

<p>Evaluation de vocabulaire</p> <p><u>Les niveaux de langue</u></p> <p>Compétences :</p> <p>- Identifier les différents niveaux de langue</p> <p>Compétence livret : 79</p>	<p><u>Prénom :</u> _____</p> <p><u>Date :</u> _____</p> <p><u>Note :</u> _____ / 20</p>
---	---

1-Pour chacune de ces phrases, indique leur niveau de langue : familier, courant ou soutenu.

____/8

- Samuel c'est mon meilleur pote.
- Ma grand-mère chante faux.
- Puis-je vous emprunter vos souliers ?
- Elle est chouette ta bécane !
- Elodie tombe dans les pommes.
- Mon frère a de la chance.
- Cet exercice est fastidieux.
- Je suis crevé, je file au plumard.

2-Classe ces mots dans le tableau selon le niveau auquel ils appartiennent.

____/9

- | | |
|---|---|
| cheveux/tignasse/chevelure | distrayant/rigolo/amusant |
| boulot/travail/activité professionnelle | crevé/fatigué/las |
| énerver/taper sur les nerfs/exaspérer | avoir peur/être apeuré/avoir les boules |

familier	courant	soutenu

3.Rlie chaque mot du langage courant au mot soutenu qui a le même sens.

____/3

mourir * * l'effroi

la peur * * se hâter

se dépêcher * * décéder

partir * * hilarant

amusant * * se désaltérer

boire * * s'esquiver