

Fiche de progression CM1		
Domaine :	MATHEMATIQUES	
Discipline :	Nombres et calcul	
Titre de la séquence :	Les grands nombres	
Objectifs généraux :	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard. -Comparer, ranger, encadrer ces nombres 	
Compétences :	<ul style="list-style-type: none"> -Ecrire, nommer et utiliser les nombres entiers -Savoir organiser des informations numériques -coopérer avec un ou plusieurs camarades - respecter des consignes simples en autonomie - montrer une certaine persévérance 	
Titre de la séance	Objectifs spécifiques	Activités
Révisions Evaluation diagnostique	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au millions -Comparer, ranger, encadrer ces nombres 	<ul style="list-style-type: none"> -1- Dictée de grands nombres sur fiche 1 s1 au velleda mise sous pochette plastique : 325 685 / 500 000 / 895 602 / 410 630 / 75 012 2- Dans chaque nombre entoure le chiffre des dizaines. 3- Dans chaque nombre, encadre le chiffre des dizaines de mille + correction collective au tableau et rappel - 4- Au brouillon : A partir du nombre 325 685 : l'écrire en lettres, le décomposer (300 000 + 20 000 + 5 000 + 600 + 80 + 5) + correction collective + Distribuer leçon Num 7 -5- Fiche exercices de révisions S1 à faire en autonomie
Découverte : Les nombres jusqu'au milliards	-Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliards.	<ul style="list-style-type: none"> 1- Dictée de grands nombres + faire entourer chiffre demandé / position : 54 789 / 412 500 / 780 250 / 300 010 / 501 605 / + correction collective 2- Découverte : Fiche s2 découverte par groupe de 2 + correction collective 3-Distribuer et lire leçon NUM 18 4- Fiche exercices S2 Dictée : 240 689 / 17 060 145 / 7 187 321 / 75 000 000 / 1 526 875 412 / 102 589 100

Les nombres jusqu'au milliard	-Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliards.	Cf. fiche rituel 1
Décomposition	Savoir décomposer des nombres suivant les puissances de 10	<p>1-<u>Brouillon : dictée de nombres</u> sur le tableau de numération : 452 012 / 4 875 123 / 658 412 000 / 1 000 000 000 / 785 650 401 + correction</p> <p>2- <u>Demander aux élèves de décomposer</u> le 1er nombre + correction collective 452 012 = 400 000 + 50 000 + 2 000 + 10 + 2</p> <p><u>Amener à</u> : (4x 100 000) + (5x 10 000) + (2x1000) + (1x 10) + 2</p> <p>3- <u>Leur demander de faire les autres nombres</u> selon cette dernière présentation. + correction collective</p> <p>4- Fiche exos s3</p>
Comparer/Ranger	Savoir comparer et ranger des nombres entiers	<p>1- Dictée de nombres sur cahier de brouillon : 45 201 / 450 521 / 45 199 / 450 252 + correction collective</p> <p>2- Faire compléter avec < ou > : 45 201 ---- 45 199 450 521 ---- 450 252 45 199 ---- 450 252 + correction collective + rappel leçon NUM. 11</p> <p>3- Ranger ces 4 nombres dans l'ordre croissant. + correction</p> <p>4- fiche exos s4</p>
Comparer/Ranger	Savoir comparer et ranger des nombres entiers	Cf. fiche rituel 2
Nombre qui précède et qui suit	Savoir encadrer des nombres entiers	<p>Ardoise: demander aux élèves de donner le nombres juste avant 3979 et le nombre juste après. + correction et technique (-1 ou + 1)</p> <p>- Leur demander de compléter au brouillon : ----- < 47 502 < ----- ----- < 19 999 < ----- ----- < 782 200 < ----- ----- < 52 212 999 < ----- ----- < 9 999 999 < ----- ----- < 40 000 000 < ----- + correction collective et explications</p>

		Cf. fiche exos s5 (+ révisions)
Révisions	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au millions -Comparer, ranger, encadrer ces nombres	Cf. fiche s6
Evaluation	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au millions -Comparer, ranger, encadrer ces nombres	Cf. fiche évaluation.