

Fiche de progression CM1			
Domaine :		FRANCAIS	
Discipline :		Conjugaison	
Titre de la séquence :		Le présent de l'impératif	
Objectifs généraux :		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le rôle de l'impératif présent</li> <li>- <i>Conjuguer à l'impératif présent les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises</i></li> </ul>	
Compétences :		<p>Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne</p> <p>Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.</p> <p>Respecter des consignes simples en autonomie</p>	
Nombre de séances	Titre de la séance	Objectifs spécifiques	Activités
1	Découverte	Comprendre le rôle de l'impératif présent et connaître sa conjugaison	<p><b>1- <u>Découverte : une recette de cuisine</u></b>  <u>Polycopié Découverte S1</u>  (+ au tableau pour la correction)</p> <p><b><u>Recette des souris farcies à la purée de rats.</u></b></p> <p>Prends d'abord une belle grenouille.  Mélange-la avec des crapauds frais.  Hache menu.  Ajoute quelques autruches. Sale. Poivre.  Fais revenir à feu doux.  Prépare une purée de rats.  Touille. Sale. Poivre.  Farcis les lapins.</p> <p>a) <u>Lecture d'une recette de cuisine</u>  b) <u>Les élèves soulignent les verbes</u> (lecture consigne puis reformulation)  c) <u>Correction collective</u>  « <b><u>que remarque-t-on ?</u></b> » ces verbes servent à donner un ordre un conseil , il n'y a pas de sujet...  <b><u>" c'est ce qu'on appelle le mode impératif "</u></b>  d) <u>S'essayer à conjuguer les verbes chanter / planter / jouer sur l'ardoise.</u>  <u>S'essayer à conjuguer les verbes obéir / punir / investir sur l'ardoise.</u>  Noter au tableau les verbes</p>

			donnés par les enfants et leur faire remarquer que le verbe à l'impératif n'utilise que 3 personnes. Ex : 1) mange ta soupe ! 2) allons à la piscine ! 3) lisez ce livre ! e) <u>Leçon conj 29 + conj 30</u> (à apprendre)
<b>2</b>	Application	Conjuguer à l'impératif présent les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	<b>1- Rappel oral</b> 2- <u>Polycopié S2</u> 3- <u>Correction collective</u> 4- Essayer de conjuguer les verbes lancer/manger/ naviguer sur cahier de brouillon 5- <u>Distribuer conj 31 et 32</u>
<b>3</b>	Application Découverte	Conjuguer à l'impératif présent les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	1- Faire réciter les verbes suivants sur le cahier de brouillon : venir / prendre / aller / faire / être et avoir 2- <u>Polycopié S3</u>
<b>4</b>	Evaluation	Conjuguer à l'impératif présent les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	<b>Cf évaluation</b>

Bilan :