

Fiche de progression CM1			
Domaine :		MATHEMATIQUES	
Discipline :		Nombres et Calculs	
Titre de la séquence :		Les fractions	
Objectifs généraux :		<p>-Utiliser des fractions dans des cas simples de codage ou de partage de mesure de grandeurs</p> <p>- Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième</p>	
Compétences :		<p>-écrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions simples</p> <p>-calculer mentalement</p>	
		<p>-respecter des consignes simples en autonomie</p> <p>- montrer une certaine persévérance</p>	
Nombre de séances	Titre de la séance	Objectifs spécifiques	Activités
Séance 1	Découverte	Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième	<p>Phase 1 : Découverte Poly bandelette fraction S1 Bandelettes : plier en 2-3-4-8 + repasser le trait et coder une part : $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ + écriture en lettres +</p> <p>Phase 2 : Institutionnalisation leçon NUM 15</p>
Séance 2	Révisions	Utiliser des fractions dans des cas simples de codage ou de partage de mesure de grandeurs	<p>Phase 1 : Rappel oral</p> <p>Phase 2 : Application : Poly S2 en autonomie Correction collective</p>
Séance 3	La notion d' <u>unité</u>	Comprendre la notion de partage d'une unité en parts égales	<p>Phase 1 : Rappel des séances précédentes.</p> <p>Phase 2 : Manipulation</p> <p>Phase 3 : Exercice d'application</p>
Séance 4	Fractions supérieures à 1	Utiliser des fractions dans des cas simples de codage ou de partage de mesure de grandeurs	<p>Phase 1 : Découverte Poly découverte S4: A l'aide de parts ($\frac{1}{4}$ de camembert) manipuler et placer sur sa table : $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{8}{4}$...faire émerger : besoin de 1 camembert entier + des parts (fractions) + émerger la notion de d'unité : $\frac{4}{4} = 1$ et de moitié ($\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$)</p> <p>Phase 2 : Application Poly S4</p>

Séance 5	Divisibilité	Utiliser des fractions dans des cas simples de codage ou de partage de mesure de grandeurs	<p>Phase 1 : Découverte_ Poly Découverte S5 (4 rectangles par élève): partager un rectangle en 12 parts + colorier 2/12, puis en 6 + colorier 2/6 puis en 3 + colorier 2/3 puis en 2 + colorier 2/2 + mise en commun et émergence de divisibilité de 12 (combien de fois 6 dans 12 : 2 donc 2 parts égales...)</p> <p>Phase 2 : Application Poly S5</p>
Séance 6	Fractions et bandes graduées	Utiliser des fractions dans des cas simples de codage ou de partage de mesure de grandeurs	<p>Phase 1 : Ardoise Poly : Affiche ardoise S6 Montrer des fractions colorées et l'élève doit écrire la fraction correspondante.</p> <p>Phase 2 : Fraction supérieure à 1 Au tableau : bande graduée 0 à 1 en 3 parts : faire recopier sur brouillon + écrire entiers et fractions... idem avec bandes de 4 à 7 divisée en 2 parts.</p> <p>Phase 3 : Application Poly S6</p>
Séance 7	Révisions	Cf. objectifs généraux	<p>Phase 1 : Ardoise Poly : Affiche ardoise S7 Ardoise : montrer des fractions colorées et l'élève doit écrire la fraction correspondante.</p> <p>Phase 2 : Application Poly Révisions S7</p> <p>Rituel possible : Poly les-fractions bonus</p>
Séance 8	Evaluation	Cf. objectifs généraux	Cf. fiche Evaluation

Bilan :