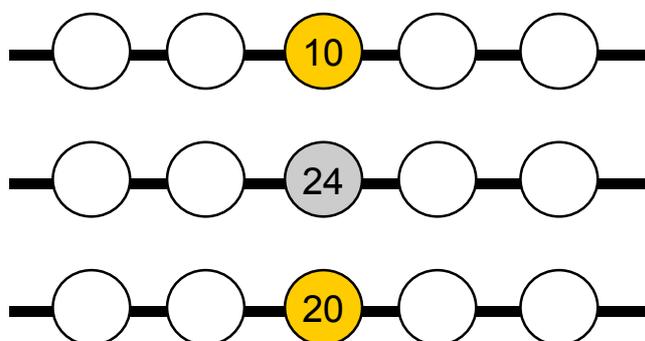


2 - Zoé et Arthur commandent des jetons. **Complète** le bon de commande :



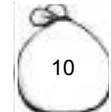
bon de commande	
paquets de 10	jetons à l'unité
 10	
....

3 - **Écris** les nombres qui manquent :



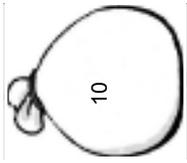
4 - Zoé et Arthur commandent des jetons. **Complète** le bon de commande :

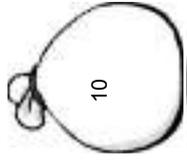
bon de commande 1		
nombre de jetons	 10	
 36
 30
 82

bon de commande 2		
nombre de jetons	 10	
....	7	8
....	4	0
....	3	7

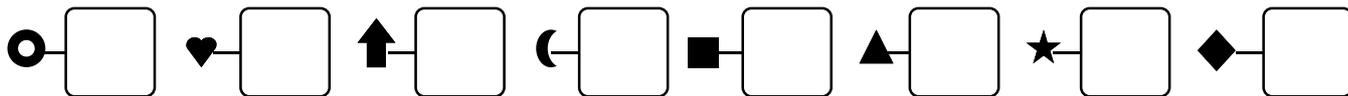
5 - **Écris** les nombres qui manquent :

	40	41	42					48			52	
--	----	----	----	--	--	--	--	----	--	--	----	--

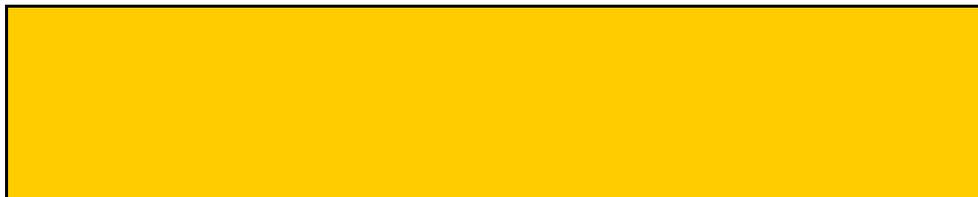
bon de commande 1		
nombre de jetons		
 36	.....	.....
 30	.....	.....
 82	.....	.....

bon de commande 2		
nombre de jetons		
.....	7	8
.....	4	0
.....	3	7

1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - **Écris** combien d'unités mesurent cette bande :



3 - Gribouille a découpé une bande de 4 unités.

Écris un rond à côté de la bande de Gribouille.



4 - Zoé veut une bande de 3 unités.

Écris un trait où elle doit couper

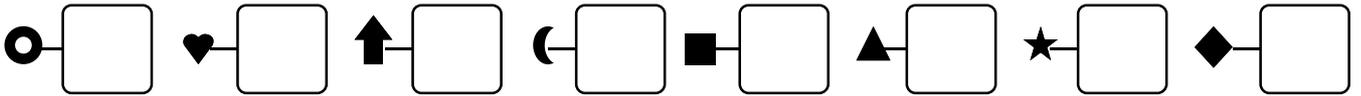


5 - **Écris** les nombres qui manquent :

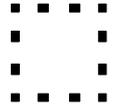
	10									19				
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

	50				54									
--	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 - **Écris** les nombres dictés :

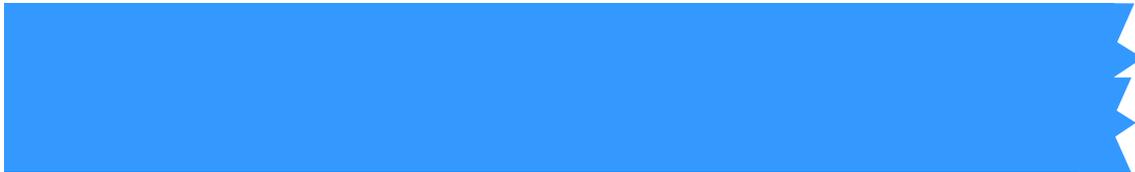


2 - **Écris** combien d'unités mesurent cette bande (utilise la petite bande jointe) :

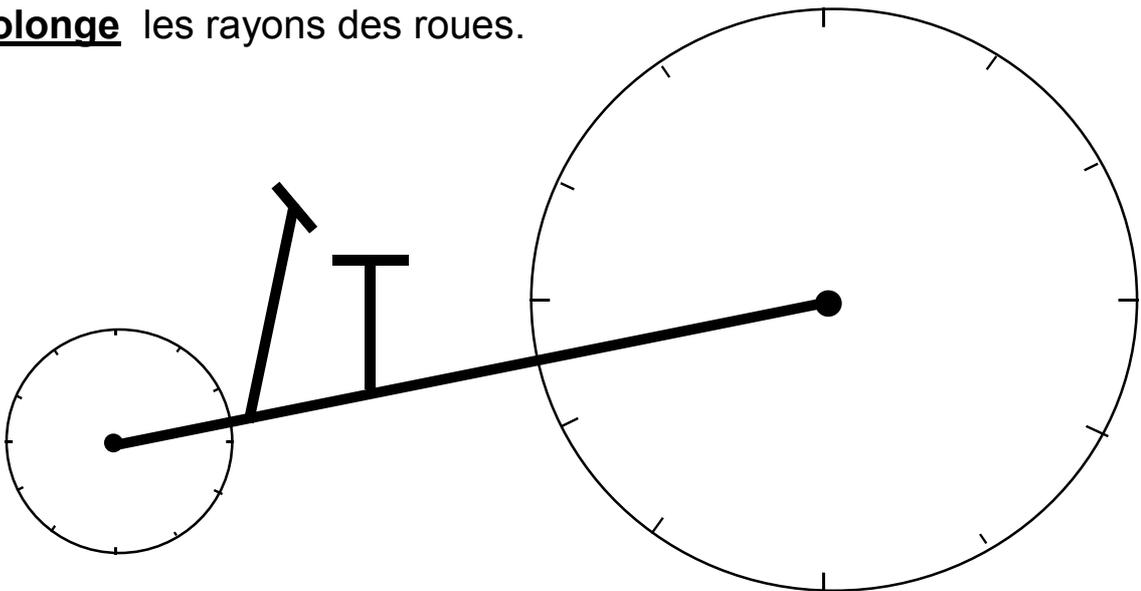


3 - Arthur veut une bande de 3 unités.

Écris un trait où il doit couper

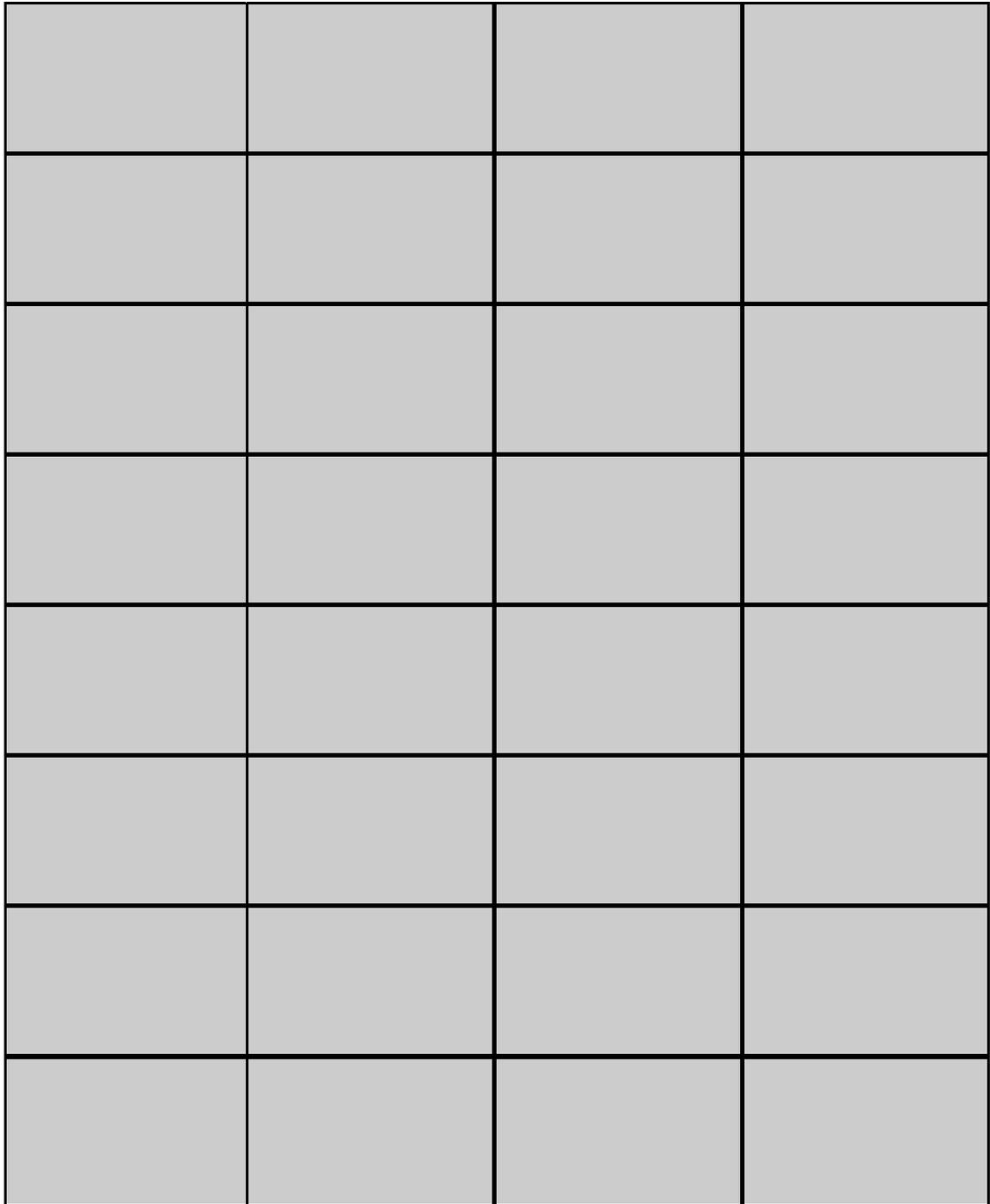


4 - **Prolonge** les rayons des roues.

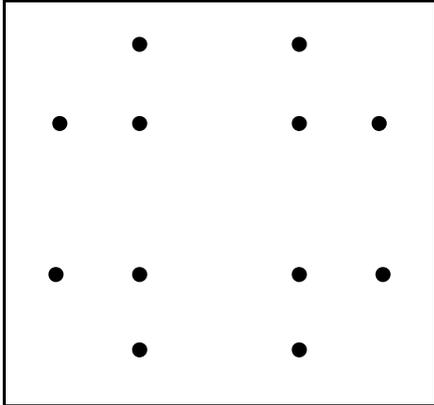


5 - Arthur et Zoé doivent avoir le même nombre de billes.

Écris chaque fois deux solutions (toutes les billes sont distribuées) :



1 - **Trace** la croix de la pharmacie :

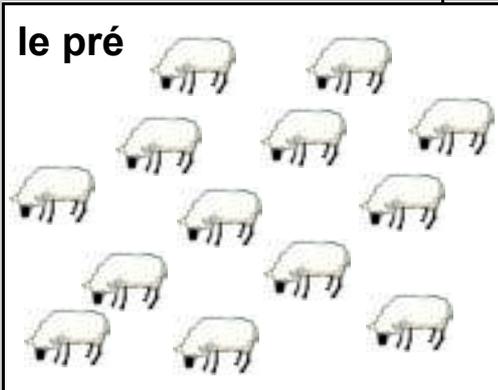


2 - **Complète** les phrases :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
judo			X				
CLAE		X					
étude					X		

3 - La bergère a 24 moutons.

Écris le nombre de moutons dans chaque espace et **dessine** les moutons dans la bergerie :



Lucas va à l'étude le

Lucas va au CLAE le

Lucas fait du judo le

4 - **Colorie** le garçon en t'aidant du tableau :

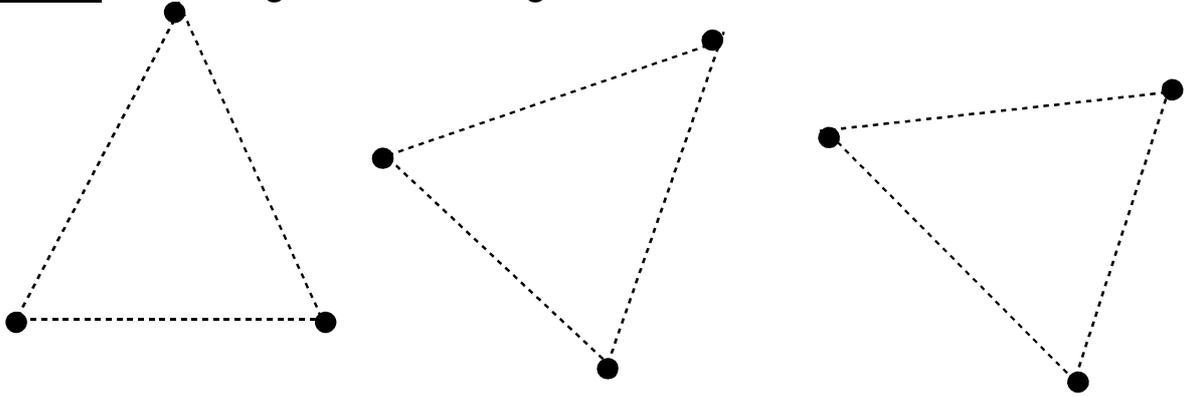
rose		X		
bleu	X			X
jaune			X	



5 - **Complète** le tableau :

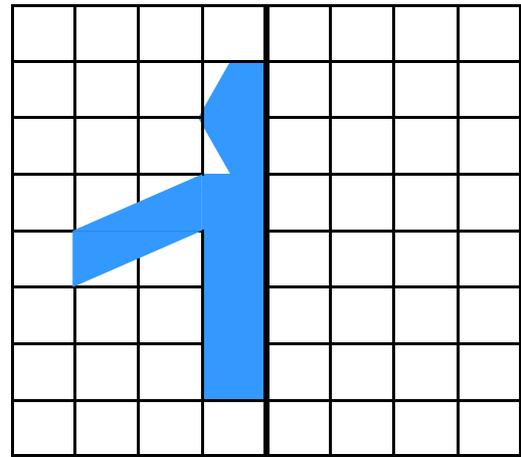
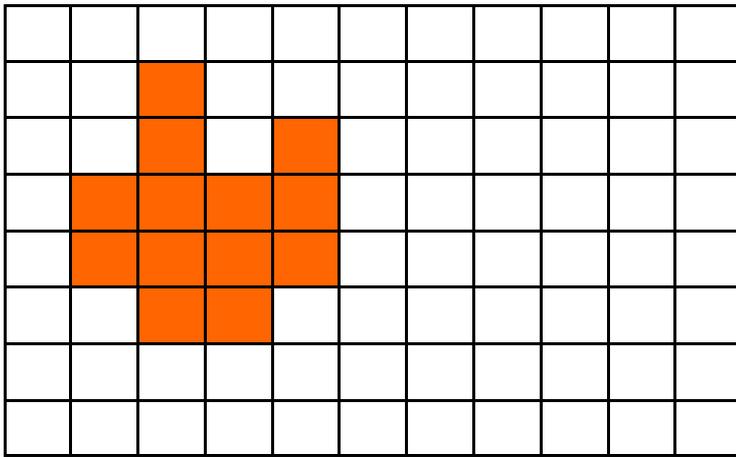
+	3	4	2	6
5				
3				
9				

1 - **Trace** ces triangles avec ta règle :

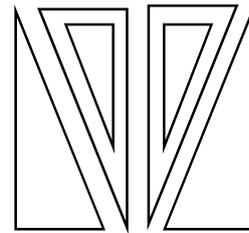
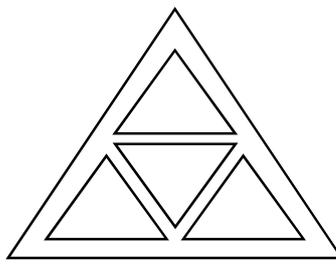
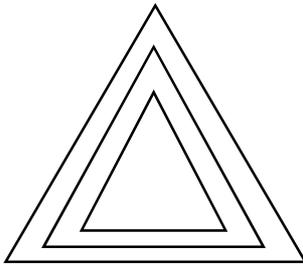


2 - **Copie** le dessin :

3 - **Dessine** la seconde moitié de l'objet sur le quadrillage :



4 - **Écris** combien il y a de triangles dans chaque dessin :



.....

.....

.....

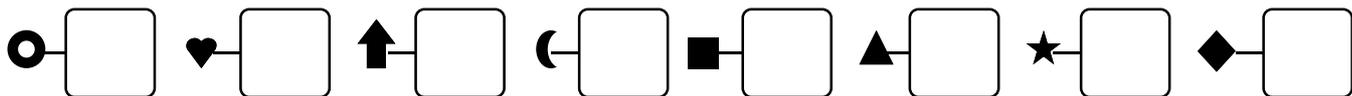
5 - **Colorie** les ballons dans les case **b2, c4, d1** :

6 - **Dessine** dans quelles cases sont dessinées les jouets suivants :

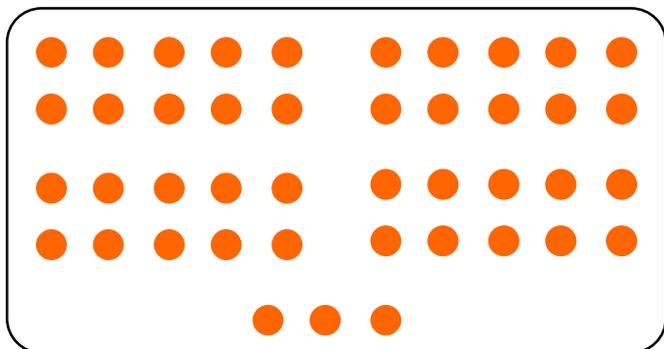
4				
3				
2				
1				
	a	b	c	d

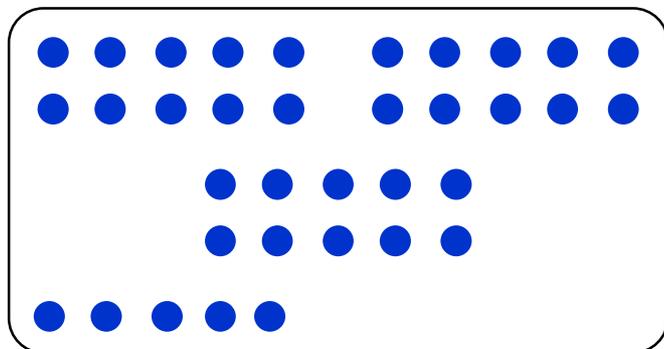
4						(.....,.....)
3						(.....,.....)
2						(.....,.....)
1						(.....,.....)
	a	b	c	d		

1 - **Écris** les nombres dictés :

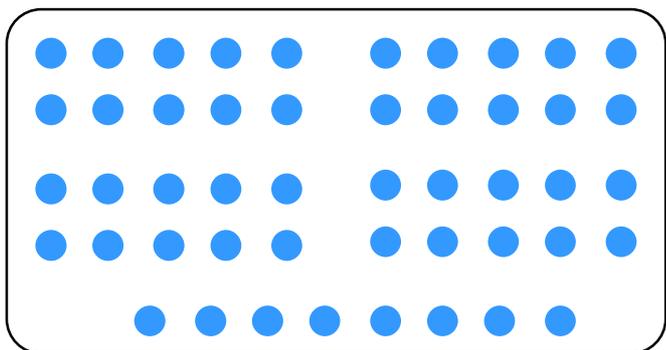


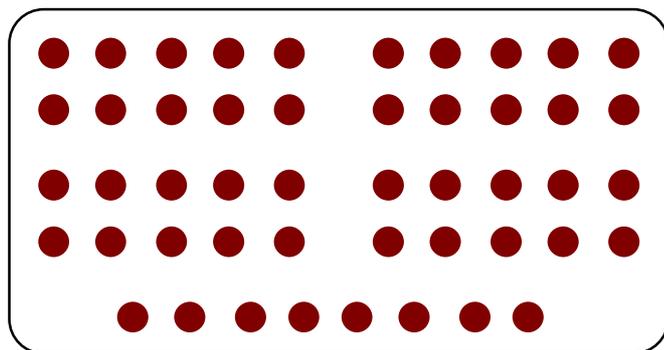
2 - **Écris** le nombre de points de chaque carte :



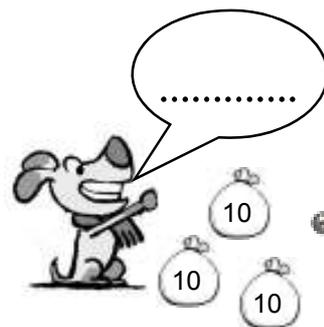
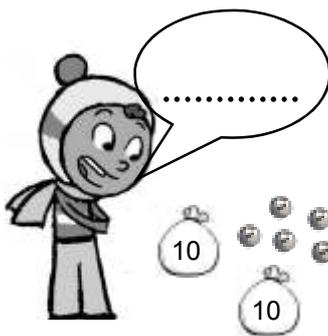
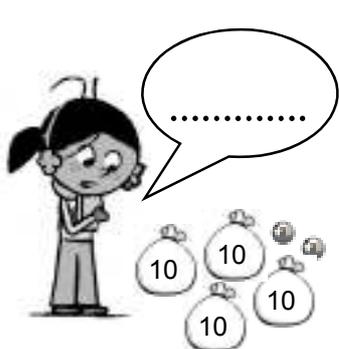


3 - **Entoure** le bon nombre de points sur chaque carte :

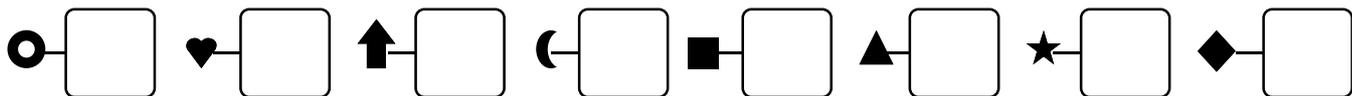




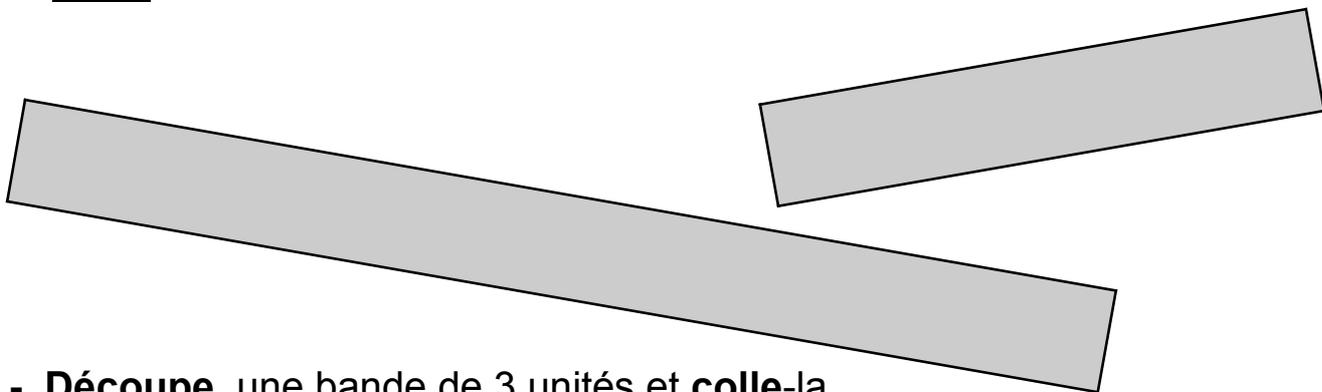
4 - **Écris** le nombre de billes d'Arthur et Zoé. :



1 - **Écris** les nombres dictés :



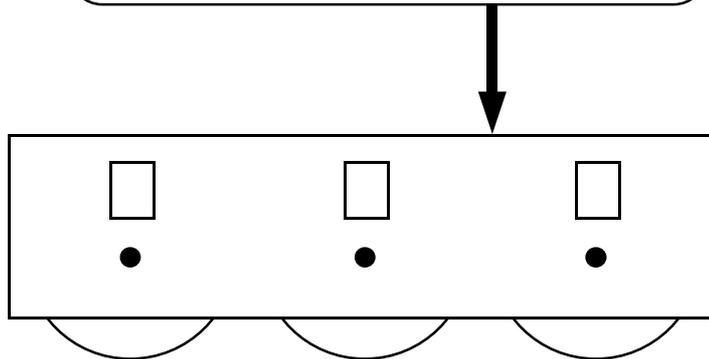
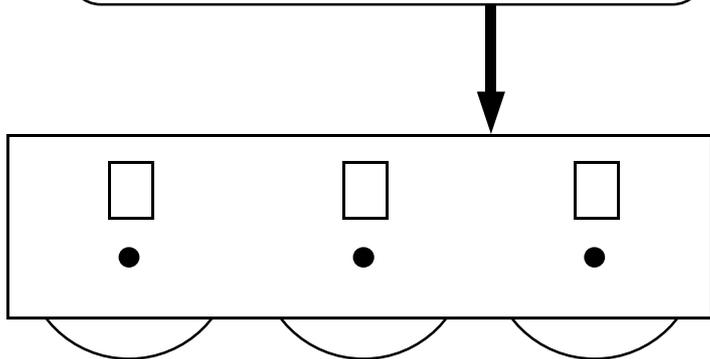
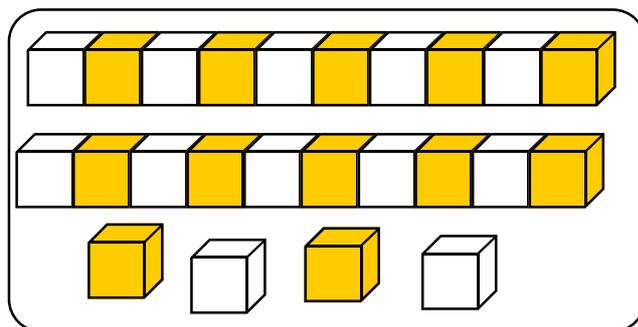
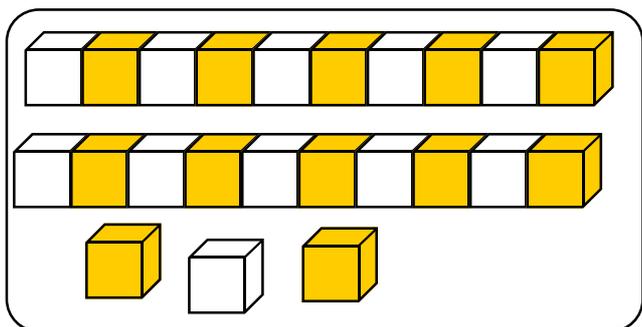
2 - **Écris** combien d'unités mesurent ces bandes (utilise la petite bande jointe) :



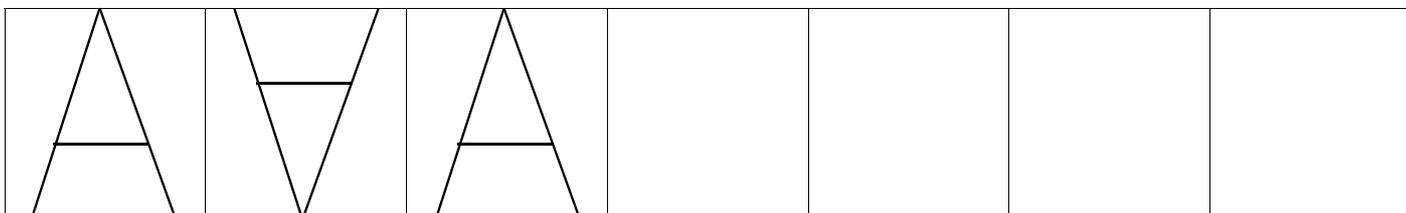
3 - **Découpe** une bande de 3 unités et colle-la.



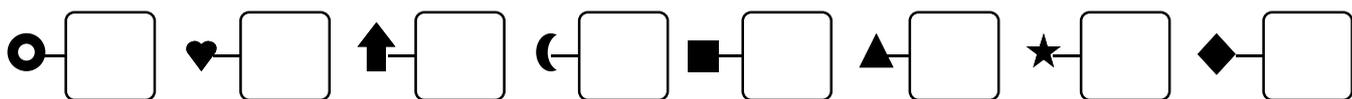
4 - **Écris** ce que doivent afficher les compteurs.



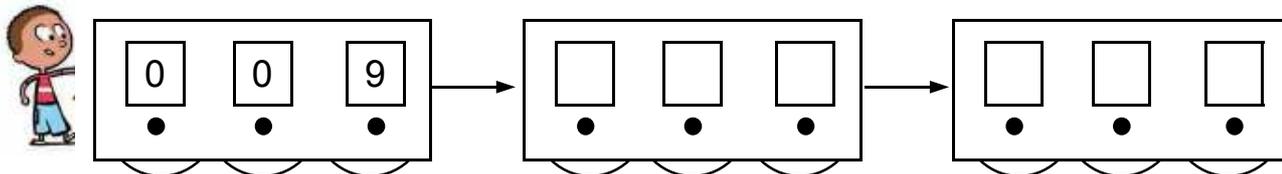
5 - **Continue** en suivant le même ordre.



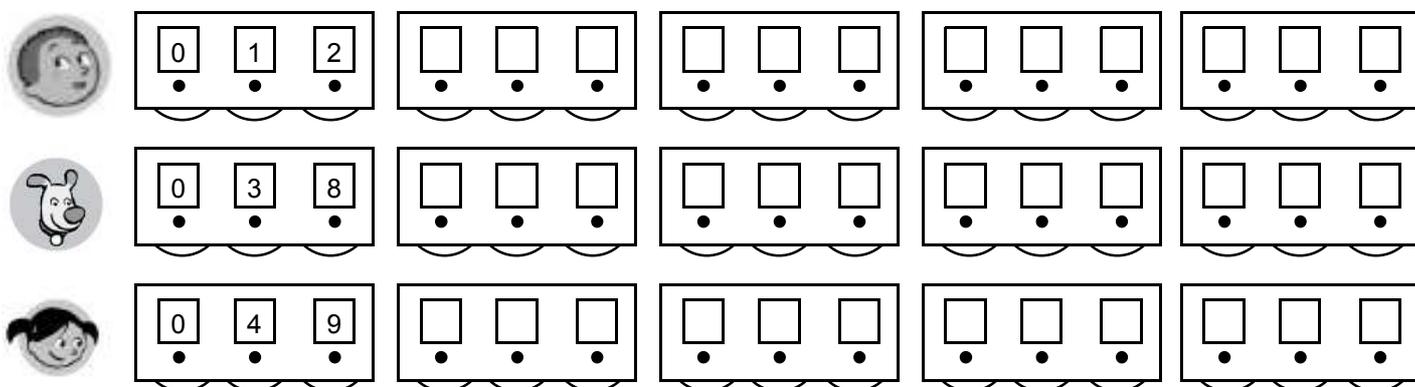
1 - **Écris** les nombres dictés :



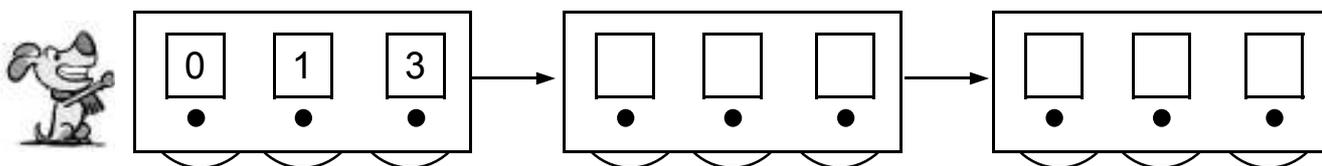
2 - Arthur avance son compteur de 1 en 1. **Complète** :



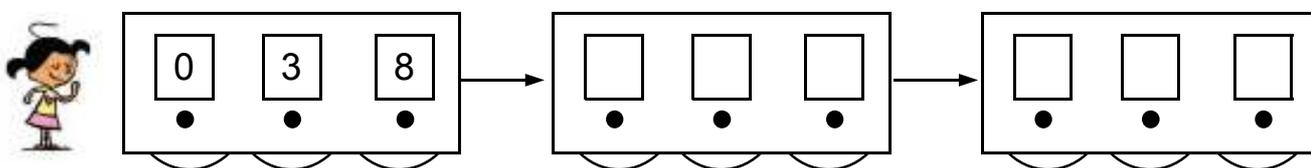
3 - Arthur, Zoé et Gribouille avancent leurs compteurs de 1 en 1. **Complète** :



4 - Arthur avance son compteur de 10 en 10. **Complète** :

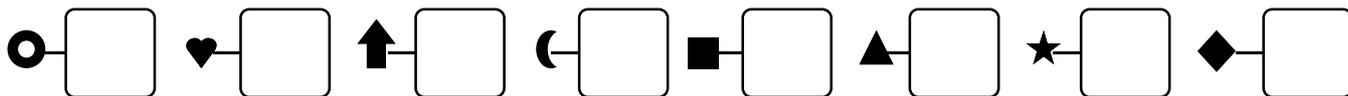


5 - Zoé avance son compteur de 2 en 2. **Complète** :



6 - **Continue** :

1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - **Écris** la réponse :

Arthur achète 2 boîtes de 6 œufs.
Combien d'œufs a-t-il achetés ?



Il a acheté œufs.

Zoé a acheté 12 œufs. Elle en
utilise 4 pour faire des crêpes.
Combien d'œufs restent-ils ?



Il a acheté œufs.

3 - **Recopie** en cursive :

8 - huit *huit*

18 - dix-huit

28 - vingt-huit

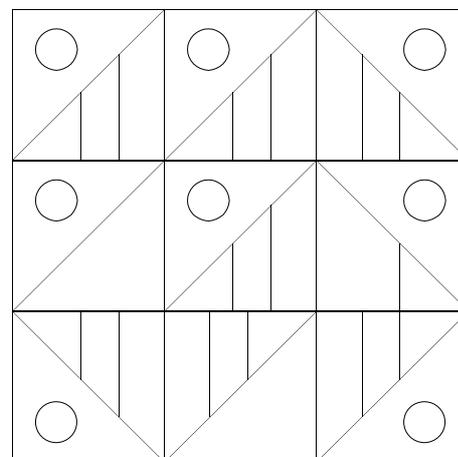
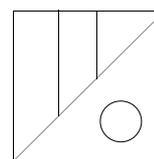
38 - trente-huit

48 - quarante-huit

57 - cinquante-sept

67 - soixante-sept

4 - **Colorie** les cases identiques au model :



5 - **Colorie** en comptant de 5 en 5 :

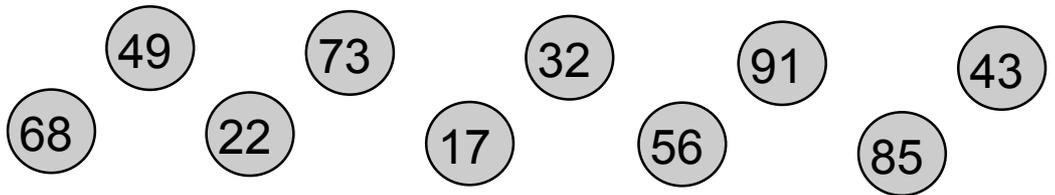
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
																			21	
																			22	
43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23

1 - **Colorie** les cases :

- en orange la case C,3.
- en jaune la case D,8.
- en rose la case G,4.
- en violet la case B,7.
- en rouge la case H,6.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

2 - **Écris** les nombres du plus petit au plus grand :



....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

3 - **Entoure** les additions qui font 29

$6 + 6 + 10 + 2$

$8 + 8 + 10 + 2$

$5 + 5 + 10 + 9$

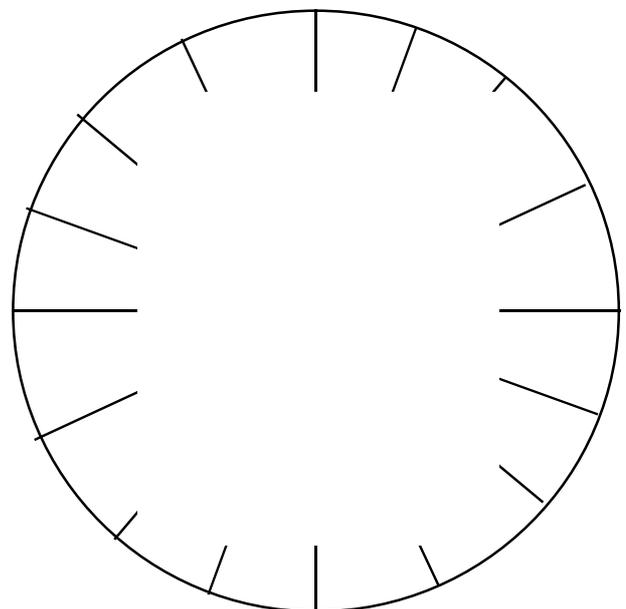
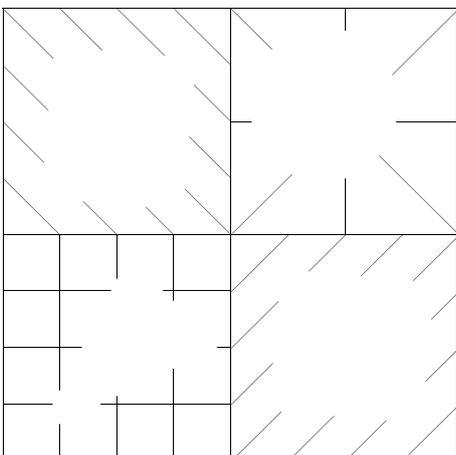
$10 + 10 + 8 + 1$

$9 + 1 + 10 + 9$

$5 + 7 + 10 + 9$

$10 + 10 + 9$

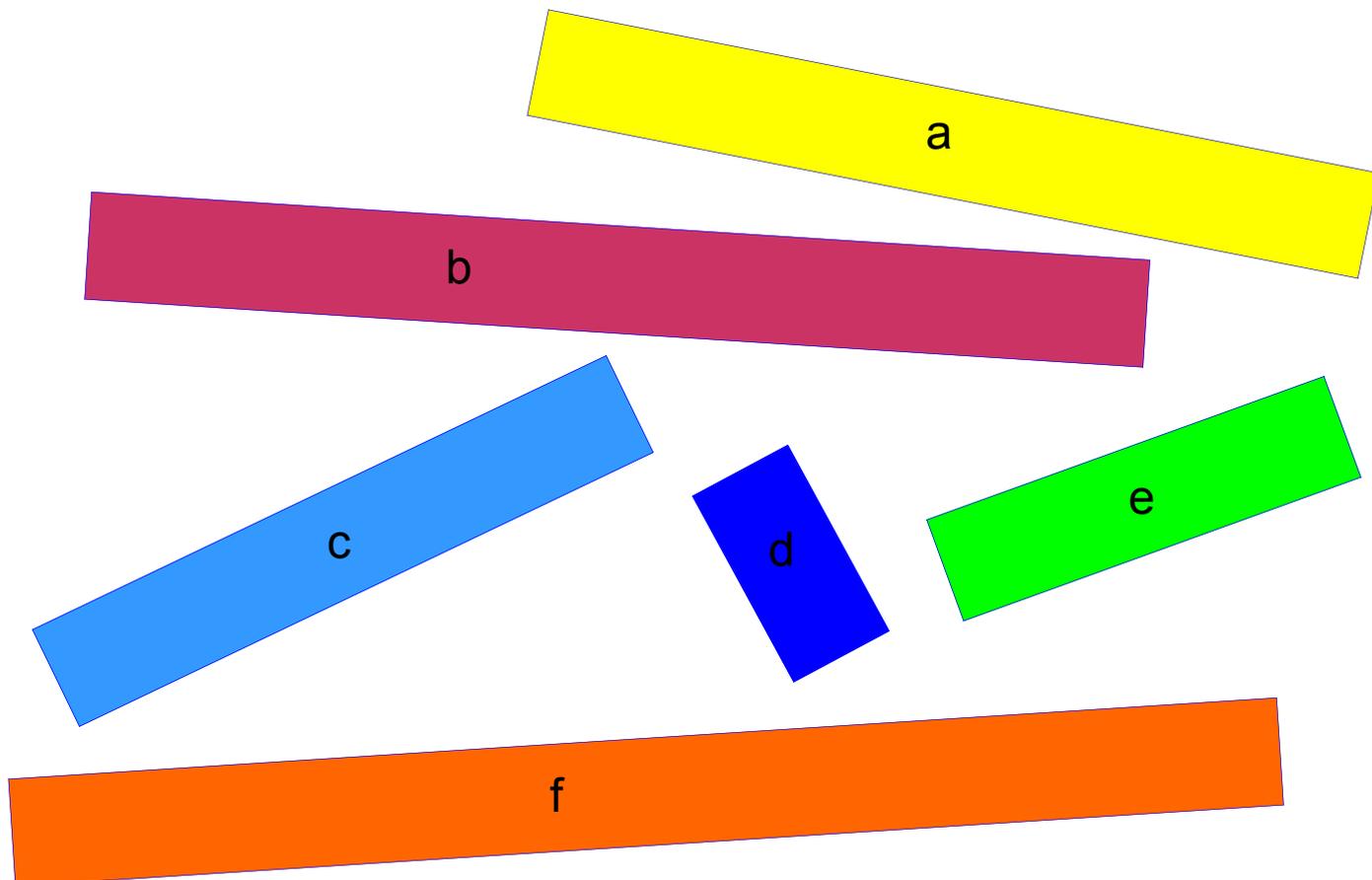
4 - **Prolonge** les traits :



1 - **Écris** les nombres dictés :

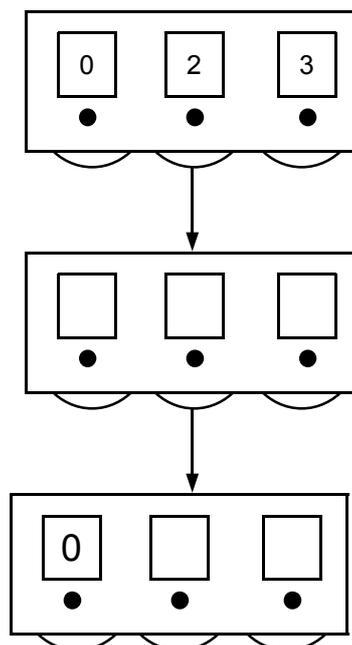


2 - **Mesure** les longueurs : (utilise la règle et marque la mesure sur la bande)

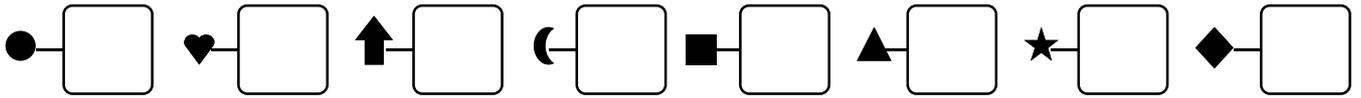


3 - **Complète** comme le modèle au tableau :

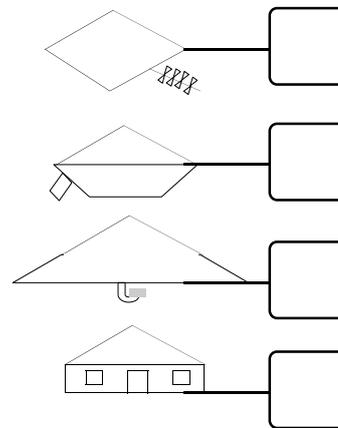
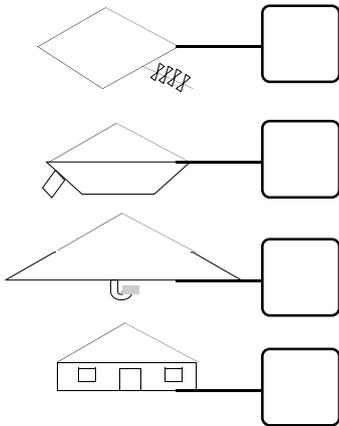
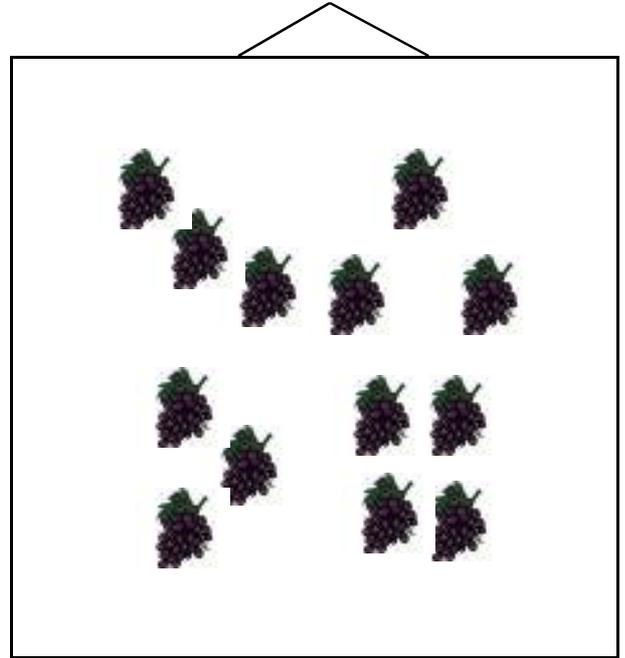
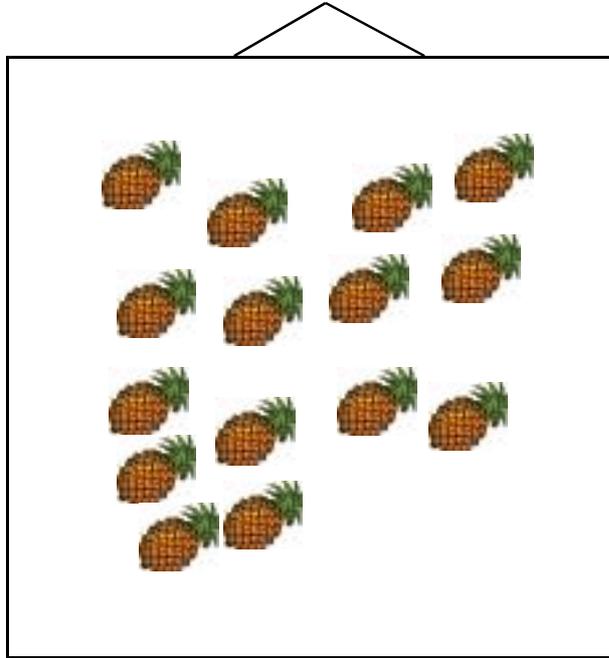
4 - Zoé avance son compteur de 10 en 10. Complète :



1 - **Écris**  les nombres dictés :



2 - **Écris**  le nombre de fruits cachés :



3 - **Relie**  les opérations qui ont le même résultat :

$6 + 10$

$6 + 8$

$9 + 4$

$6 + 5$

$7 + 7$

$9 + 7$

$9 + 2$

$8 + 5$

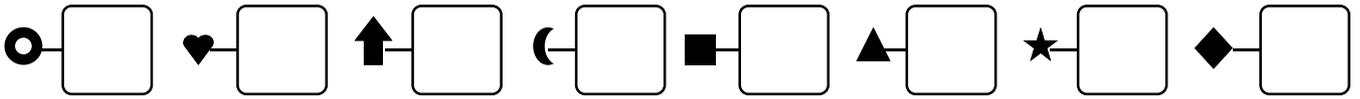
$4 + 7$

$9 + 5$

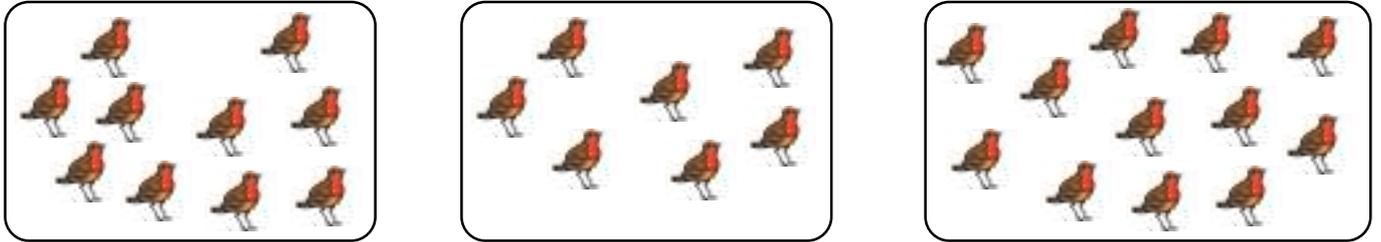
$8 + 8$

$6 + 7$

1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - **Trace** un trait qui sépare le nombre d'oiseaux en 2 (quand c'est possible) :



3 - **Complète** en écrivant 2 fois le même nombre (quand c'est possible) :

exemple $4 = 2 + 2$

$6 = \dots + \dots$

$5 = \dots + \dots$

$8 = \dots + \dots$

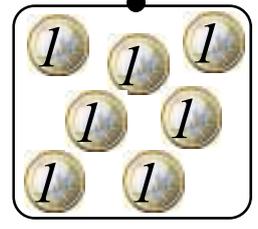
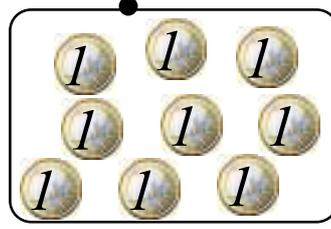
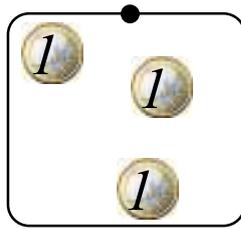
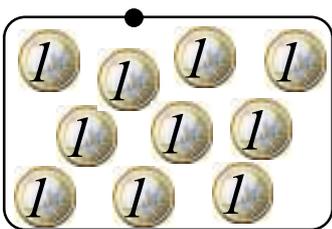
$10 = \dots + \dots$

$13 = \dots + \dots$

$12 = \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots$

4 - **Relie** avec la somme qu'Arthur et Zoé peuvent échanger :



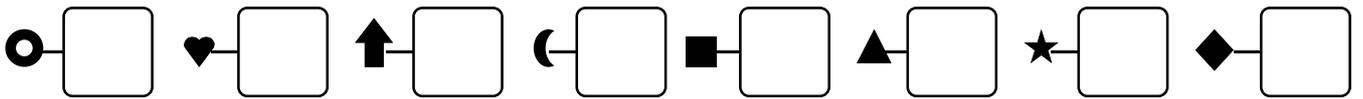
5 - **Écris** les nombres sur la file numérique : **23 - 18 - 11 - 21**

10										20										30
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

6 - **Complète** avec le signe $>$ ou $<$:

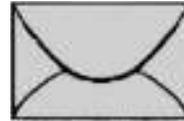
18 23	18 11	18 21	23 18	11 21
23 11	11 18	11 23	21 23	21 18

1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - Dans l'enveloppe on a mis :

- 4 photos d'Arthur,
- 5 photos de Zoé,
- 4 photos de Gribouille.



Écris combien de photos il y a dans l'enveloppe :

3 - Dans cette enveloppe il y a 7 photos d'Arthur.

Zoé veut en envoyer 10.

Écris combien de photos Zoé doit-elle placer dans l'enveloppe.



4 - **Complète** les maisons :

6	7	8	9
.....+.....+.....+.....+.....
.....+.....+.....+.....+.....
.....+.....+.....+.....+.....
.....+.....+.....+.....+.....
.....+.....+.....+.....+.....
.....+.....+.....+.....+.....
.....+.....+.....+.....+.....
.....+.....+.....+.....+.....
.....+.....+.....+.....+.....

5 - **Recopie** en cursive :

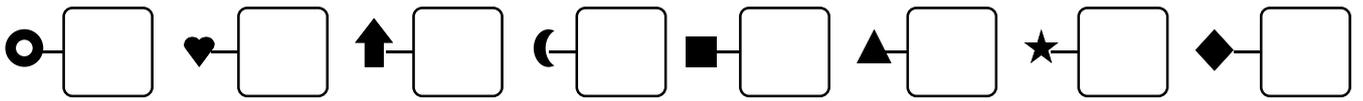
17 - dix-sept

27 - vingt-sept

37 - trente-sept

47 - quarante-sept

1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - **Complète :**

$5 + 6 = \dots$	$3 + 4 = \dots$
$8 + 9 = \dots$	$6 + 5 = \dots$
$6 + 4 = \dots$	$7 + 8 = \dots$
$8 + 7 = \dots$	$9 + 8 = \dots$
$5 + 7 = \dots$	$9 + 2 = \dots$
$6 + 7 = \dots$	$8 + 2 = \dots$
$4 + 5 = \dots$	$3 + 7 = \dots$
$4 + 6 = \dots$	$2 + 8 = \dots$

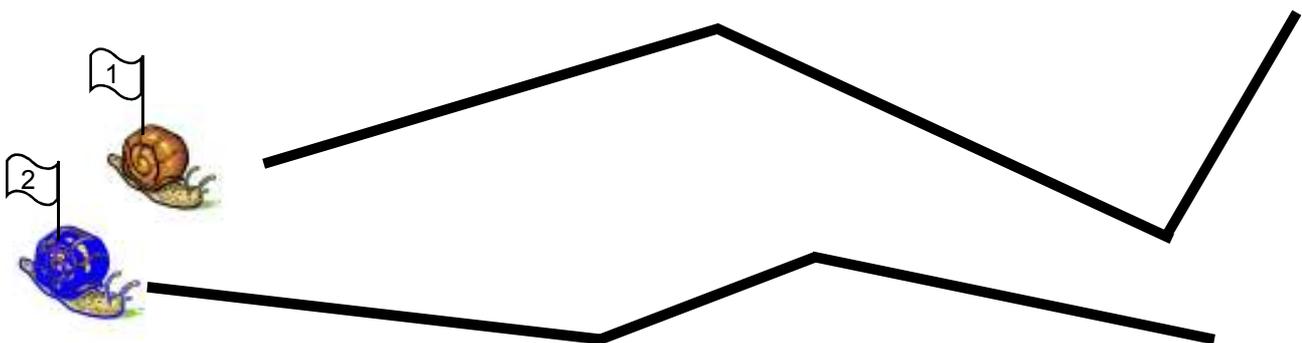
3 - **Complète :**

$10 + 2 = \dots$
$10 + \dots = 13$
$10 + 5 = \dots$
$10 + \dots = 18$
$10 + 9 = \dots$
$10 + \dots = 14$
$10 + 7 = \dots$
$10 + \dots = 16$

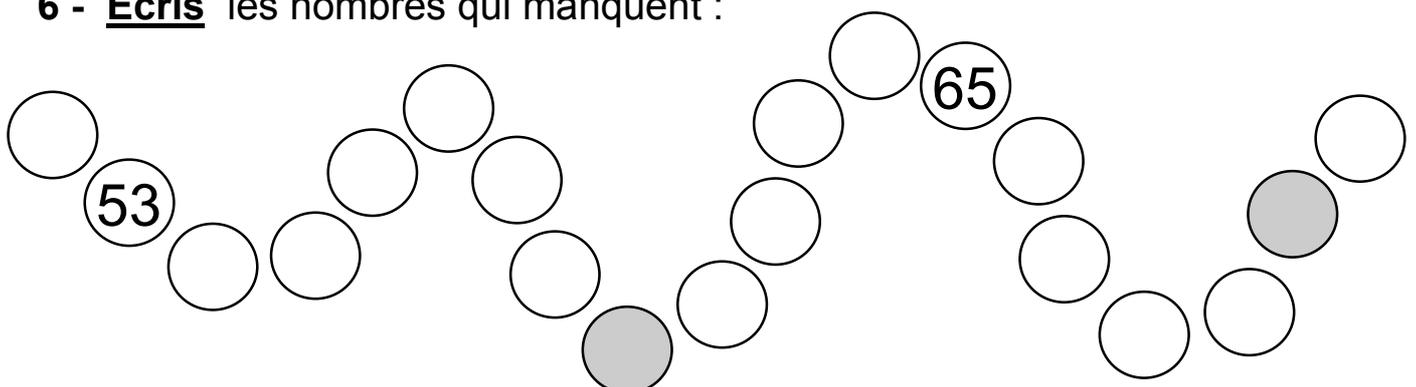
4 - **Complète :**

$10 - 2 = \dots$
$10 - \dots = 7$
$10 - 5 = \dots$
$10 - \dots = 2$
$10 - 9 = \dots$
$10 - \dots = 6$
$10 - 7 = \dots$
$10 - \dots = 4$

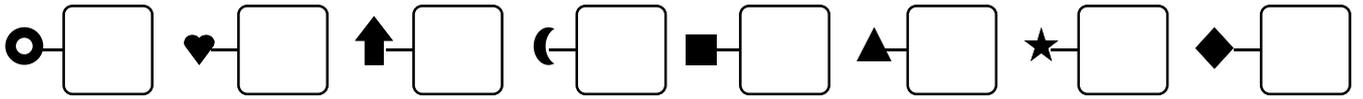
5 - **Entoure** l'escargot qui a le chemin le plus long :



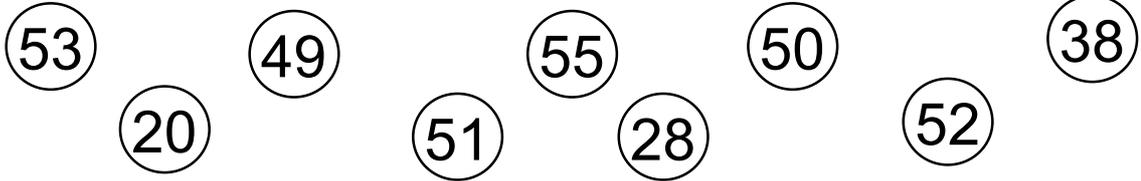
6 - **Écris** les nombres qui manquent :



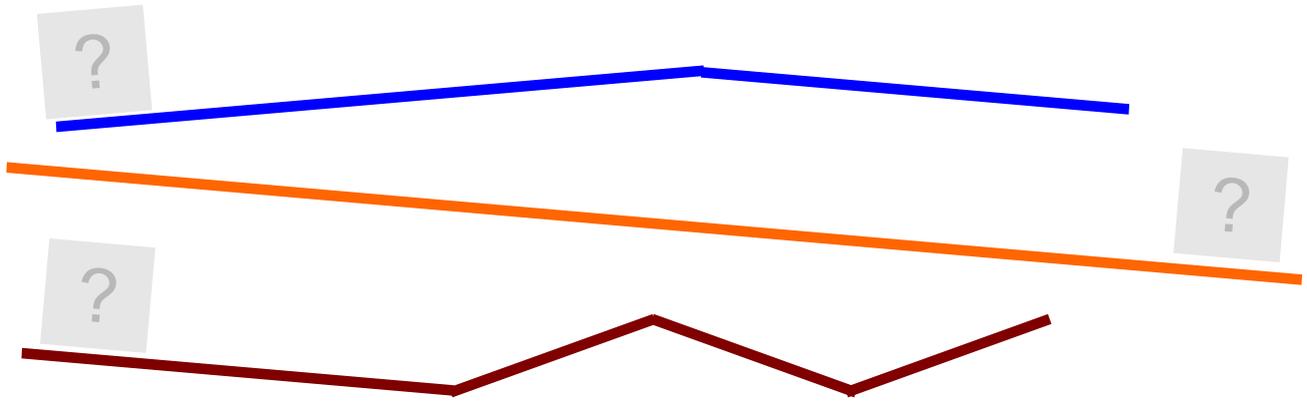
1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - Parmi ces nombres, il y en a 5 qui se suivent. **Colorie-les.**



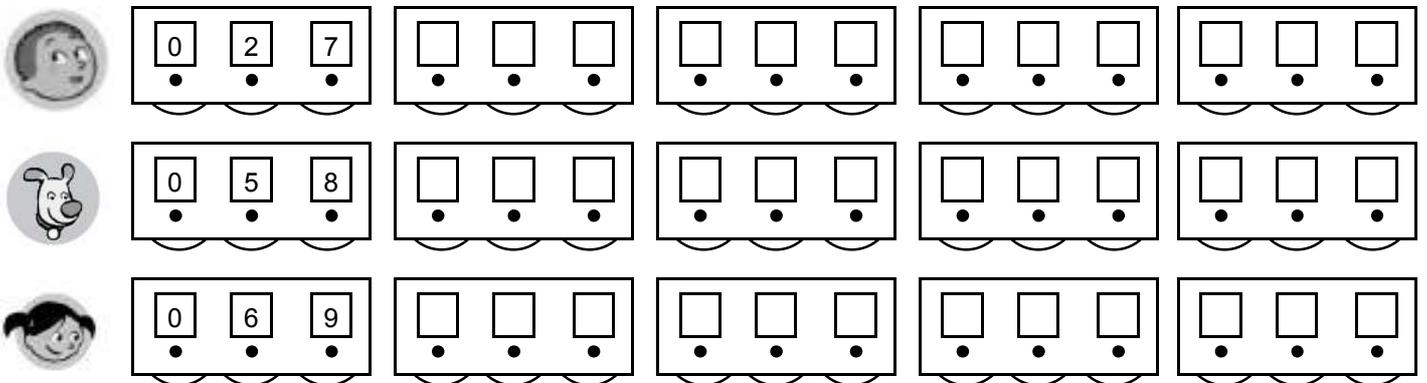
3 - **Écris** la longueur de chaque chemin :



4 - **Colorie** un chemin de 3 unités, sur cette ligne :

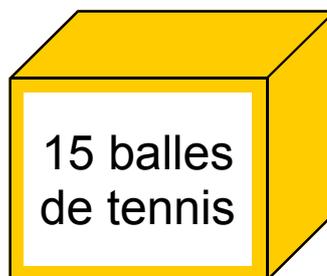


5 - Arthur, Zoé et Gribouille avancent leurs compteurs de 1 en 1. **Complète :**



1 - **Écris** les nombres dictés :

2 - Dans la boîte il y avait 15 balles de tennis. Zoé a sorti des balles. Combien en a-t-elle sorti ? Et combien en reste-t-il ?



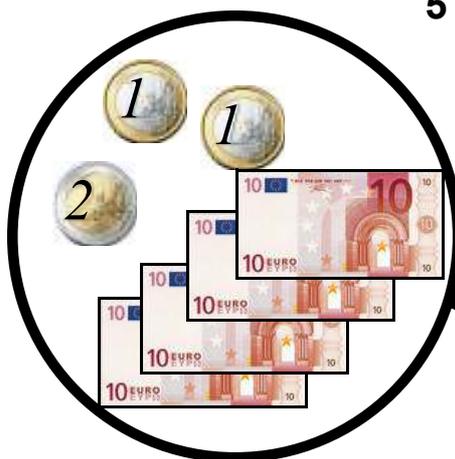
Zoé a sorti... .. balles, il en reste... ..

3 - **Complète** les doubles :

$6 + 6 = \dots$	$10 + 10 = \dots$
$9 + 9 = \dots$	$1 + 1 = \dots$
$4 + 4 = \dots$	$8 + 8 = \dots$
$7 + 7 = \dots$	$2 + 2 = \dots$
$5 + 5 = \dots$	$3 + 3 = \dots$

4 - **Écris** les compléments à 10 :

$3 + \dots = 10$	$10 + \dots = 10$
$5 + \dots = 10$	$9 + \dots = 10$
$7 + \dots = 10$	$8 + \dots = 10$
$1 + \dots = 10$	$4 + \dots = 10$
$2 + \dots = 10$	$6 + \dots = 10$

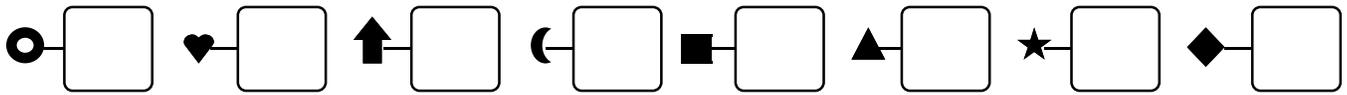
5 - **Complète** :

J'aieuros.

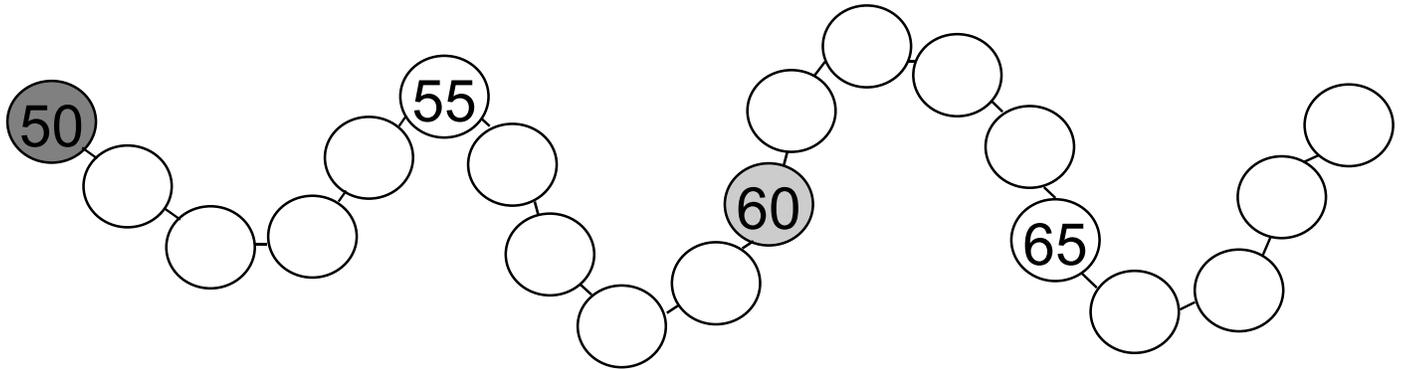
.....dizaines

.....unités

1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - **Relie** les nombres à leur place dans la file :



3 - **Copie** en cursive :

4 - **Complète** :

$9 + 8 = \dots$	$6 + 7 = \dots$	$6 + 8 = \dots$
$7 + 9 = \dots$	$8 + 7 = \dots$	$8 + 4 = \dots$
$9 + 6 = \dots$	$7 + 5 = \dots$	$9 + 3 = \dots$
$5 + 6 = \dots$	$8 + 8 = \dots$	$2 + 9 = \dots$
$8 + 6 = \dots$	$5 + 8 = \dots$	$6 + 6 = \dots$

29 - vingt-neuf

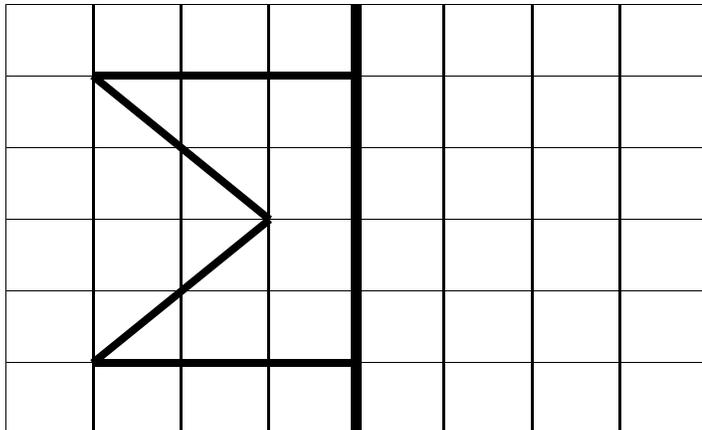
39 - trente-neuf

49 - quarante-neuf

59 - cinquante-neuf

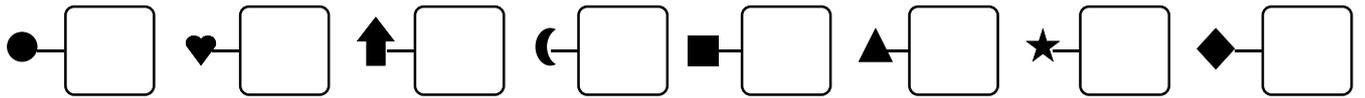
69 - soixante-neuf

5 - **Trace** en respectant la symétrie :



1 - **Écris** les nombres dictés :

Date



2 - **Complète** :

dizaines	unités

0	4	1
dizaines	unités	

dizaines	unités

0	2	8
dizaines	unités	

dizaines	unités

dizaines	unités

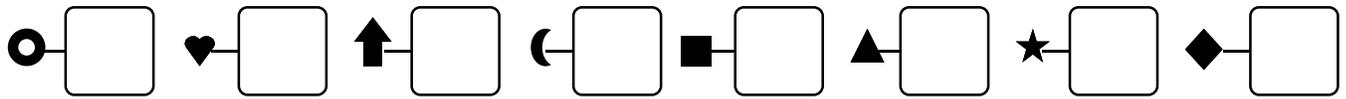
dizaines	unités

dizaines	unités

dizaines	unités

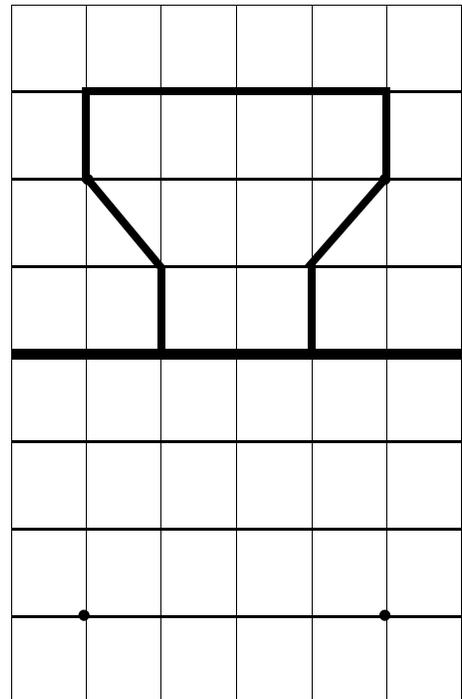
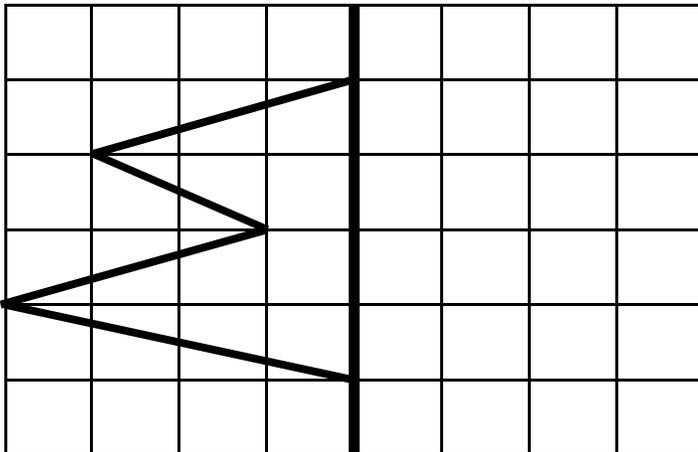
1 - **Écris** les nombres dictés :

Date

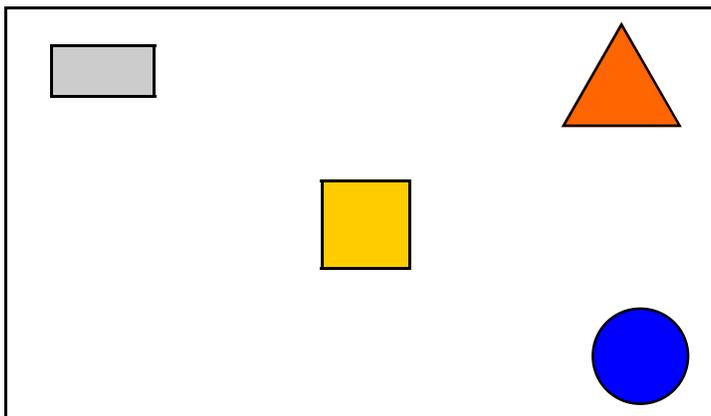


2 - **Trace** en respectant la symétrie :

3 - **Trace** en respectant la symétrie :



4 - **Observe** et **relie** (à droite) :



	• en haut à droite
	• en haut à gauche
	• en bas à droite
	• en bas à gauche
	• au milieu

5 - **Complète** avec le signe $>$ ou $<$:

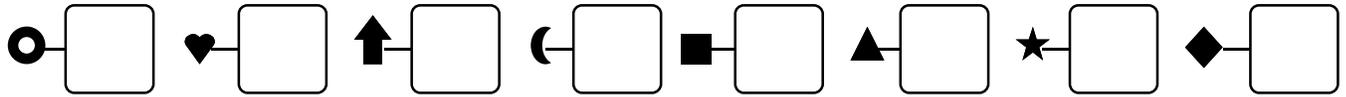
26 39	39 57	73 29	34 31	63 54
81 18	63 26	43 34	19 91	38 28

6 - **Complète** :

59	60					65											
----	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Date

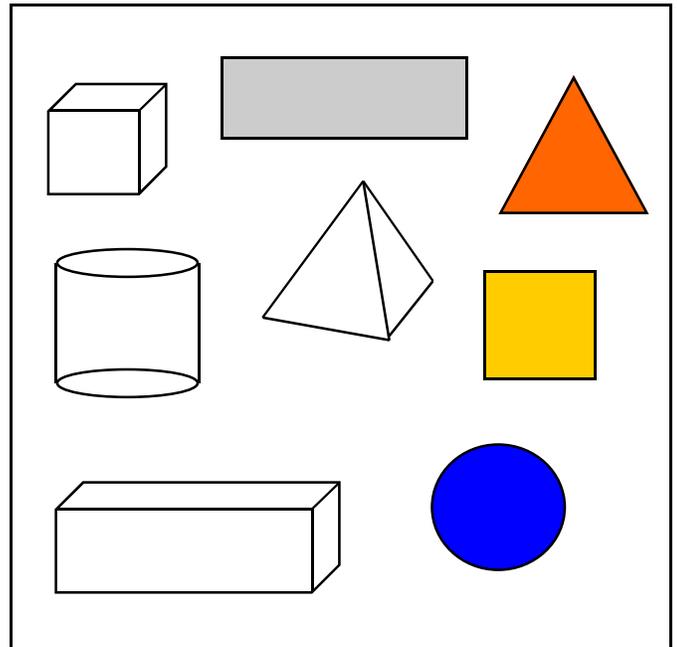
1 - **Écris** les nombres dictés :



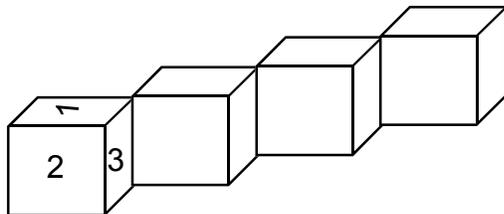
2 - **Écris** les nombres dans les cases grises :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				14	15	16	17	18	
20				24					
	31			34					
	41							48	
							57	58	
60	61	62	63	64					
				74					
		82	83	84					
				94	95	96	97	98	99

3 - **Relie** chaque forme avec sa trace :



4 - Choisis 3 couleurs et **colorie** les carrés :



5 - **Écris** les nombres dans les cases :

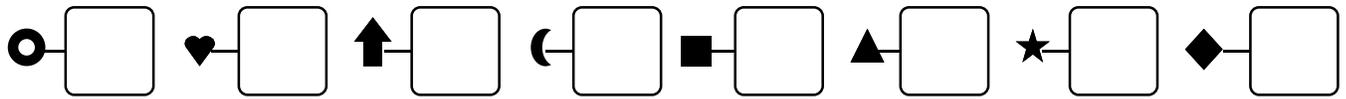
38 - 75 - 82 - 33 - 35 - 97 - 29

	11						17		
			23						
									39
40						45			
	61								
				74					
							86		
		92							

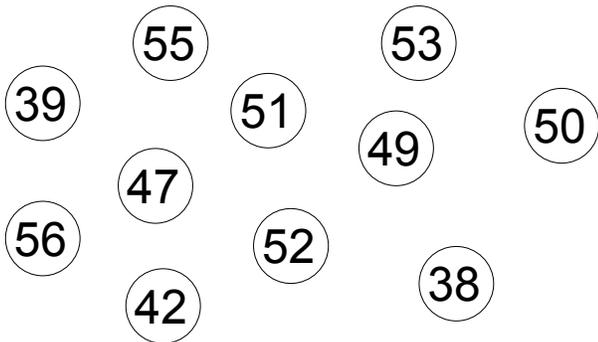
6 - **Complète** :

$9 + \dots = 11$	$6 + \dots = 14$
$7 + \dots = 10$	$8 + \dots = 15$
$9 + 3 = \dots$	$7 + 6 = \dots$
$5 + 9 = \dots$	$9 + 9 = \dots$

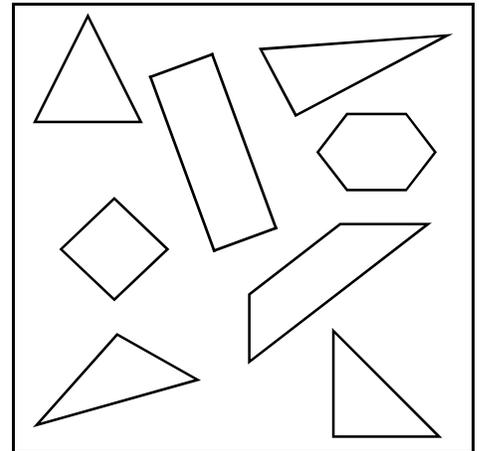
1 - **Écris** les nombres dictés :



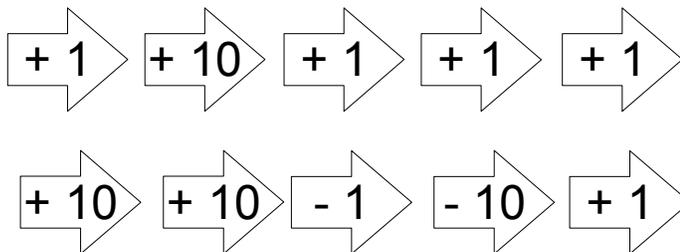
2 - **Colorie** les 5 nombres qui se suivent :



3 - **Colorie** les triangles :

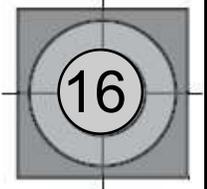


4 - **Trace** le chemin du pion sur le tableau, avec cette suite d'actions :



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

5 - **Entoure** ceux qui ont obtenu **16** points au total.



6 3 7

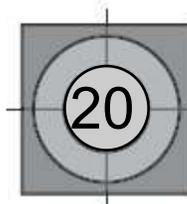


3 5 4 4



7 5 6

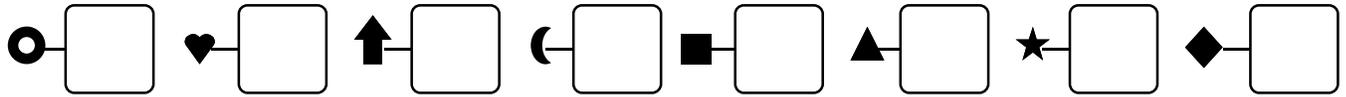
6 - **Écris** une somme en utilisant ces nombres :



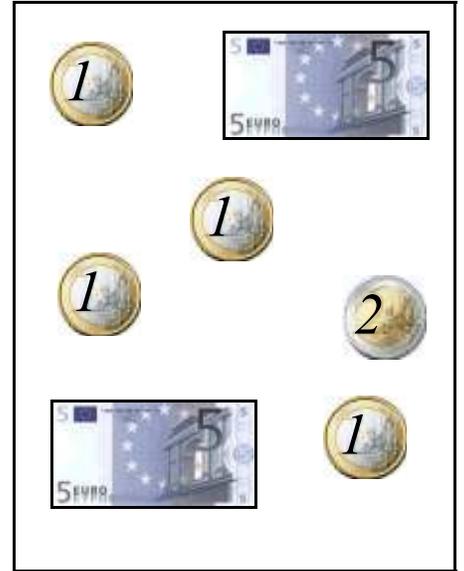
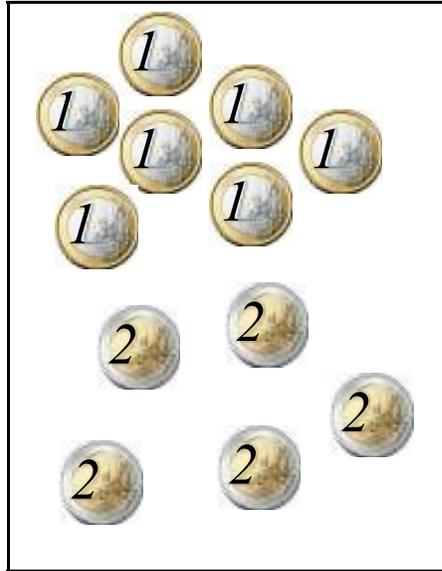
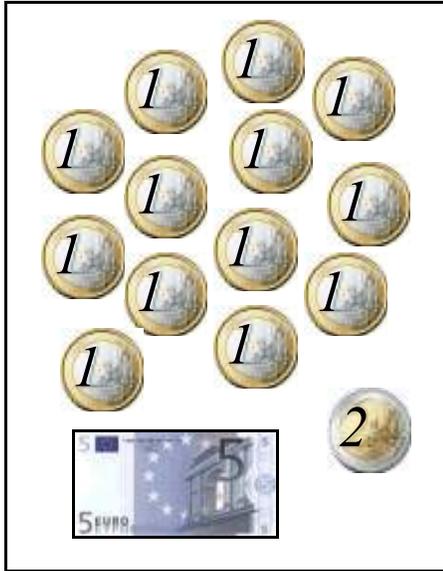
7 4 3 6 2

..... = 20

1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - **Entoure** les pièces et les billets pour faire 10 :



3 - **Relie** les deux écritures du même nombre :

53

29

47

38

trente-huit

vingt-neuf

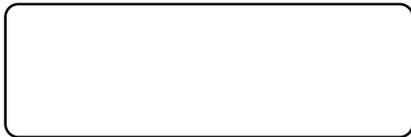
cinquante-trois

quarante-sept

4 - **Complète** :



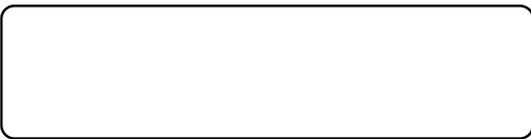
trente-cinq



28

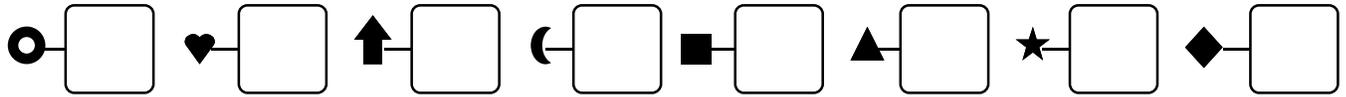


cinquante et un



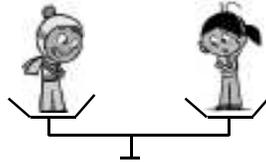
46

1 - **Écris** les nombres dictés :



dizaines	unités

2 - **Entoure** qui a le plus de billes, pourquoi ?



.....

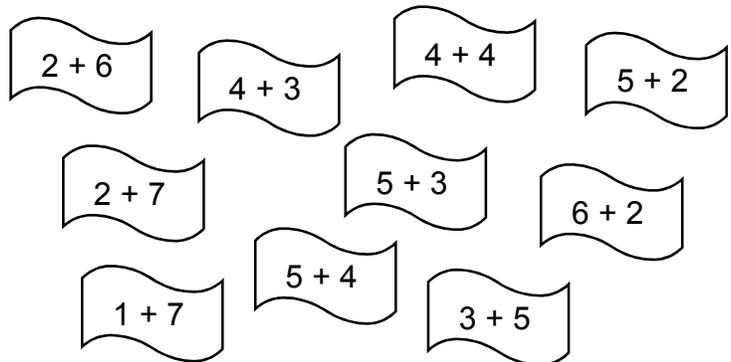
.....

.....

dizaines	unités

3 - **Colorie** les écritures de 8. **Barre** les autres :

6	7	8	9
5 + 1	6 + 1	7 + 1	8 + 1
1 + 5	1 + 6	1 + 7	1 + 8
4 + 2	5 + 2	6 + 2	7 + 2
2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7
3 + 3	4 + 3	3 + 5	3 + 6
	3 + 4	5 + 3	6 + 3
		4 + 4	5 + 4
			4 + 5



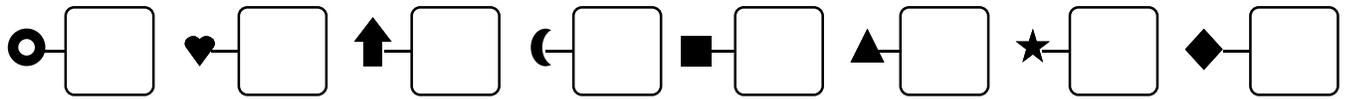
4 - Voilà les euros utilisés pour l'achat de ce tricycle. **Complète** l'addition :



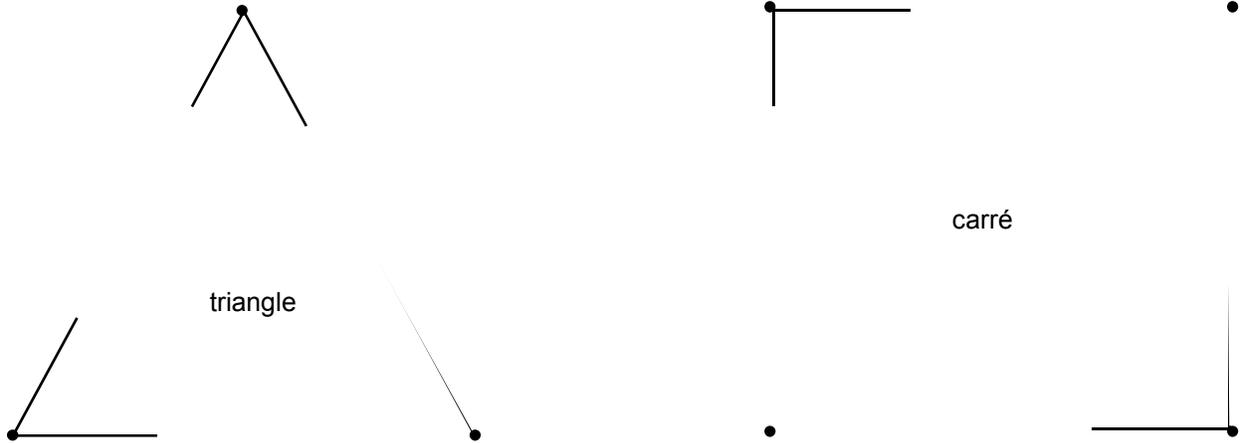
..... + + + + = €

Date

1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - **Trace** les figures commencées :



3 - **Écris** le nom du plus cher au moins cher :



65 € 43 € 56 € 29 €

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

4 - **Entoure** les pièces et billets utilisés pour acheter la voiture:

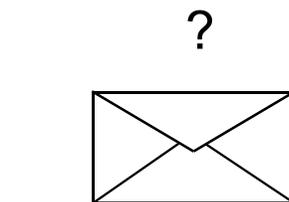


39 €

5 - **Complète** :



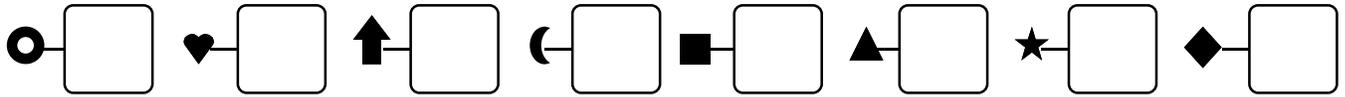
9



■



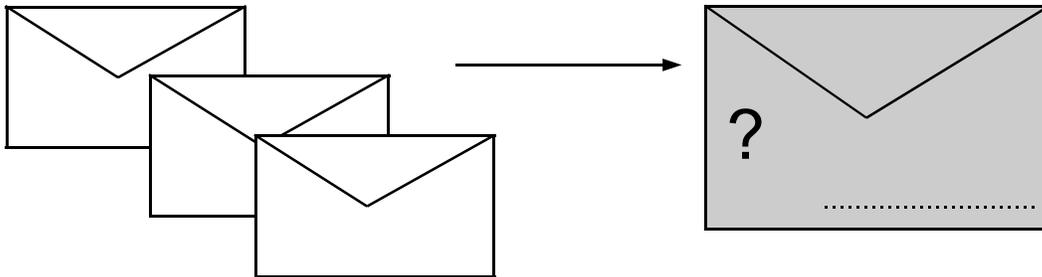
16

1 - **Écris** les nombres dictés :2 - **Complète** :

47	$40 + 7$	$10 + 10 + 10 + 10 + 7$
	$60 + 7$	
		$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$

3 - **Complète** :

54	$50 + 4$	<i>cinquante-quatre</i>

4 - Dans chaque enveloppe, il y a **5** images. On met toutes ces photos dans une grande enveloppe. **Écris** combien il y a de photos au total ?5 - **Entoure** le plus **petit** des deux nombres :

28

34

64

46

51

47

19

90

40

32

77

68

6 - **Complète** par < ou > :

24....52

74....47

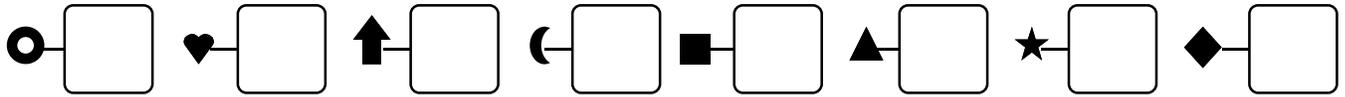
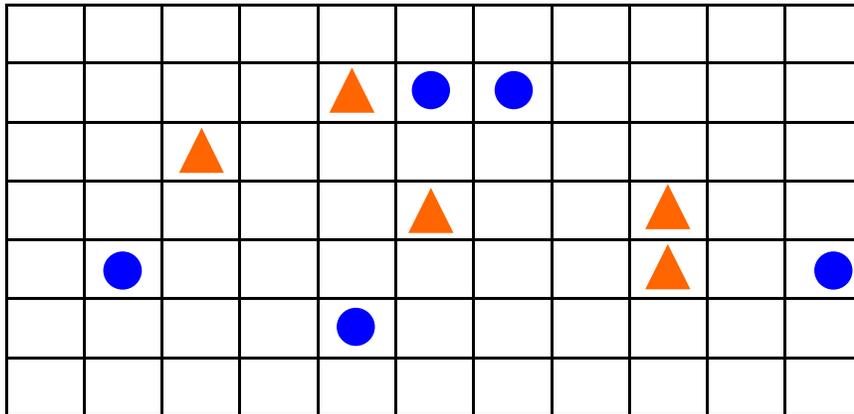
68....66

39....40

50....49

35....53

17....71

1 - **Écris** les nombres dictés :2 - **Trace** un chemin fermé en suivant les lignes du quadrillage, tous les triangles à l'intérieur, les ronds à l'extérieurs :3 - **Colorie** les cartes que chacun doit choisir pour atteindre la cible :

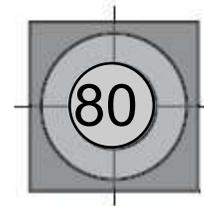
10	10	40	20
----	----	----	----



40	30	30	10
----	----	----	----



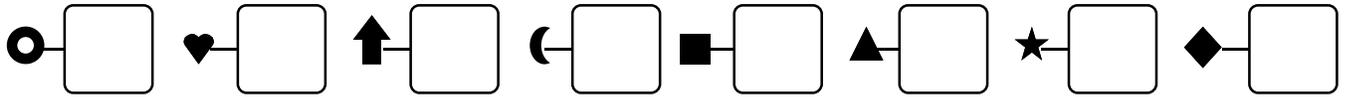
40	20	10	20
----	----	----	----

4 - **Complète** :

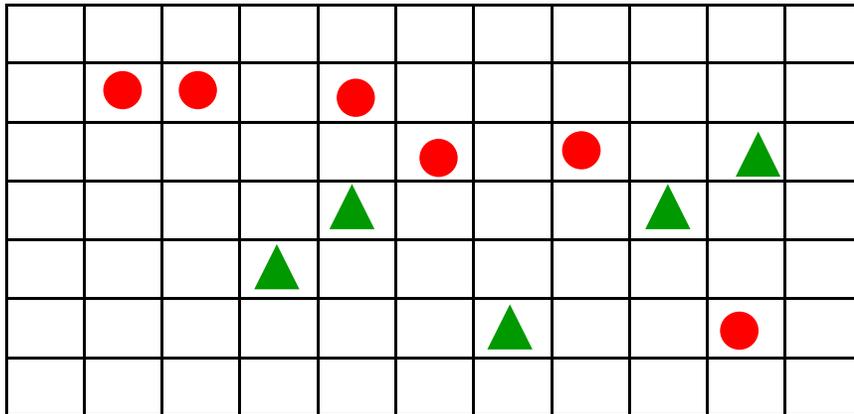
$30 + 20 = \dots\dots$	$30 + 30 = \dots\dots$	$20 + 40 = \dots\dots$	$30 + 60 = \dots\dots$
$50 + 20 = \dots\dots$	$30 + 40 = \dots\dots$	$20 + 20 + 20 = \dots\dots$	
$10 + 30 + 10 = \dots\dots$		$30 + 40 + 10 = \dots\dots$	

Date

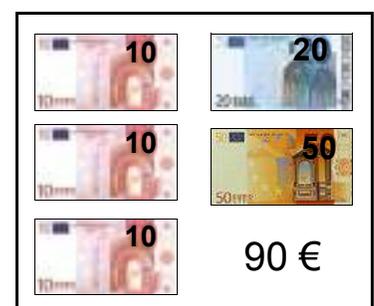
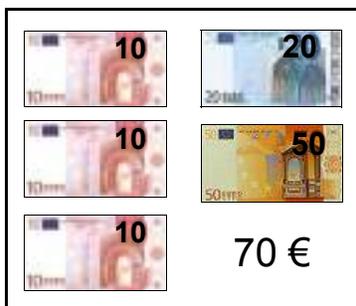
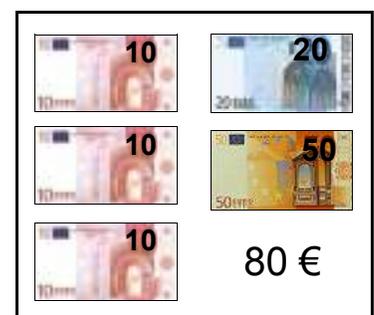
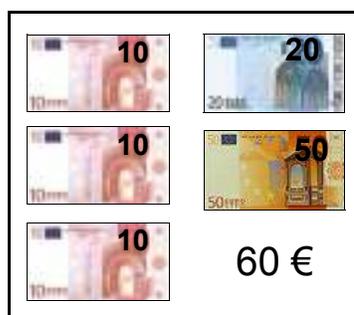
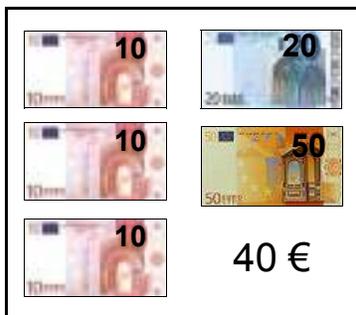
1 - **Écris** les nombres dictés :



2 - **Trace** un chemin fermé en suivant les lignes du quadrillage, tous les triangles à l'intérieur, les ronds à l'extérieurs :



3 - **Entoure** les billets utilisés pour former les sommes indiquées :

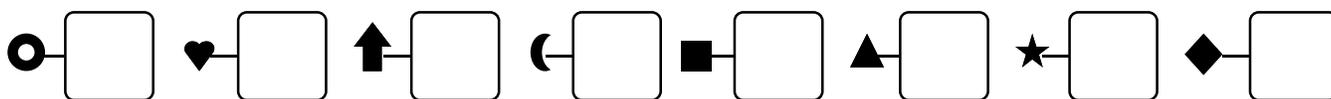


4 - **Complète** :

$30 + 20 = \dots\dots$	$30 + 30 = \dots\dots$	$20 + 40 = \dots\dots$	$30 + 60 = \dots\dots$
$50 + 20 = \dots\dots$	$30 + 40 = \dots\dots$	$20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$	
$10 + 30 + 10 = \dots\dots\dots$		$30 + 40 + 10 = \dots\dots\dots$	

Date

1 - **Écris** les calculs dictés :



2 - Tu veux avoir **13** bonbons. **Entoure** les sacs que tu dois choisir.



3 - Tu veux avoir **18** bonbons. **Entoure** les sacs que tu dois choisir.



4 - Arthur, Zoé et Gribouille veulent se partager tous les bonbons qui sont dans cette boîte. Ils veulent avoir exactement le même nombre de bonbons. **Écris** combien chacun aura de bonbons.



Arthur, Zoé et Gribouille auront... .. bonbons chacun.

5 - **Complète** avec les signes < ou >

28.....32	70.....59	45.....54
72.....27	60.....16	91.....72
41.....14	89.....98	23.....21

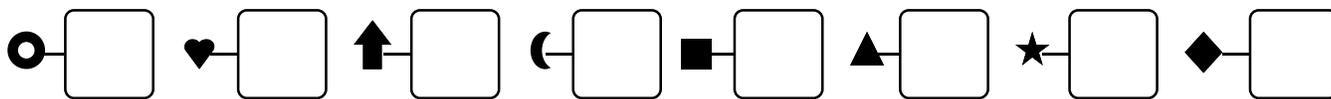
6 - Arthur a déjà dépensé 8 €, il avait 19€. Combien lui reste-t-il ?



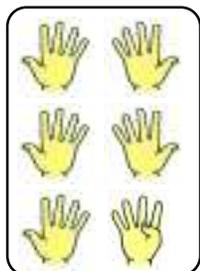
?

Il lui reste

1 - **Écris** les calculs dictés :



2 - **Relie** les étiquettes qui désignent le même nombre :



3 dizaines 7 unités

20 + 6

21

49

20 + 10 + 3

10 + 10 + 10 + 10 + 9

26

33

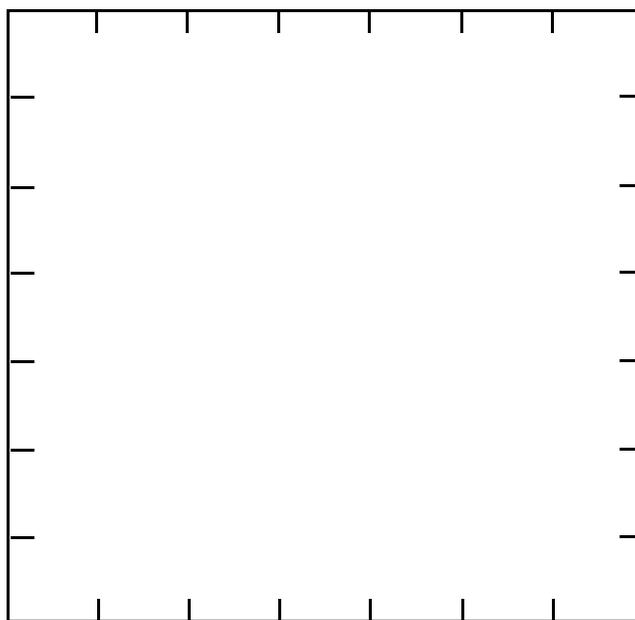
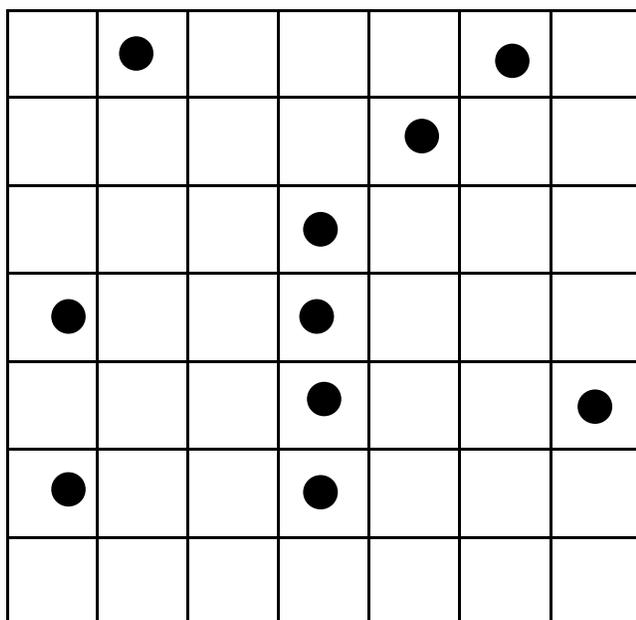
10 + 10 + 1

4 dizaines 9 unités

40 + 9

10 + 10 + 9

3 - **Reproduis** le quadrillage et place les points dans la nouvelle grille :



4 - **Entoure** le plus petit des deux nombres :

82

43

37

73

49

51

29

92

42

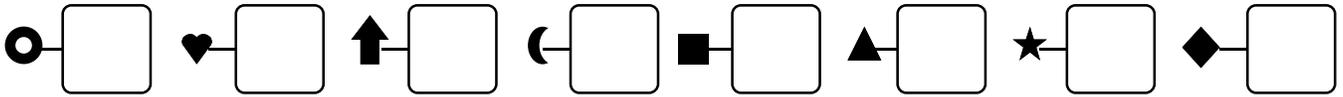
30

68

23

Date

1 - Écris les calculs dictés :



2 - Effectue les additions en colonnes et calcule :

26 + 43

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
	.	.

45 + 31

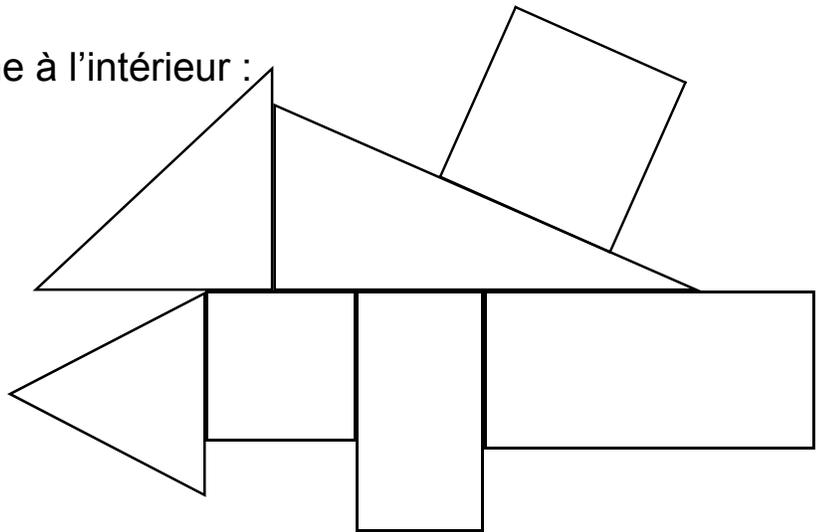
	d	u
	.	.
+	.	.
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
	.	.

37 + 12

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
	.	.

3 - Écris les noms de chaque forme à l'intérieur :

triangle
carré
rectangle



4 - Ecris en lettres (utilise les mots ci-dessous) :

quarante
vingt quatre
trente

42.....

.....

83.....

.....

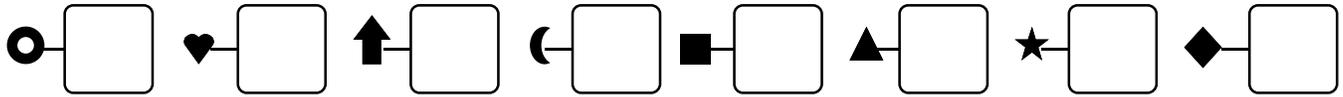
37.....

.....

28.....

.....

1 - **Écris** les calculs dictés :



2 - **Pose** les additions en colonnes et **calcule** :

42 + 12

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

61 + 32

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

29 + 10

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

38 + 11

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

54 + 23

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

48 + 41

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

17 + 52

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

33 + 33

	d	u
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

3 - **Écris** les nombres en lettres :

47.....

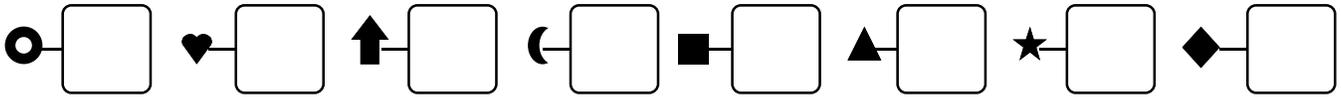
93.....

74.....

87.....

Date

1 - **Écris** les calculs dictés :



2 - **Pose** les additions en colonnes et **calcule** :

56 + 13

25 + 26

12 + 61

20 + 56

	d	u
<hr/>		
	.	.
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.
	.	.
	.	.

	d	u
<hr/>		
	.	.
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.
	.	.
	.	.

	d	u
<hr/>		
	.	.
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.
	.	.
	.	.

	d	u
<hr/>		
	.	.
	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.
	.	.
	.	.

3 - **Écris** les doubles :

1 + 1 = 2

6 + 6 =

.... + =

.... + =

.... + =

.... + =

.... + =

.... + =

.... + =

.... + =

4 - **Écris** les doubles :

9 + =

6 + =

3 + =

8 + =

7 + =

2 + =

10 + =

5 + =

4 + =

1 + =

5 - **Écris** de 2 en 2 :

40	42	44						58						72		
----	----	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--

6 - **Écris** de 10 en 10 :

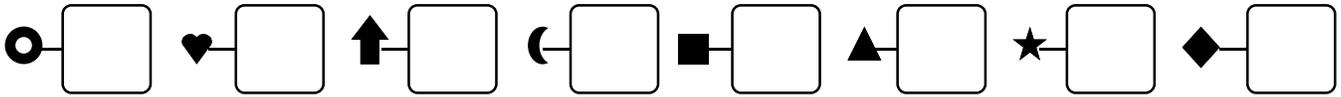
0	10							80	
---	----	--	--	--	--	--	--	----	--

7 - **Écris** de 10 en 10 :

6	16						
---	----	--	--	--	--	--	--

Date

1 - Écris les calculs dictés :



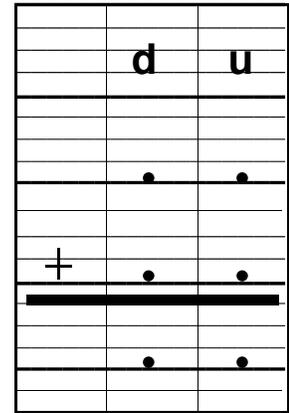
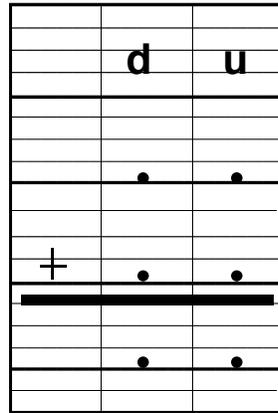
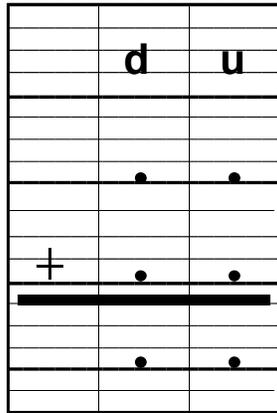
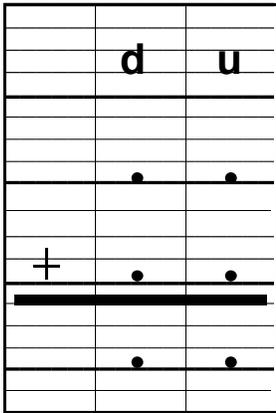
2 - Pose les additions en colonnes et calcule :

62 + 7

41 + 29

46 + 27

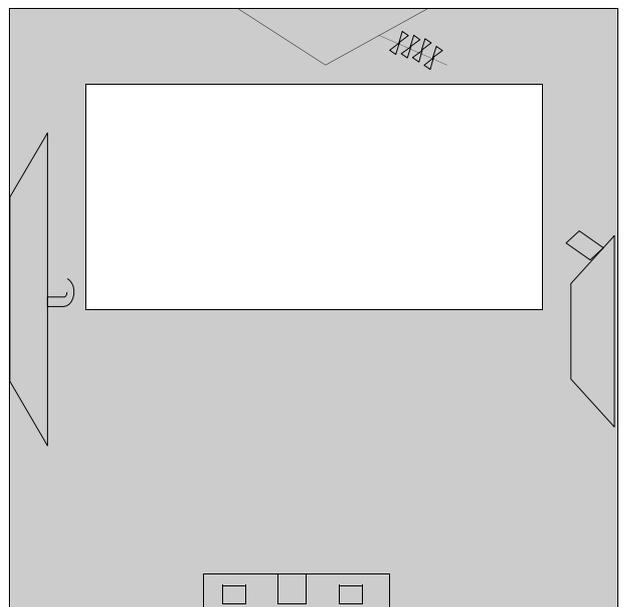
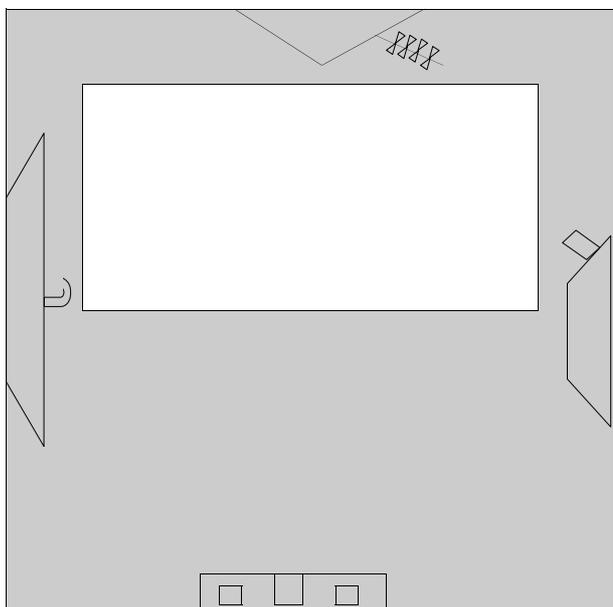
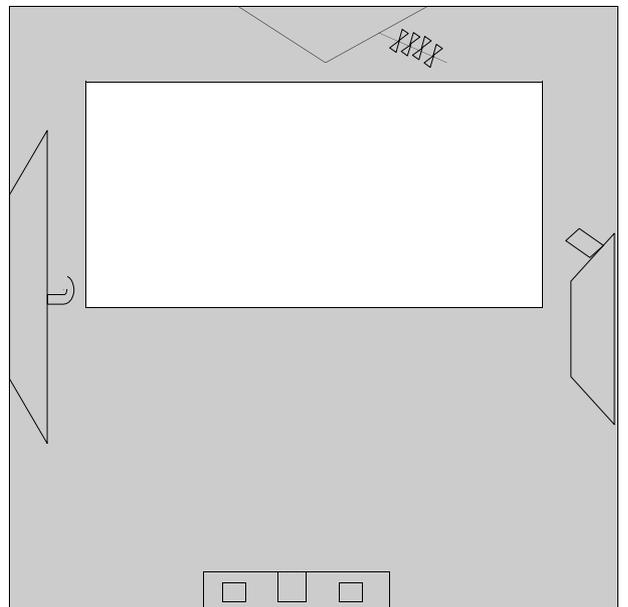
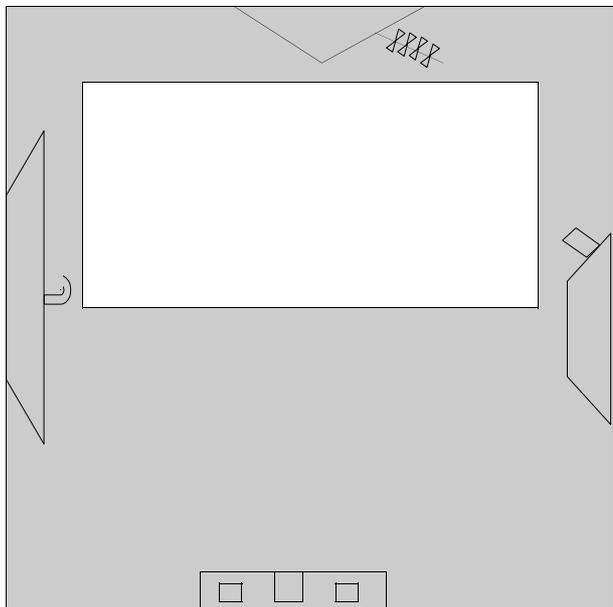
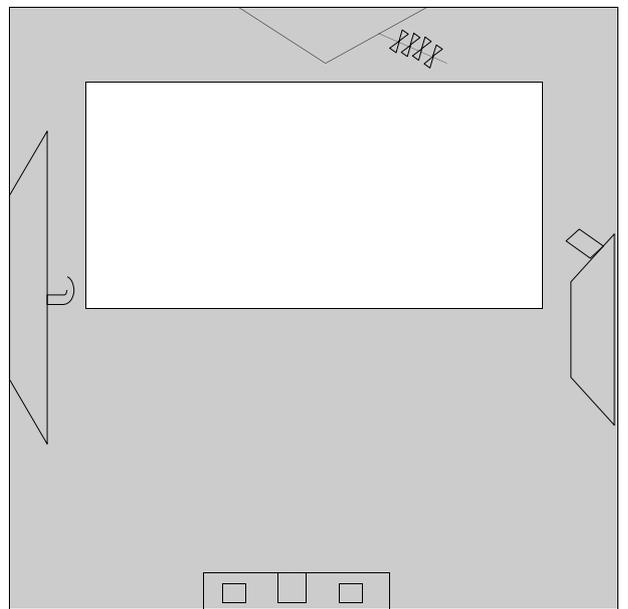
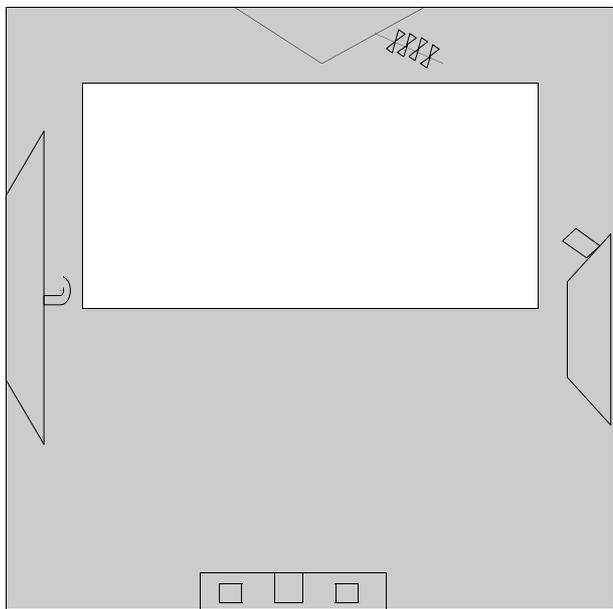
8 + 56



3 - Entoure les billets nécessaires à l'achat de ces objets :

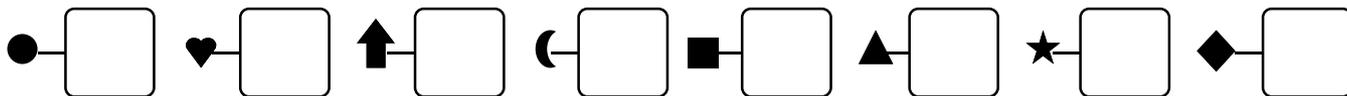
4 - Écris les doubles :

- | | |
|------------------|------------------|
| + = 4 | + = 14 |
| + = 8 | + = 20 |
| + = 10 | + = 6 |
| + = 2 | + = 18 |
| + = 12 | + = 16 |

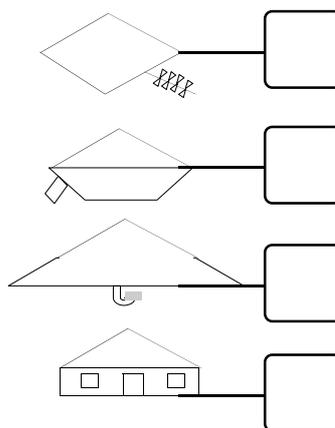
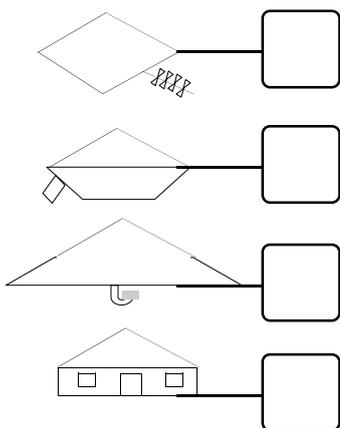
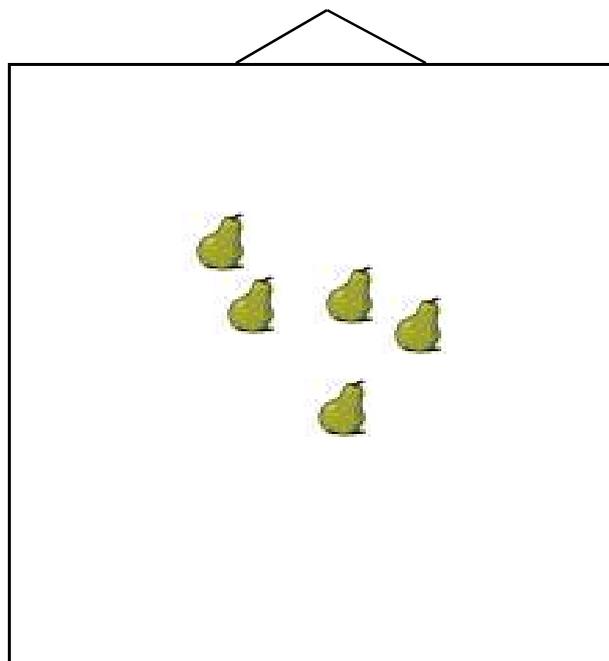
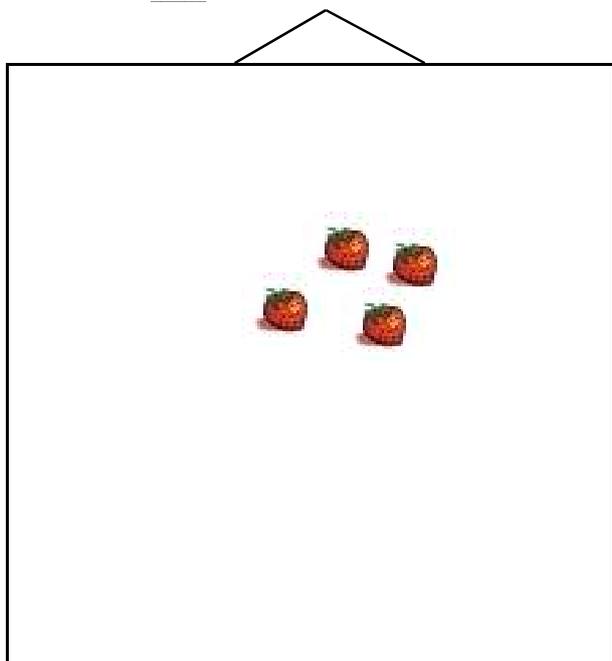


1 - **Écris** les nombres dictés :

Date

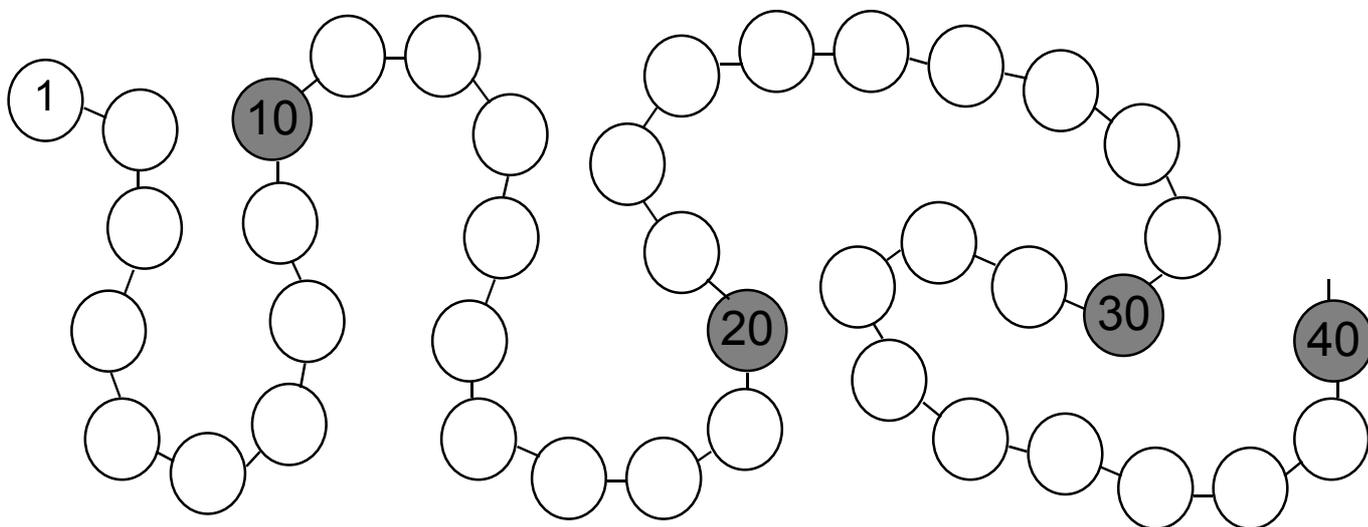


2 - **Écris** le nombre de fruits cachés :



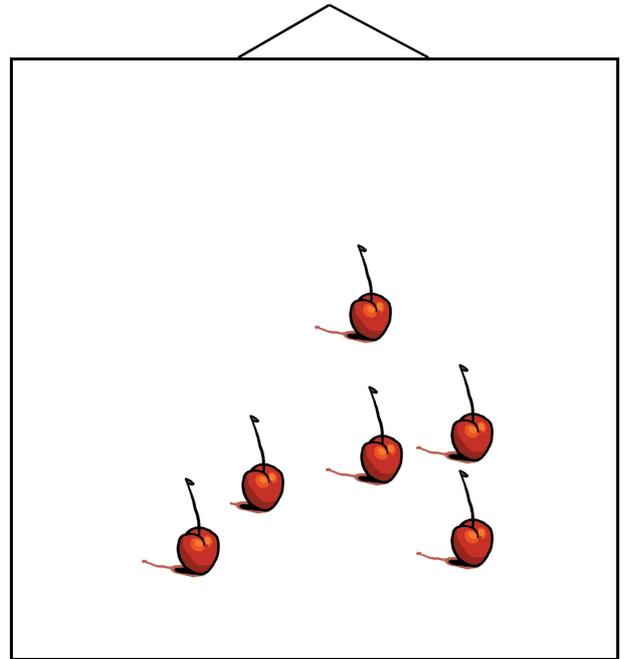
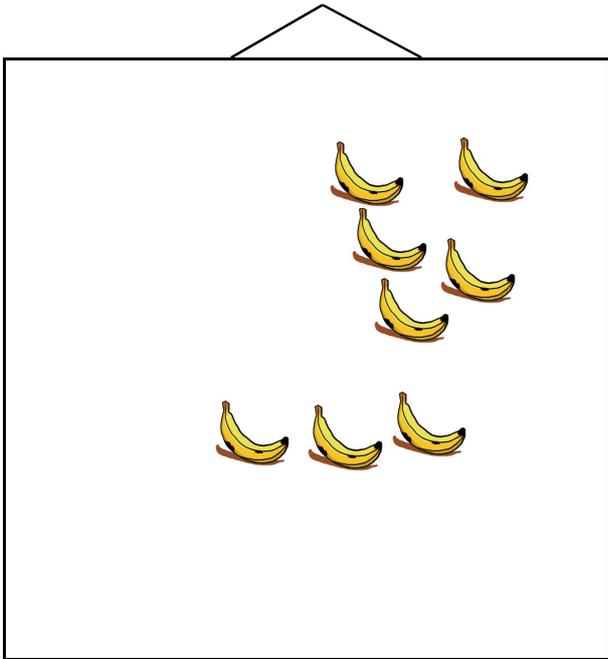
3 - **Écris** chaque nombre à sa place :

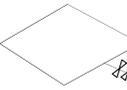
8 - 16 - 17 - 23 - 29 - 36 - 39

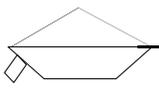


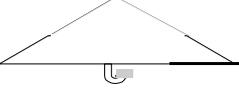
1 - **Écris**  le nombre de fruits cachés :

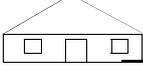
Date

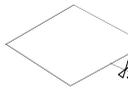


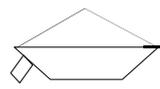
 

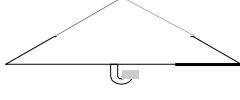


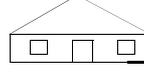










2 - **Trace**  les traits qui manquent :

