

Répartition : mathématiques

2014-2015	Nombres et calculs			Géométrie		
sept-oct - 2014	Connaître, écrire et nommer	22	<i>Comparer et ranger des nombres décimaux jusqu'au 1/10 000ème.</i>	Utiliser les instruments pour vérifier que 2 droites sont perpendiculaires (équerre) et pour les tracer.	81	<i>Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments.</i>
	Comparer, ranger, encadrer.					
	Connaître la valeur positionnelle des chiffres	15	<i>Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/10 000ème).</i>	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de 2 droites (règle+équerre) et pour tracer des droites parallèles.	84	<i>Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites</i>
	Calculs posés : addition et soustraction (retenues)	41 44	<i>Techniques add/sous entiers</i>	Tracer des droites parallèles.	84	<i>Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles.</i>
	Tables de x jusqu'à 10	32	<i>Restituer les tables d'addition et les multiplications de 2 à 9</i>	Agrandir et reproduire des figures.	85	<i>Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.</i>
	Multiplications + d'1 chiffre	48	<i>Maîtriser les techniques opératoires de la multiplication (par un nombre entier à deux chiffres).</i>	Vocabulaire : droite, segment, point alignment..	75	<i>Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre.</i>
	Résoudre des problèmes relevant des 3 opérations.	59	<i>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (contrats pb)</i>			
	Organisation des données			Grandeurs et mesures		
	Utiliser un tableau, un diagramme ou un graphique en vue d'un traitement de données. (Révisions)	124	<i>Lire, interpréter et construire quelques représentations simples (graphiques) cf. Géographie.</i>	Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées et leurs relations (heure, minute, seconde)	110	<i>Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées et leurs relations.</i>
	Résoudre des problèmes relevant des 3 opérations.	59	<i>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (contrats pb)</i>	Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final (calcul en heures et minutes).	112	<i>Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final.</i>
	Construire un tableau ou un graphique.	121	<i>Construire un tableau ou un graphique.</i>			
	Interpréter un graphique	120	<i>Utiliser un tableau ou un graphique en vue d'un traitement des données.</i>			

Répartition : mathématiques

2014-2015	Nombres et calculs			Géométrie		
Nov-déc - 2014	Encadrer une fraction simple par 2 entiers	24	<i>Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs</i>	Tracer une figure simple à partir d'un programme ou en suivant des consignes	65	<i>Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.</i>
	Exprimer des pavages, des aires	13	<i>Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.</i>			
	Ecrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.	23	<i>Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.</i>	Décrire une construction à base de cercles.		
	fractions->decimaux	17	<i>Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement</i>	Repérer la distance d'un point à une droite.		
	La technique de la division euclidienne de deux nombres entiers	51	<i>Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.</i>	Vérifier la nature d'une figure en utilisant les instruments (les quadrilatères)	81	<i>Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments.</i>
	Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations.	59	<i>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (contrats pb)</i>			
	Organisation des données			Grandeur et mesure		
	Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.	118	<i>Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.</i>	Reporter des longueurs à l'aide du compas.		<i>Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant le compas.</i>
	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité (règle de 3 et diverses procédures)	130	<i>Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité</i>	Connaitre et Utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leurs relations	111	<i>Connaitre et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs, les masses et les contenances, et leurs relations.</i>
				Mesurer avec des nombres décimaux.	94	<i>Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs entières ou décimales.</i>

Répartition : mathématiques

2014-2015	Nombres et calculs			Géométrie		
janv-fév - 2015	Diviser mentalement un nombre décimal par 10/100/1000	40	<i>Diviser mentalement un nombre décimal par 10, 100, 1000...</i>	Reconnaitre et construire une hauteur d'un triangle.	82	<i>Construire une hauteur d'un triangle.</i>
	Connaître la valeur des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (10 000ème).	14	<i>Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100ème).</i>	Reproduire un triangle à l'aide d'instrument.	83	<i>Reproduire un triangle à l'aide d'instruments.</i>
	Savoir les placer, repérer sur une ligne graduée.	30	<i>Placer des décimaux sur une droite graduée</i>	Connaître des triangles particuliers.		
	Addition de 2 décimaux.	42	<i>Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition de deux nombres décimaux.</i>			
	Soustraction de 2 décimaux	45	<i>Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction de deux nombres décimaux.</i>			
	Organisation des données			Grandeur et mesure		
	Résoudre des problèmes (nombres décimaux + règle de 3)	130	<i>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").</i>	Calculer l'aire du carré et du rectangle (en cm ²) en utilisant la formule appropriée.	115	<i>Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle.</i>
				Calculer aire et périmètre de figures complexes.		
				Calculer l'aire d'un triangle (en cm ²) en utilisant la formule appropriée.	106	<i>Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée.</i>
				Connaître et utiliser les unités d'aires usuelles (cm ² , m ² , et km ²).		

Répartition : mathématiques

2014-2015	Nombres et calculs			Géométrie	
mars-avril - 2015	Savoir ranger, comparer les décimaux	22	<i>Comparer et ranger des nombres décimaux jusqu'au 1/10 000ème.</i>	Reconnaître, décrire et nommer des solides droits : pavé droit, prismes droits	68
	Savoir les décomposer (10/100...0,1/0,01...)	21	<i>Décomposer les décimaux</i>		<i>Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme.</i>
	Connaître les multiples de 2/ 5/10...	11	<i>La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5,</i>	<i>Tracer une figure à partir d'un programme ou en suivant des consignes ou d'un dessin à main levée.</i>	91
	Multiplier un décimal par un entier, puis 2 décimaux				
	Multiplier 2 décimaux				
	Quotient décimal exact ou approché à l'aide de la calculatrice.			Reproduire des figures	72
	Organisation des données			Grandeur et mesures	
	Résoudre des problèmes (décimaux, multiples, déduction...) de plus en plus complexes.	59	<i>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (contrats pb)</i>	Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des masses (tonnes et quintaux).	111
	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité : les échelles en utilisant des procédures variées.	130	<i>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").</i>		

Répartition : mathématiques

2014-2015	Nombres et calculs			Géométrie					
Mai-juin - 2015	Ajouter deux fraction de même dénominateur	24	<i>Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.</i>	Décrire faire reconnaître ou reproduire une figure	72	<i>Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire.</i>			
	Ecrire décimaux, entiers, fractions	29	<i>Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples</i>	Reconnaître, décrire et nommer des solides droits : le cylindre	70	<i>Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme.</i>			
	Diviser un nombre décimal par un entier.	54	<i>Connaître la technique opératoire de la division d'un nombre décimal par un nombre entier.</i>	<i>Tracer une figure à partir d'un programme ou en suivant des consignes ou d'un dessin à main levée.</i>	91	<i>Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).</i>			
	Multiplier 2 décimaux	50	<i>Maîtriser les techniques opératoires de la multiplication d'un nombre décimal par un nombre décimal.</i>						
	Diviser à l'aide de la calculatrice.	63	<i>Utiliser une calculatrice</i>	Tracer une figure par symétrie axiale.	13	<i>Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm², m² et km²).</i>			
	Valeur approchée	18	<i>Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.</i>						
Organisation des données				Grandeurs et mesures					
	Résoudre des problèmes : multiplication de décimaux, multiples, calculatrice, moyenne	130	<i>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux</i>	Connaître la formule de la longueur du cercle.	102	<i>Formule de la longueur d'un cercle.</i>			
	Résoudre de problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes.	119	<i>Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure.</i>	Connaître la formule du volume du pavé droit (initiation)	103	<i>Formule du volume du pavé droit (initiation à l'utilisation d'unités</i>			
				Reproduire un angle à l'aide d'un gabarit	99	<i>Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit.</i>			