

Répartition : français

2014-2015	vocabulaire		grammaire	
sept-oct - 2014	usage du dictionnaire :	Connaître l'ordre alphabétique. Jouer avec l'ordre alphabétique (intercaler des mots). Comprendre les abréviations utilisées par le dictionnaire. Trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire.	La phrase	
			Phrases verbales/non verbales, simple/complexes	92 Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.
			Les types de phrases (construire des phrases exclamatives)	91 Construire correctement des phrases exclamatives
			Les formes de phrases	87 Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.
conjugaison		orthographe		
sept-oct - 2014	Le verbe :	Le reconnaître dans une phrase. Indiquer l'infinitif des verbes et leurs groupes. Imparfait de l'indicatif : connaître sa valeur. Reconnaitre les verbes conjugués à l'imparfait. Connaître les terminaisons de l'imparfait.	Les accents	176 Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê).
			Les mots commençant par : ac-, ap-, ef-, of-	164 Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-.
			Les homophones (1)	
			Révisions : (a/à, ont/on, est/et, sont/son)	146 Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (a/à, ont/on, est/et, sont/son)
			On / on n' – la/ l'a / l'as / là.	
			Ecrire sans erreur et sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en au moins 10 lignes.	171 Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.

Répartition : français

	vocabulaire			grammaire	
Nov-déc - 2014	formation des mots	76	Regrouper des mots selon leur radical.	nom et GN	Distinguer selon leur nature les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes, prépositions)
	Familles de mots Retrouver les mots d'une même famille et trouver des mots dérivés.	78	Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'il(s) existe(nt)	Nom propre – Nom commun Nom : genre et nombre	
	Préfixes : Reconnaitre le radical et le préfixe ainsi que trouver des mots dérivés.	77	Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe et connaître ce sens	Réduction du groupe nominal: déterminant + nom : - Déterminants (1) : articles définis, indéfinis, adjektifs possessifs, démonstratifs, numéraux.	105
	Suffixes : Reconnaitre le radical et le suffixe ainsi que trouver des mots dérivés.			- Déterminants (2) : déterminants exclamatifs, indéfinis, numéraux.	
				Adjectif qualificatif dans le GN (superlatif, comparatif)	106
				Accords dans le GN (genre, nombre, épithète et attribut)	108
					Reconnaitre et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe
					Connaitre les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut du sujet.
conjugaison			orthographe		
Passé simple de l'indicatif : connaître sa valeur.	130	Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	Nom : variation en genre et en nombre		
Reconnaitre les verbes conjugués au passé simple.			les noms terminés en -ée / -té / -tié ou -e muet.	165	
Connaître les terminaisons du passé simple.					
- Le présent de l'indicatif è Les différents emplois du présent de l'indicatif (verbes du 1er groupe, verbes du 2ème groupe, verbe avoir, être et quelques	127	Conjuguer à l'indicatif présent les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'à l'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.	Adjectif qualificatif : variation en genre et en nombre.	145	
L'emploi du passé simple et de l'imparfait.			Les verbes du 1 ^{er} groupe en -yer / -eter / -eler.	154	
			Ecrire sans erreur et sous la dictée un texte d'au moins 10 lignes.	171	
			Homophones (2) : on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en	156	
			Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en ; la distinction entre leur et leurs est en cours d'acquisition en fin de cycle.		

Répartition : français

	vocabulaire			grammaire		
janv-fév - 2015	sens des mots	79	<i>Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots</i>	Analyse grammaticale : nature et fonction.	107	<i>Distinguer les mots selon leur nature.</i>
	Différents sens d'un mot :				125	<i>Identifier les fonctions des mots dans la phrase.</i>
	Choisir le sens d'un mot en fonction du contexte ou de sa construction (jouer à / jouer de...)	70	<i>Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction (ex. jouer, jouer quelque chose, jouer à, jouer de, jouer sur)</i>	Complément du nom	124	<i>Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom.</i>
	Sens propre – sens figuré :			Analyse des groupes nominaux		
	Reconnaitre si un mot est employé au sens propre ou figuré.	72	<i>Identifier un mot ou expression au sens figuré/propre</i>	Les pronoms démonstratifs et possessifs	105	<i>Distinguer selon leur nature les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf en, y), les pronoms relatifs (qui, que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations.</i>
	Trouver une explication à des expressions au sens figuré.	74	<i>Trouver une explication à des expressions au sens figuré.</i>	Les pronoms relatifs et interrogatifs.	105	
	Registres de langues (courant, familier, soutenu)					
	conjugaison			orthographe		
	le passé composé	131	<i>Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'au passé composé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises</i>	Les mots invariables :	107	<i>Distinguer les mots selon leur nature.</i>
	connaître sa valeur.			Les reconnaître et savoir les utiliser.	125	<i>Identifier les fonctions des mots dans la phrase.</i>
	Reconnaitre les verbes conjugués au passé composé			Accord sujet /verbe (y compris avec le sujet qui de 3 ^{ème} personne)	124	<i>Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom.</i>
	Futur de l'indicatif :	128	<i>Conjuguer au futur les verbes des premiers et deuxièmes groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</i>			
	connaître sa valeur.			Ecrire sans erreur et sous la dictée un texte d'au moins 10 lignes.	105	<i>Distinguer selon leur nature les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf en, y), les pronoms relatifs (qui, que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations.</i>
	Reconnaitre les verbes conjugués au futur				105	
	Connaître les terminaisons du futur.					

Répartition : français

	vocabulaire			grammaire	
mars-avril - 2015	sens des mots (2)			les constituants de la phrase :	120 <i>Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations)</i>
	Synonymes				
	Antonymes	83	<i>Reconnaitre ou produire des synonymes, des homonymes, des antonymes</i>		
	Homonymes			Le COD	112 <i>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe.</i>
	Les mots de sens voisins (différence d'intensité)	71	<i>Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité</i>		
				Le COI/COS	115 <i>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : reconnaître le complément d'objet second.</i>
				Les compléments circonstanciels	120
	conjugaison			orthographe	
	Temps composés de l'indicatif				
	les autres temps composés (pour les verbes du 1er et du 2ème groupe) : passé composé, plus-que-parfait, futur	133	<i>Futur antérieur</i>		
		134	<i>Plus-que-Parfait</i>	Les accords du participe passé	
	Participe passé et présent	136	<i>Participe présent</i>	savoir accorder les participes passés employés avec avoir.	
		137	<i>Participe passé</i>	savoir accorder les participes passés employés avec être.	150 <i>Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d'objet direct postposé).</i>
				Accorder le participe passé employé sans auxiliaire.	
				-Distinguer par le sens, les formes homophones de l'imparfait et du passé-composé.	157 <i>Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé.</i>
				Ecrire sans erreur et sous la dictée un texte d'au moins 10 lignes.	172 <i>dictée</i>

Répartition : français

	vocabulaire		grammaire			
Mai-juin - 2015	utiliser des termes de notions abstraites (émotions, sentiments)	63	<i>Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites</i>	Les différentes propositions : (coordonnées, juxtaposées, relatives)	93	<i>Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.</i>
	utiliser des expressions imagees.					
	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat.	69	<i>Définir un mot connu en utilisant un terme générique.</i>	La proposition relative	94	<i>Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom).</i>
	Comprendre des sigles	64	<i>Comprendre des sigles.</i>	Analyse grammaticale : nature et fonction.	107	<i>Distinguer les mots selon leur nature.</i>
					125	<i>Identifier les fonctions des mots dans la phrase.</i>
	conjugaison		orthographe			
	Reconnaître les verbes conjugués au présent de l'impératif.	132	<i>Impératif</i>	Les homophones (3) : ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était), ou/où, la/l'a/l'as/là.	152	<i>Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était), ou/où, la/l'a/l'as/là.</i>
	Connaître les terminaisons du présent de l'impératif.			Les homophones (4) : quel / quels / quelle / quelles / qu'elle / qu'elles		<i>autres homophones</i>
	- Présent du subjonctif			+ leur / leurs et s'en/sans		
	Reconnaître les verbes conjugués au présent du subjonctif.	135	<i>conditionnel</i>	-Respecter la convention de la coupe syllabique		
	Connaître les terminaisons du présent du subjonctif.			Ecrire sans erreur et sous la dictée un texte d'au moins 10 lignes.	172	<i>Orthographier correctement un texte simple de dix lignes -lors de sa rédaction ou de sa dictée- en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.</i>
	Présent du conditionnel:					
	Reconnaître les verbes conjugués au présent du conditionnel.					
	Connaître les terminaisons du présent du conditionnel					
	Forme pronomiale					