

1 - **Entoure** le mot juste barre les autres :

Ce qu'il $\begin{cases} \text{aima} \\ \text{aimait} \end{cases}$ le $\begin{cases} \text{pas} \\ \text{plus} \end{cases}$ au $\begin{cases} \text{mode,} \\ \text{monde,} \end{cases}$



c'était de manger $\begin{cases} \text{des petits} \\ \text{des pieds} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{enfin} \\ \text{enfants} \end{cases}$ à son petit déjeuner.

2 - **Relie** les syllabes quand c'est possible :

3 - **Sépare** les mots de la phrase :

mon ● ● ger
en ● ● fant
pe ● ● ner
déjeu ● ● tit
man ● ● de

Cequ'ilaimaitleplusaumonde,c'était
demangerdespetitsenfantsàson
petitdéjeuner.
Chaquejourl'ogrevenaitenvilleet
attrapaitquelquesenfants.

4 - **Lis et réponds** :



Quand l'ogre mange-t-il les enfants ?

.....
Qu'est-ce que l'homme aime manger ?

.....
Quel objet l'ogre tient-il dans sa main ?

5 - **Reconstitue** la phrase :

Ce qu'il aimait le plus au monde...



de	c'était	petit	des	son	manger	déjeuner.	enfants	petits	à
----	---------	-------	-----	-----	--------	-----------	---------	--------	---