

Compétences Mathématiques CM1

NOMBRES ET CALCULS

2	Désignation orale et écriture en chiffres des nombres entiers jusqu'au milliard.
4	Désignation orale et écriture en lettres des nombres entiers jusqu'au milliard.
6	Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture d'un nombre jusqu'au milliard.
8	Décomposer ce nombre suivant les puissances de dix ($\times 10 - \times 100 - \times 1000 \dots$) jusqu'au milliard.
11	La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.
12	Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.
13	Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.
14	Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100ème).
16	passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement (jusqu'au 1/100ème).
20	Comparer et ranger des nombres entiers jusqu'au milliard.
21	Comparer et ranger des nombres décimaux jusqu'au 1/100ème.
26	Réaliser des encadrements d'entiers jusqu'au milliard.
27	Réaliser des encadrements de décimaux jusqu'au 1/100ème.
32	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
36	Multiplier mentalement un nombre entier par 10, 100, 1000
37	Multiplier mentalement un nombre décimal par 10, 100, 1000
42	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition de deux nombres décimaux.
43	Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction de deux nombres décimaux.
48	Maîtriser les techniques opératoires de la multiplication (par un nombre entier à deux chiffres).
49	Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier
52	Connaître la technique opératoire de la division euclidienne de deux entiers.
53	Connaître la technique opératoire de la division décimale de deux entiers.
57	Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.
61	Connaître quelques fonctionnalités de la calculatrice utiles pour effectuer une suite de calculs.
	GEOMETRIE

67	Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé.
68	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme.
75	Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre.
79	Reconnaître que des droites sont parallèles.
87	Compléter une figure par symétrie axiale.
88	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes.
89	Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas.
	GRANDEURS ET MESURES
96	Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit.
97	Estimer et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus.
98	Reporter des longueurs à l'aide du compas
99	Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit.
101	Formules du périmètre du carré et du rectangle.
104	Classer et ranger des surfaces selon leur aire.
105	Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé.
110	Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées et leurs relations.
111	Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs, les masses et les contenances, et leurs relations.
118	Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.
	ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES
121	Construire un tableau ou un graphique.
122	Utiliser un tableau ou la "règle de trois" dans des situations très simples de proportionnalité.
123	Interpréter un tableau ou un graphique.
125	Lire les coordonnées d'un point.
126	Placer un point dont on connaît les coordonnées.