

| Fiche de progression CM1 | | | |
|--------------------------|--------------------|--|---|
| Domaine : | | FRANCAIS | |
| Discipline : | | Orthographe | |
| Titre de la séquence : | | Les homophones grammaticaux : à/a – et / est - on/ont – son / sont | |
| Objectifs généraux : | | Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés | |
| Compétences : | | Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne | |
| | | Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue. | |
| | | Respecter des consignes simples en autonomie | |
| Nombre de séances | Titre de la séance | Objectifs spécifiques | Activités |
| Séance 1 | Découverte a / à | Écrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à | <p>Phase 1 : Découverte a/à</p> <p>Activité</p> <p><u>Sur le cahier de brouillon</u> : dictée de phrases</p> <p>Il a une belle voiture. Paul est allé à la piscine. Martine a joué à la poupée aujourd’hui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A votre avis, quelle notion d’orthographe allons-nous aborder aujourd’hui ?</i> • Correction • <i>Comment fait-on pour savoir si l’on doit mettre a ou à ?</i> <p>a = avoir, donc on peut le remplacer par avoir à l’imparfait : avait</p> <p>à = préposition.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noter au tableau • Lecture ORTHO 6 <p>Phase 1 : application</p> <p>Consigne : <u>Recopie les phrases suivantes et entoure les formes du verbe avoir.</u></p> <p>a. Elle a une corde à sauter toute neuve et elle a hâte de la montrer à sa sœur. b. On a pris la planche à voile et on a couru vers la digue. c. Mon père a terminé de réparer la voiture.</p> <p>Consigne : <u>Complète les phrases suivantes par a ou à .</u></p> <p>1. ... l’école primaire, il ... appris ... lire et ... écrire. 2. Elle ... l’air fâché. Que lui ...-t- il</p> |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | <p>dit ?</p> <p>3. Elle ... joué au ballon avec la fille ... la queue de cheval.</p> |
| Séance 2 | Découverte on / ont | Écrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à et on / ont | <p>Phase 1 : Rappel Séance 1 Application : fiche exo S2</p> <p>Phase 2 : on / ont <u>Sur le cahier</u> : dictée de phrases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hier, ils ont acheté des coquillages à la plage. - A la montagne, ils ont skié. - On a eu un cadeau par mon oncle - On souffre avec Madame Lebon ! <ul style="list-style-type: none"> ● <i>A votre avis, quels homophones travaille-t-on avec ses phrases ?</i> ● Correction. ● <i>Comment fait-on pour savoir si l'on doit mettre on ou ont ?</i> <p>ont = avoir, donc on peut le remplacer par avaient</p> <p>on = pronom personnel, on peut le remplacer par il</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Noter cela au tableau ● Lecture ORTHO 7 <p><u>Exercice au tableau :</u></p> <p>2. <u>Recopie et entoure les formes du verbe avoir.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Elles ont posté le courrier à la boite aux lettres à côté de chez elles. b. A cette heure, ils ont sûrement porté la clef à la concierge. c. Les vélos ont disparu ! On ne sait pas où ils sont ! d. On arrivera en retard ! <p>3. <u>Complétant avec « on » ou « ont »</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... part dès qu'... est prêt. 2. ... démarre ; les vacances ... commencé ! 3. Dans ce magasin, ... ne sait jamais où ... peut trouver un vendeur ! |
| Séance 3 | Découverte et / est son / sont | Écrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à , on / ont, et/est et son / sont | <p>Phase 1 : Rappel oral : a, à, on, ont</p> <p><u>Exercice au tableau</u> : Complète par a/à ou on/ont</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Où ... été mis les bagages ? 2. Les tortues ... ce qu'... appelle une carapace 3. Son frère lui ... dit : « ... demain ! » |

| | | |
|-----------------|----------------------|--|
| | | <p>4. ... a installé le sapin dans le salon, mais il est ... décorer. 5. ... dit qu'ils ... gagné, mais ... n'en est pas sûr. 6. Il ... un drap de bain bleu ... carreaux blancs.</p> <p>Phase 2 : découverte et/est et son/sont Texte avec questionnaire (poly découverte S3) Mise en commun Leçon à lire et / est : ortho 9 et son sont : ortho 7</p> <p>Phase 3 : Exercices d'application (poly exercices S3) Correction collective</p> |
| Séance 4 | Application | <p>Écrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à , on / ont, et/est et son / sont</p> <p>Phase 1 : Rappel oral Phase 2 : polycopié « exercices S4 » à distribuer Phase 3 : mise en commun</p> |
| Séance 5 | Evaluation sommative | <p>Écrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à , on / ont, et/est et son / sont</p> <p>Cf Fiche évaluation</p> |